



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SALERNO
Nome del corso in italiano	Filosofia (<i>IdSua:1609827</i>)
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://corsi.unisa.it/filosofia
Tasse	http://web.unisa.it/didattica/segreteria/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FILIPPIS Renato
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Scienze del Patrimonio Culturale (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ADORNO	Francesco Paolo		PO	1	
2.	CAMMAROTA	Gian Paolo		PA	1	
3.	DE FILIPPIS	Renato		PA	1	
4.	GIN	Emilio		PA	1	

5.	GORRESE	Anna	RU	1
6.	LO CASTO	Claudia	PA	1
7.	MONACO	Davide	PA	1
8.	RUSSO	Marco	PA	1
9.	TARANTINO	Stefania	PA	1

Rappresentanti Studenti

Avallone Amaranta a.avallone57@studenti.unisa.it
Terminelli Emilio e.terminelli@studenti.unisa.it

Gruppo di gestione AQ

Gian Paolo Cammarota
Renato De Filippis
Gianfranco Federico
Selene Ganzaroli
Anna Gorrese
Claudia Lo Casto
Marco Russo
Stefania Tarantino
Emilio Terminelli

Tutor

Marco RUSSO
Renato DE FILIPPIS
Anna GORRESE
Gian Paolo CAMMAROTA
Claudia LO CASTO



Il Corso di Studio in breve

30/04/2025

Descrizione:

Il corso di Laurea triennale in Filosofia L5 afferisce al Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale con sede presso il Campus Universitario di Fisciano. Il Corso di Laurea ha una durata legale di tre anni (è possibile l'iscrizione a tempo parziale, secondo le regole fissate dall'Ateneo).

Per il conseguimento del titolo lo studente deve acquisire 180 CFU.

Modalità di ammissione:

Per l'ammissione al corso è previsto un test valutativo, orientativo e non selettivo, volto a verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale in ambito logico-linguistico, di comprensione del testo, di cultura filosofica e generale. I tempi e le modalità di svolgimento e valutazione della prova di ammissione nonché l'attivazione di eventuali percorsi didattici integrativi di supporto sono definiti annualmente nel Manifesto degli Studi e rese note sul sito WEB del Dipartimento.

Origini:

Il corso di Laurea in Filosofia nasce a Salerno nel 1969, nel momento in cui, presso l'Istituto Universitario di Magistero di Salerno, è istituita la Facoltà di Lettere e Filosofia (Decreto del Presidente della Repubblica 18 dicembre 1968, n. 1436, pubblicato nella G. U. 3 marzo 1969, n. 57). Pur modificato nei tempi e nelle forme (da corso unico quadriennale a quello attuale articolato in un triennio più un biennio magistrale), il CdS di Filosofia a Salerno conserva ancora oggi la sua

istitutiva e intrinseca finalità, ossia fornire agli iscritti gli strumenti intellettuali che rendono possibile una capacità critica atta a formulare un giudizio qualificante sul pensiero e sull'agire umano.

Competenze:

Il percorso di studi (che si propone di formare studiosi competenti negli ambiti di ricerca più tipici della tradizione filosofica) è finalizzato ad assicurare una competenza ampia e concreta, spendibile nei diversi ambiti culturali e produttivi che richiedano la presenza di formatori e professionisti dotati di:

1. competenze terminologiche, metodologiche, didattiche e critiche;
2. abilità di lettura e interpretazione dei testi;
3. capacità di valutazione critica di problematiche sociali, morali e religiose, estetiche e psico-pedagogiche.

Lo studente che dopo aver conseguito la laurea triennale in Filosofia intenda proseguire gli studi universitari può accedere alla laurea magistrale in Filosofia, attivo presso l'Ateneo di Salerno e progettato in modo organico in successione al percorso triennale.

Link: <https://corsi.unisa.it/FILOSOFIA/presentazione>



07/01/2021

La Laurea in Filosofia ha uno specifico carattere formativo ed educativo fondato sull'acquisizione di essenziali competenze filosofiche e storico-filosofiche. Obiettivo primario del presente CdL in Filosofia è assicurare agli studenti un'adeguata conoscenza di metodi e contenuti disciplinari, affinati sulla base di una guidata frequentazione dei più importanti testi filosofici classici, atti a favorire: a) la prosecuzione degli studi, in particolare nell'ottica dell'accesso alla Laurea Magistrale in Filosofia (o ad altre Lauree Magistrali accessibili ai laureati in Filosofia), ed ai percorsi abilitanti previsti dalla legge per la formazione degli insegnanti; b) l'acquisizione di forme mentali, metodologie e strumenti intellettuali utili per l'accesso al mondo del lavoro, immediato o attraverso l'integrazione con specifici master nei settori dei servizi, della promozione culturale, dell'editoria, del sistema bibliotecario, delle pubbliche relazioni, della gestione delle risorse umane e della mediazione interculturale.

Il profilo professionale del laureato in questo CdL descrive la persona dotata di saperi e competenze risultanti dallo studio della filosofia e delle discipline ad essa complementari e affini, finalizzati a raffinare nel loro complesso e a rendere attuabili in impieghi diretti nel mondo del lavoro e delle professioni strumenti conoscitivi e pratici classificabili in conoscenze:

- 1) relative alle discipline filosofiche
- 2) storico-filosofiche
- 3) etico-politiche
- 4) di estetica, critica delle arti e delle letterature e teoria del linguaggio,
- 5) di psicologia, antropologia e scienze umane.

