



E-LEARNING, CREATIVITÀ E INNOVAZIONE 16-17-18 SETTEMBRE 2009

Tutorial

E-learning 2.0: come usare il Web 2.0 e i social software nella didattica

Presentazione

Si parla ormai da anni del Web 2.0 e delle sue straordinarie possibilità. I social software sono oggi sempre più alla ribalta della cronaca e presentati spesso come semplici occasioni di svago, soprattutto per i “nativi digitali”. Nel dibattito internazionale, tuttavia, è da tempo presente il termine e-learning 2.0, ad indicare un nuovo modo di concepire l’uso delle tecnologie e della rete per l’apprendimento. Il tutorial intende proporre una visione centrata sui possibili utilizzi delle applicazioni Web 2.0 e dei social software nella didattica, sia scolastica che universitaria. Partendo proprio dalla pratica diretta di alcune applicazioni e tecnologie di base (RSS, blog, wiki, condivisione di risorse, social networking), si cercherà di analizzare tali soluzioni dal punto di vista di un docente, soprattutto per quanto riguarda il possibile utilizzo nella didattica, evidenziando opportunità e criticità.

I partecipanti saranno invitati a proporre un progetto personale, basato su un mix di applicazioni e tecnologie tra quelle proposte (e altre indicate dai partecipanti stessi). I progetti saranno presentati, condivisi e discussi in occasione della giornata conclusiva in presenza.

Il tutorial è diretto principalmente a docenti, sia delle scuole secondarie che universitari.

Docenti incaricati

Antonio Fini – Università di Firenze

Fabio Ballor – Università di Salerno

Programma

1 Tecnologie e applicazioni del Web 2.0 (online settimane 1, 2 e 3)

Nelle prime settimane del tutorial i partecipanti saranno invitati a documentarsi (partendo da un insieme di risorse fornite dai docenti) sulle principali tecnologie ed applicazioni del Web 2.0. La

fase di documentazione sarà contestuale alla sperimentazione diretta. In particolare, saranno presentate alcune tecnologie e strumenti “di base” come RSS e aggregatori, blog, wiki, condivisione risorse (link, immagini, video, documenti). Si passerà quindi alla pratica diretta dei social network (Facebook, Ning) e di alcuni strumenti di collaborazione online (Google Apps).

② Indicazioni per la didattica con il Web 2.0 e i social network (online settimane 3 e 4)

In questa seconda parte si proporrà una riflessione (supportata da risorse e schede fornite dai docenti) sull’uso didattico delle tecnologie e applicazioni presentate e sperimentate, con particolare attenzione a possibili vantaggi e criticità delle diverse soluzioni, anche in considerazione dei diversi contesti d’uso. Ad ogni partecipante sarà data la possibilità di elaborare un proprio progetto didattico “sostenibile” e già utilizzabile nel prossimo A.S./A.A.

③ Condivisione e discussione (in presenza – workshop 16 settembre)

Nell’incontro in presenza i partecipanti potranno presentare il lavoro svolto e il progetto elaborato. Ogni presentazione sarà occasione di condivisione e discussione, con il supporto dei docenti.

Dal momento che i prodotti finali elaborati dai partecipanti saranno realizzati con gli stessi strumenti e applicazioni oggetto del tutorial, essi rimarranno a disposizione dei corsisti e degli altri partecipanti al convegno, anche per raccogliere ulteriori commenti.