A queste articolazioni il CdL fa corrispondere duttili possibilità di determinazione consapevole di piani di studio personalizzati, mediante scelte che consentiranno al laureato di valorizzare e dirigere verso concrete finalità lavorative le proprie capacità naturali e le competenze acquisite nel corso della formazione superiore

Struttura del Corso

Nel primo anno gli studenti affrontano un percorso comune, costituito prevalentemente da crediti da acquisire nell'ambito delle discipline di base, finalizzate a consolidare e completare la preparazione iniziale dello studente.

Particolare importanza è attribuita in questo primo anno all'acquisizione di competenze linguistiche in una lingua moderna della UE (tra inglese, francese o tedesco), nonché all'acquisizione di competenze informatiche, articolate in conoscenze di base (alfabetizzazione e utilizzazione dei più diffusi programmi di lettura e management dei dati) e conoscenze applicate alle ricerche umanistiche in genere e filosofiche in particolare.

A partire dal secondo anno lo studente è invitato a seguire un percorso didattico costruito prevalentemente sulla base di opzioni tra discipline caratterizzanti e discipline affini o integrative finalizzati alla trasmissione di contenuti fondamentali per l'apprendimento della disciplina e ad approfondimenti tematici specifici, metodologici e/o monografici. L'ampia articolazione delle scelte tra diversi esami relativi a discipline caratterizzanti e affini o integrative consente fin dal secondo anno di corso di delineare piani di studio personalizzati ed orientati all'approfondimento di uno specifico ambito di studi filosofici.

Completano il percorso formativo le attività di tirocinio, da svolgersi presso enti convenzionati, workshop finalizzato ad acquisire competenze e abilità utili per l'inserimento nel mondo del lavoro da parte dello studente, con particolare riferimento agli sbocchi occupazionali legati alla revisione e/o realizzazione di prodotti editoriali professionali, e la prova finale che ha come obiettivo specifico la valutazione delle competenze acquisite e l'autonomia nell'utilizzo degli strumenti bibliografici tradizionali e delle risorse informatiche.

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato del CdL in Filosofia disporrà di conoscenze e capacità di comprensione in merito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alle discipline filosofiche a livello post-secondario; - alla storia del pensiero filosofico dall'antichità ai giorni nostri; - alle più significative linee storiografiche, anche in lingua straniera; - ai classici del pensiero occidentale; - alle problematiche relative ai diversi ambiti della ricerca filosofica (storico, teoretico-ermeneutico, epistemologico-informatico, etico-politico e dell'etica applicata, estetico, logico-linguistico e comunicativo, etc.); - alle principali problematiche nel campo delle discipline antropologiche, pedagogiche, psicologiche; - ai diversi periodi storici e alle relative specifiche metodologie di indagine; - ad una lingua straniera dell'Unione Europea, in forma orale e scritta; - a nozioni avanzate per l'utilizzo dei principali strumenti informatici, finalizzati alla interazione con le più recenti modalità di condivisione di dati, con particolare interesse per piattaforme e soluzioni specificatamente ideate per la Digital Humanities; - nozioni di base per la produzione di saggi scientifici (ricerca e reperimento fonti bibliografiche, editing, etc.). <p>Tali conoscenze e capacità di comprensione sono sviluppate tramite lezioni frontali e seminariali e tramite lo studio personale guidato e individuale. L'apprendimento delle lingue straniere viene particolarmente sviluppato attraverso esercitazioni che prevedono attività di laboratorio linguistico (anche in auto-apprendimento e in modalità e-learning). L'acquisizione è verificata prevalentemente mediante prove d'esame, scritte e orali, nonché in sede di preparazione e discussione della prova finale.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato in Filosofia disporrà di capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - applicare le conoscenze maturate (utilizzando concretamente le strumentazioni acquisite mediante lo studio delle discipline filosofiche, di quelle storico-filosofiche, dell'indagine storiografica e della lettura dei classici) al fine di collocare personaggi, dottrine, indirizzi speculativi e opere all'interno del corretto perimetro disciplinare, tematico e cronologico; - estrapolare, analizzare, sintetizzare, interpretare, ideare, individuare e proporre soluzioni dei problemi delle discipline studiate; - contestualizzare e analizzare eventi e processi storici complessi; - coniugare competenze provenienti da approcci diversificati (autori diversi, tradizioni di ricerca diverse, discipline diverse); - condividere le conoscenze acquisite utilizzando strumenti software e in almeno una lingua straniera, mostrando consapevolezza delle trasformazioni digitali; 	

- produrre argomentazioni dotate di una buona struttura logica ed espositiva, in forma scritta e orale, tanto in relazione agli aspetti formali quanto a quelli linguistico-espressivi.

Gli strumenti didattici previsti dal percorso formativo per il conseguimento di tali capacità sono evidenziati dalle specificità del singolo piano di studi, nonché dalle metodologie particolari acquisite con la frequenza e il superamento delle discipline caratterizzanti, con quelle linguistiche e informatiche, con la partecipazione obbligatoria a tirocini formativi, con le esercitazioni e la frequenza a workshop utile per la stesura di un saggio scientifico.

L'acquisizione delle capacità è verificata prevalentemente mediante prove d'esame, scritte e orali, nonché durante lo svolgimento delle attività esercitative pratiche, individuali e di gruppo. La prova finale costituisce momento finale di verifica delle competenze e capacità acquisite dallo studente.

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

1. DISCIPLINE FILOSOFICHE E STORICO-FILOSOFICHE

Conoscenza e comprensione

Il laureato avrà:

- conoscenze approfondite di personaggi, testi, indirizzi speculativi, temi, studi critici del pensiero filosofico e politico con il supporto della relativa bibliografia;
- conoscenze delle metodologie di indagine specifiche di ciascun ambito disciplinare.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di:

- ripensare alla storia dei processi culturali, rendendo possibile la coniugazione di competenze provenienti da differenti approcci e tradizioni di ricerca;
- realizzare in modo approfondito specifiche tematiche riutilizzando la strumentazione metodologica acquisita nello studio di ciascuna disciplina.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA FILOSOFICA [url](#)

ARGOMENTAZIONE E SCRITTURA FILOSOFICA [url](#)

ARGOMENTI DI METAFISICA [url](#)

ARGOMENTI DI METAFISICA [url](#)

AVVIAMENTO ALLA FILOSOFIA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ERMENEUTICA FILOSOFICA [url](#)

ESTETICA [url](#)

FILOSOFIA DELL'INFORMATICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA SCIENZA [url](#)
FILOSOFIA DELLE ARTI [url](#)
FILOSOFIA MORALE [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA E METODOLOGIA [url](#)
FILOSOFIA TEORETICA E METODOLOGIA [url](#)
FILOSOFIE E PENSIERO CRITICO [url](#)
FILOSOFIE E PENSIERO CRITICO [url](#)
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE [url](#)
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA [url](#)
LABORATORIO PER LA SCRITTURA SCIENTIFICA DELLA TESI DI LAUREA [url](#)
LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO ANTICO E TARDOANTICO [url](#)
LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO ANTICO E TARDOANTICO [url](#)
LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MEDIEVALE [url](#)
LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MEDIEVALE [url](#)
LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)
LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MODERNO E CONTEMPORANEO [url](#)
METAFISICA GENERALE [url](#)
METAFISICA GENERALE [url](#)
RETORICA E POLITICA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA [url](#)

2. DISCIPLINE LINGUISTICHE

Conoscenza e comprensione

- Conoscere nozioni linguistiche per lo studio della filosofia e la lettura dei testi di letteratura secondaria in lingua originale;
- conoscere una lingua straniera dell'Unione Europea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Comunicare in una lingua straniera e confrontarsi con gli studi specialistici pubblicati in altre lingue.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

3. INFORMATICA

Conoscenza e comprensione

- Conoscere gli strumenti di base utili alla produzione e all'editing di saggi scientifici;

- conoscere le piattaforme e le soluzioni software utili alla interrogazione di repertori e alla produzione di contenuti condivisi (database, linked open data, ontologie formali, etc.).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Utilizzare strumenti telematici di video-lettura e video-scrittura, di natura generica;
- utilizzare strumenti telematici (repertori, data-base, ipertesto, ecc.) indispensabili per lo studio e il perfezionamento della ricerca in ambito filosofico e storico-filosofico e per la produzione di contenuti condivisi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE FILOSOFICHE [url](#)

4. DISCIPLINE ANTROPOLOGICHE, PEDAGOGICHE, PSICOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

- Conoscere i temi della riflessione psico-socio-pedagogica finalizzati alla comprensione dei processi psicologici, antropologici e socio-culturali dell'individuo e della società.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Interpretare le dinamiche psicologiche e socio-antropologiche che caratterizzano e determinano la vita degli individui e dei popoli.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA CULTURALE [url](#)

ETNOGRAFIA DELLE CULTURE CONTEMPORANEE [url](#)

FONDAMENTI DI PSICOLOGIA [url](#)

PEDAGOGIA SOCIALE [url](#)

PSICOLOGIA COGNITIVA [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

5. DISCIPLINE STORICHE

Conoscenza e comprensione

- Conoscere le varie fasi della periodizzazione storica: greca (dalle origini alla conquista romana), romana (dall'epoca monarchica agli inizi del Medioevo), medievale (secoli V-XV), moderna (secoli XVI-XVIII) e contemporanea (secoli XIX-XXI);

- conoscere le metodologie e le strumentazioni specifiche della indagine storica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Contestualizzare gli eventi, illustrarne i rapporti interni, collocandoli con gli altri aspetti della cultura e della civiltà;
- applicare le metodologie acquisite per analizzare gli avvenimenti della contemporaneità in relazione alle conoscenze degli avvenimenti storici del passato.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA GRECA [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MEDIEVALE [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)

STORIA MODERNA [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato triennale in Filosofia sarà in grado di:

- formulare, mediante applicazione delle metodologie di valutazione e di indagine, giudizi autonomi su temi del dibattito pubblico (sociali, etici, espressivi, didattici, politici, etc.) nei quali venga richiesta la loro capacità e competenza;
- realizzare valutazioni epistemologiche fondate degli argomenti di loro competenza;
- mostrare, nelle attività professionali (pubbliche e private), capacità di integrazione con tutte le forme di alterità (intellettuale e ideologica, culturale, sociale, politica, religiosa, di genere), interagendo efficacemente con l'ambiente naturale e culturale.

Questi obiettivi sono conseguiti progressivamente dallo studente durante l'intero percorso formativo, anche attraverso forme di didattica interdisciplinare non convenzionale: gruppi di lavoro, focus group, etc. e il costante dialogo con i docenti e i tutor. I risultati dell'apprendimento sono verificati mediante esami di profitto, scritti e orali, nonché in sede di elaborazione della tesi e di discussione della prova finale.

Abilità comunicative

Il laureato triennale sarà in grado di:

- comunicare i saperi acquisiti, tanto a specialisti (con proprietà di linguaggio e coerenza metodologica) quanto a non specialisti (con chiarezza espositiva e capacità didattica), tramite mezzi di comunicazione sia verbale sia scritta;
- dimostrare abilità nella lettura e nella rappresentazione di testi e nell'interrelazione comunicativa con il mondo del lavoro;
- dimostrare abilità nell'enunciare/comunicare/insegnare oralmente, e nel produrre, con risultati apprezzabili sia nei contenuti sia nelle forme, saggi su temi inerenti alle competenze acquisite nel percorso formativo;
- padroneggiare i più innovativi strumenti della comunicazione.

Il percorso formativo provvede all'esercizio di tale abilità mediante le attività di avviamento alla lettura dei testi, le esercitazioni, il costante impiego delle operazioni di tutorato e l'interrelazione comunicativa con il mondo del lavoro mediante i tirocini. In particolare, allo scopo di favorire e poi mettere alla prova l'acquisizione di tale capacità, tutte le attività preparatorie alla prova finale (compreso il workshop) e la prova finale stessa sono appositamente finalizzate alla verifica articolata tanto della capacità di enunciare/comunicare/insegnare oralmente, quanto della capacità di produrre, con risultati apprezzabili sia nei contenuti sia nelle forme, un saggio scritto su temi inerenti alle competenze acquisite nel corso degli studi.

Capacità di apprendimento

Il laureato triennale sarà in grado di:

- dimostrare un bagaglio di competenze e capacità di base adatto alla prosecuzione degli studi, sia con l'accesso ad una classe di Laurea magistrale adeguata all'approfondimento delle loro competenze, sia in forma autonoma,
- dimostrare abilità per un approccio diretto e personalizzato alla letteratura secondaria specialistica;
- dimostrare abilità espressive e professionali di base nell'ambito della produzione scritta, con particolare riferimento alle nuove forme della comunicazione;
- dimostrare abilità espressive e professionali di base nell'ambito delle comunicazioni pubbliche (lezioni, conferenze, congressi, occasioni di incontro e trasmissioni radio-televisive e digitali).

Il percorso didattico prevede forme di supporto all'acquisizione di tali abilità, a partire dai corsi propedeutici e l'avviamento alla lettura dei testi del primo anno (intesi come occasioni per acquisire basi formative complete per il proseguimento, anche autonomo, degli studi), e poi attraverso la specifica maturazione della capacità di studio individuale acquisibile con la frequenza dei singoli corsi, con l'addestramento nei tirocini e mediante periodiche occasioni di incontri culturali di tipo collegiale tra studenti e docenti.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

22/05/2018

Ai fini della consultazione delle Parti sociali interessate, la Facoltà di Lettere e Filosofia si avvale di un apposito Comitato di indirizzo istituito per ciascuna Area didattica dei CdS della Facoltà. Ciascun Comitato si riunisce con cadenza periodica ed è composto dal Preside della Facoltà, dal Presidente dell'Area didattica, dai docenti di riferimento dei CdS afferenti all'area didattica, dai rappresentanti degli Enti pubblici e privati, aziende e organismi presso i quali si collocano in maniera prevalente i laureati del CdS o che ospitano tirocini e stage degli studenti. Grazie al contributo del Comitato di indirizzo la collaborazione con il mondo del lavoro non si ferma alla sola fase progettuale ma si concretizza nella stessa messa in opera del percorso formativo o di alcune sue parti significative, mediante la progressiva definizione dei profili culturali affidata ai percorsi didattici previsti per il Corso di Laurea, nonché mediante l'attivazione programmata di tirocini, stages e workshop interni. In particolare nella riunione del 23 ottobre 2007 il Comitato d'Indirizzo dell'Area Didattica di Filosofia ha

ricosciuto ed apprezzato il lavoro di razionalizzazione e il chiaro indirizzo progettato per il nuovo ordinamento del Corso di Laurea in Filosofia verso la costruzione di figure professionali anche innovative, riconoscendo l'accoglienza fatta alle sollecitazioni espresse dal Comitato nelle precedenti riunioni.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

25/04/2025

Il Corso di studio effettua periodicamente consultazioni con le organizzazioni rappresentative del contesto lavorativo al fine di verificare la congruenza tra gli obiettivi formativi del corso, le attività formative in essere e le esigenze del mondo del lavoro.

Il CdS ha un dialogo continuo con enti e aziende del territorio, sia nelle occasioni in cui vengono attuate convenzioni e accordi quadro (per progetti di ricerca, eventi, attività seminariali e convegnistiche presso gli istituti di istruzione secondaria superiore) sia attraverso i tirocini formativi, che, attraverso le schede di valutazione del tirocinio da parte dell'ente ospitante. Quest'ultimi consentono di monitorare costantemente le competenze acquisite dagli studenti applicate ad un contesto lavorativo, e costituiscono per il corso di studio una costante verifica dei risultati raggiunti ed una importante riflessione per un continuo miglioramento.

L'ultima consultazione è stata condotta attraverso un questionario sottoposto alle PI a novembre 2023. I risultati e i suggerimenti, a dire il vero, estremamente ridotti, sono presentati insieme alla lista delle PI sollecitate e al questionario proposto nel file allegato.

Link: <https://corsi.unisa.it/filosofia/consultazioni-parti-interessate>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Operatore della comunicazione disciplinare

funzione in un contesto di lavoro:

Tale figura professionale si occupa di:

- revisionare contenuti testuali originali o preesistenti;
- fornire consulenza per la produzione di contenuti relativi alle specifiche competenze su media classici (editoria cartacea, radio, tv etc.) e digitali;
- realizzare attività di editing e presentazione di testi;
- reperire e organizzare informazioni su argomenti specifici, anche attraverso ricerche in rete
- curare la comunicazione con enti e soggetti esterni all'azienda o all'ente.

Per acquisire maggiore autonomia e maggiori responsabilità nello svolgimento delle attività sopra elencate e per maturare una piena padronanza della metodologia e degli strumenti a supporto dell'attività lavorativa, può essere

richiesta al laureato una formazione e/o professionalizzazione ulteriore per implementare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel percorso di studio.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di

- revisionare contenuti professionali specificamente ideati in relazione ai media espressivi di destinazione
- selezionare e organizzare informazioni e documenti da fonti specifiche
- verificare l'autenticità e l'attendibilità delle informazioni reperite
- avere dimestichezza con gli strumenti informatici e dell'editoria multimediale (programmi di scrittura, database relazionali, digital resources, ecc.)
- condividere le conoscenze acquisite utilizzando strumenti software e almeno una lingua straniera, mostrando consapevolezza delle trasformazioni digitali
- produrre argomentazioni dotate di una buona struttura logica ed espositiva, in forma scritta e orale, tanto in relazione agli aspetti formali quanto a quelli linguistico-espressivi
- dimostrare abilità espressive e professionali di base nell'ambito della produzione scritta, con particolare riferimento alle nuove forme della comunicazione
- dimostrare abilità espressive e professionali di base nell'ambito delle comunicazioni pubbliche (lezioni, conferenze, congressi, occasioni di incontro e trasmissioni radio-televisive e digitali)
- dimostrare abilità nell'enunciare/comunicare/insegnare oralmente, e nel produrre, con risultati apprezzabili sia nei contenuti sia nelle forme, saggi su temi inerenti alle competenze acquisite nel percorso formativo

sbocchi occupazionali:

Le competenze acquisite permettono al laureato del CdS di accedere a posizioni lavorative operative e/o manageriali nell'ambito della produzione e revisione editoriale e della comunicazione presso enti pubblici e privati

Operatore della gestione delle risorse umane

funzione in un contesto di lavoro:

Tale figura professionale si occupa di selezionare, gestire e sviluppare le risorse umane. In particolare si occupa di

- collaborare nella ricerca e selezione del personale in linea con le esigenze dell'azienda o dell'ente;
- collaborare alla gestione del personale;
- collaborare all'integrazione delle diverse figure professionali entro le strutture e l'organizzazione complessiva dell'azienda o dell'ente;
- individuare attività di formazione e aggiornamento del personale.

Per acquisire maggiore autonomia e maggiori responsabilità nello svolgimento delle attività sopra elencate e per maturare una piena padronanza della metodologia e degli strumenti a supporto dell'attività lavorativa, può essere richiesta al laureato una formazione e/o professionalizzazione ulteriore per implementare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel percorso di studio.

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di :

- svolgere una funzione di mediazione all'interno di contesti professionali diversi grazie alle competenze espressive, logico-linguistiche e di confronto critico acquisite nello studio delle diverse discipline e nelle attività a esse collegate
- individuare il ruolo e le competenze del personale in relazione alle esigenze e alle strutture organizzative dell'ente o dell'azienda;
- esprimersi e argomentare su registri stilistici e comunicativi diversi;
- mostrare, nelle attività professionali (pubbliche e private), capacità di integrazione con tutte le forme di alterità (intellettuale e ideologica, culturale, sociale, politica, religiosa, di genere), interagendo efficacemente con l'ambiente naturale e culturale;
- utilizzare motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base relazionali;
- individuare e valorizzare le competenze;
- utilizzare le competenze di ambito psicologico e pedagogico nella gestione delle risorse umane
- utilizzare la lingua straniera in contesti specifici
- utilizzare i principali software specifici in ambito umanistico

sbocchi occupazionali:

Addetto alle relazioni pubbliche presso enti istituzionali e privati

Operatore della gestione di eventi culturali**funzione in un contesto di lavoro:**

Tale figura professionale si occupa di comunicazione, divulgazione culturale e promozione di eventi culturali (in special modo di carattere interdisciplinare), con particolare attenzione agli aspetti organizzativi. In particolare si occupa di:

- gestire problemi, logistici e teorici, legati all'uso delle nuove tecnologie e all'interazione tra saperi e culture diverse
- organizzare le informazioni relative a specifiche tematiche
- sviluppare progetti relativi all'allestimento e alla gestione di mostre, repertori, esposizioni e altre iniziative;
- organizzare attività formative e divulgative collegate a eventi culturali, mostre, ecc.

Per acquisire maggiore autonomia e maggiori responsabilità nello svolgimento delle attività sopra elencate e per maturare una piena padronanza della metodologia e degli strumenti a supporto dell'attività lavorativa, può essere richiesta al laureato una formazione e/o professionalizzazione ulteriore per implementare le conoscenze teoriche e metodologiche acquisite nel percorso di studio

competenze associate alla funzione:

Il laureato sarà in grado di :

- favorire l'interazione con saperi diversi e differenti esigenze espressive grazie all'approccio interdisciplinare, sviluppato nell'ambito delle diverse competenze teoretiche, etiche, estetiche, storico-filosofiche, logico-linguistiche, antropologico-psicologiche acquisite nel percorso di studio
- produrre argomentazioni dotate di una buona struttura logica ed espositiva, in forma scritta e orale, tanto in relazione agli aspetti formali quanto a quelli linguistico-espressivi
- condividere le conoscenze acquisite utilizzando strumenti software e almeno una lingua straniera
- dimostrare abilità espressive e professionali di base nell'ambito della produzione scritta, con particolare riferimento alle nuove forme della comunicazione
- dimostrare abilità espressive e professionali di base nell'ambito delle comunicazioni pubbliche (lezioni, conferenze, congressi, occasioni di incontro e trasmissioni radio-televisive e digitali)
- dimostrare abilità nell'enunciare/comunicare/insegnare oralmente, e nel produrre, con risultati apprezzabili sia nei contenuti sia nelle forme, saggi su temi inerenti alle competenze acquisite nel percorso formativo
- utilizzare motori e tecniche di ricerca internet e nella consultazione di data base;
- utilizzare la lingua straniera in contesti specifici
- utilizzare i principali software specifici in ambito umanistico

sbocchi occupazionali:

Organizzatori di eventi culturali presso istituzioni ed enti privati



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0)



07/01/2021

Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesta un'adeguata preparazione di cultura generale e filosofica. Il livello di approfondimento delle conoscenze di base richiesto è quello previsto nei programmi di studio delle scuole secondarie di secondo grado. L'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente è verificata in ingresso secondo modalità disciplinate nel regolamento didattico del corso. Nel caso in cui la verifica non sia positiva sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso, nelle forme previste dal Regolamento didattico del corso di studio.



25/04/2025

1. Per essere ammessi al Corso di Laurea occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo ai sensi delle leggi vigenti. È, altresì, richiesto il possesso di un'adeguata preparazione iniziale di cultura generale, di cultura filosofica, di competenze logico-linguistiche e di comprensione del testo.
2. L'adeguatezza della preparazione iniziale è verificata attraverso una specifica prova, orientativa e non selettiva, mirato a verificare la capacità di comprensione e di contestualizzazione di un testo scritto, e le competenze inerenti lo specifico ambito di studi e di cultura generale.
3. L'adeguatezza della preparazione iniziale è positivamente verificata con il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo prestabilito, che si consegue rispondendo correttamente alla metà più una delle domande.
4. Coloro che non raggiungono la valutazione minima avranno un debito formativo che dovrà essere assolto attraverso la partecipazione ad un corso di recupero appositamente organizzato dalla struttura didattica. La frequenza al corso, che sarà certificata attraverso la raccolta delle firme, è obbligatoria e deve essere almeno pari all'80% delle ore previste dalle attività di recupero complessive. L'assolvimento del debito sarà verificato attraverso una prova finale che dovrà essere svolta entro il primo anno di corso; il superamento della stessa è infatti condizione indispensabile, per gli studenti, per sostenere gli esami del II anno. Gli studenti con debito che non abbiano frequentato un numero di ore sufficienti di attività di recupero dovranno svolgere un programma aggiuntivo (e reso noto sul sito WEB del Dipartimento) che dovranno discutere in sede di prova finale di recupero.
5. I tempi e le modalità di svolgimento e valutazione della prova nonché l'attivazione di eventuali percorsi didattici integrativi di supporto sono definiti annualmente nel Manifesto degli Studi e rese note sul sito WEB del Dipartimento.

Link: <https://corsi.unisa.it/filosofia/immatricolazioni>



30/10/2024

Le attività affini e integrative appartengono tutte alla categoria delle discipline filosofiche e in particolare a uno specifico SSD che è quello della filosofia teoretica. Per la formazione filosofica degli studenti, questo gruppo di discipline culturali è assolutamente essenziale e contribuisce in maniera determinante all'allargamento e all'approfondimento delle competenze necessarie per poter poi affrontare il seguito degli studi. La filosofia teoretica fornisce competenze relative a tutti gli aspetti generali della teoria filosofica in particolare ai problemi relativi alla produzione degli atti mentali, alla loro definizione e alla loro interpretazione. In questo ambito vengono analizzati fondamentali problemi non solo per la filosofia ma anche per il più generale rapporto tra saperi, come la questione del rapporto mente corpo, la relazione tra le diverse facoltà mentali, la costituzione dell'identità personale.



07/01/2021

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale.

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato scritto su un argomento specifico, relativo a una delle discipline presenti nel piano di studio e concordato con un docente relatore, eventualmente corredato da materiali multimediali.

La valutazione conclusiva tiene conto dell'intera carriera dello studente all'interno del corso di studio, della sua maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi e di ogni altro elemento ritenuto rilevante.

Il contenuto e le modalità di svolgimento della prova finale e i criteri di attribuzione del voto sono specificati nel Regolamento didattico del corso di studio.



25/04/2025

1. Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito i relativi crediti, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, alla quale sono assegnati 9 CFU.

2. La prova finale del corso di Laurea consiste:

- nella redazione di una dissertazione scritta (seguendo i criteri e l'impostazione di un saggio scientifico) su un argomento concordato con un docente-relatore (che sarà scelto dallo studente nel corso del terzo anno e non dovrà necessariamente coincidere con il docente-tutor), con il quale lo studente abbia sostenuto almeno un esame. Salvo eccezioni approvate dal Consiglio didattico, il docente-relatore dovrà essere scelto tra i docenti incardinati nel Consiglio didattico di Filosofia. Un

docente correlatore contribuirà alla valutazione preliminare del lavoro.

- In una presentazione della dissertazione scritta non interrotta da interventi della commissione e seguita da una breve discussione.

L'argomento della dissertazione scritta dovrà essere relativo ad una disciplina caratterizzante (ossia appartenente agli ambiti disciplinari: Discipline filosofiche, Discipline scientifiche demotnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche) o di base. Su istanza approvata dal Consiglio didattico, l'argomento potrà essere relativo ad altra disciplina, ma subordinatamente all'attribuzione di un correlatore scelto tra i docenti titolari di discipline caratterizzanti.

3. In particolare possono essere attribuiti fino a massimo 8 punti ripartiti secondo i seguenti criteri:

- PUNTEGGI CARRIERA (fino ad un massimo di 2 punti)

a) 1 punto per chi si laurea in tempo;

b) 1 punto per eventuali soggiorni all'estero.

- VALUTAZIONE DELLA PROVA FINALE (fino ad un massimo di 6 punti)

a) la qualità dell'elaborato scritto da 0 a 3;

b) la qualità dell'esposizione orale da 0 a 3.

L'eventuale lode verrà attribuita su proposta motivata del Relatore e parere favorevole unanime della Commissione.

4. La commissione per la prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento o da persona da lui designata, ed è composta, di norma, da 11 membri effettivi compreso il presidente e comunque in numero non inferiore a cinque.

5. La valutazione della prova finale è in centodecimi. La commissione, con valutazione unanime, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi.

6. Lo svolgimento della prova finale e la proclamazione del risultato finale sono pubblici.

Link: <https://corsi.unisa.it/filosofia/didattica/esame-finale>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://corsi.unisa.it/filosofia/didattica/regolamenti>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://corsi.unisa.it/filosofia/didattica/calendari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://corsi.unisa.it/filosofia/didattica/calendari>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale





<http://corsi.unisa.it/filosofia/didattica/esame-finale>


▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ANTROPOLOGIA CULTURALE link	ESPOSITO VINCENZO	PO	6	30	
2.	M-FIL/01	Anno di	AVVIAMENTO ALLA FILOSOFIA link	MONACO DAVIDE	PA	12	60	

		corso 1						
3.	M-DEA/01	Anno di corso 1	ETNOGRAFIA DELLE CULTURE CONTEMPORANEE link	ESPOSITO VINCENZO	PO	6	30	
4.	M-PSI/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA link	PULLI GABRIELE	PA	6	30	
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE FILOSOFICHE link	CASILLO MARIO		6	30	
6.	M-FIL/07 M-FIL/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE link			12		
7.	M-FIL/07	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE MOD.01 (<i>modulo di ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE</i>) link	LO CASTO CLAUDIA	PA	6	30	
8.	M-FIL/08	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE MOD.02 (<i>modulo di ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE</i>) link	DE FILIPPIS RENATO	PA	6	30	
9.	M-FIL/06	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	TARANTINO STEFANIA	PA	12	30	
10.	M-FIL/06	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA link	CANTILLO CLEMENTINA	PO	12	30	
11.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	GORRESE ANNA	RU	6	30	
12.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA CONTEMPORANEA link	CAPONE ALESSANDRO		12	60	
13.	L-ANT/02	Anno	STORIA GRECA link	VECCHIO	PA	12	60	

		di corso 1		LUIGI				
14.	M-STO/01	Anno di corso 1	STORIA MEDIEVALE link	GALDI AMALIA	PO	12	60	
15.	M-STO/02	Anno di corso 1	STORIA MODERNA link	GIN EMILIO	PA	12	60	
16.	M-FIL/05	Anno di corso 2	ARGOMENTAZIONE E SCRITTURA FILOSOFICA link			6		
17.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ARGOMENTI DI METAFISICA link			6		
18.	M-FIL/01	Anno di corso 2	ERMENEUTICA FILOSOFICA link			6		
19.	M-FIL/04	Anno di corso 2	ESTETICA link			6		
20.	M-FIL/03	Anno di corso 2	FILOSOFIA MORALE link			6		
21.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA link			6		
22.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA TEORETICA E METODOLOGIA link			6		
23.	M-FIL/06	Anno di corso 2	FILOSOFIE E PENSIERO CRITICO link			6		
24.	M-FIL/07	Anno di corso 2	LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO ANTICO E TARDOANTICO link			6		

25.	M-FIL/08	Anno di corso 2	LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MEDIEVALE link	6
26.	M-FIL/06	Anno di corso 2	LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MODERNO E CONTEMPORANEO link	6
27.	L-LIN/04	Anno di corso 2	LINGUA FRANCESE link	12
28.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE link	12
29.	L-LIN/14	Anno di corso 2	LINGUA TEDESCA link	12
30.	M-FIL/01	Anno di corso 2	METAFISICA GENERALE link	6
31.	M-STO/04	Anno di corso 2	STORIA CONTEMPORANEA link	12
32.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	6
33.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO link	6
34.	M-FIL/08	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	6
35.	M-FIL/06	Anno di corso 2	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	6
36.	L-ANT/02	Anno di	STORIA GRECA link	12

		corso 2		
37.	M-STO/01	Anno di corso 2	STORIA MEDIEVALE link	12
38.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA MODERNA link	12
39.	M-FIL/03 M-FIL/03	Anno di corso 3	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA link	6
40.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 3	ARGOMENTI DI METAFISICA link	6
41.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 3	ERMENEUTICA FILOSOFICA link	6
42.	M-FIL/02 M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELL'INFORMATICA link	6
43.	M-FIL/02 M-FIL/02	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLA SCIENZA link	6
44.	M-FIL/04 M-FIL/04	Anno di corso 3	FILOSOFIA DELLE ARTI link	6
45.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA TEORETICA link	6
46.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 3	FILOSOFIA TEORETICA E METODOLOGIA link	6
47.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 3	FILOSOFIE E PENSIERO CRITICO link	6

48.	NN	Anno di corso 3	LABORATORIO PER LA SCRITTURA SCIENTIFICA DELLA TESI DI LAUREA link	3
49.	M-FIL/07 M-FIL/07	Anno di corso 3	LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO ANTICO E TARDOANTICO link	6
50.	M-FIL/08 M-FIL/08	Anno di corso 3	LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MEDIEVALE link	6
51.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 3	LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MODERNO E CONTEMPORANEO link	6
52.	M-FIL/01 M-FIL/01	Anno di corso 3	METAFISICA GENERALE link	6
53.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	9
54.	M-FIL/05 M-FIL/05	Anno di corso 3	RETORICA E POLITICA link	6
55.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA link	6
56.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO link	6
57.	M-FIL/08 M-FIL/08	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE link	6
58.	M-FIL/06 M-FIL/06	Anno di corso 3	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA link	6
59.	NN	Anno di	TIROCINIO link	6

▶ QUADRO B4 | Aule

Descrizione link: Strutture didattiche del CdS

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/filosofia/strutture>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Strutture didattiche CdS

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/filosofia/strutture>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Descrizione link: Strutture didattiche del CdS

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/filosofia/strutture>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Il Campus mette a disposizione degli studenti due biblioteche Centrali, una Umanistica e una Scientifica per un totale di 850.000 unità bibliografiche, nonché l'accesso alle biblioteche on-line (tutte le informazioni sono disponibili al link sotto riportato).

Link inserito: <http://www.biblioteche.unisa.it/>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

25/04/2025
'Il CdS in FILOSOFIA ha nominato un suo delegato deputato a gestire le attività di orientamento in ingresso e a supportare quelle organizzate dall'Ateneo, il prof. Davide Monaco. In generale, l'Orientamento in ingresso del CdS e del DiSPaC si articola attraverso i seguenti canali principali:

- la tradizionale descrizione dell'offerta formativa e delle strutture del Dipartimento, realizzata sia attraverso il raccordo più stretto con il C.A.O.T., sia in forme autonome, anche grazie alla realizzazione da parte del DiSPaC, di una efficace rete con le scuole del territorio;

- la realizzazione di specifici progetti di orientamento condivisi e articolati continuativamente nel tempo, anche con la collaborazione delle associazioni di settore;

- la promozione, in modalità condivise con la scuola, di Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (ex AS-L), con la collaborazione dei soggetti territoriali (<http://www.alternanzafilosofiaunisa.it>).

Tutte le iniziative e le manifestazioni organizzate annualmente dal Corso di Studio sono rese disponibili sulla pagina web del CdS al link sotto riportato.

<https://corsi.unisa.it/filosofia/attivita-e-servizi/orientamento-in-ingresso>

Attraverso il C.A.O.T., inoltre, l'Ateneo promuove e realizza stabilmente diverse manifestazioni di orientamento in ingresso, in particolare:

- UNISAOrienta in Tour, organizzata, con cadenza annuale, per l'a.a. corrente nei mesi da marzo a maggio, destinata agli studenti e ai docenti degli Istituti di Istruzione Superiore del bacino di utenza dell'Ateneo che ha come obiettivo specifico quello di avvicinare gli studenti alla realtà universitaria e di offrire strumenti atti a favorire una scelta consapevole del futuro percorso di studio.

Nell'arco di diverse giornate, organizzate in sinergia con i Dipartimenti e con i corsi di studio dell'Ateneo, docenti universitari svolgono seminari di orientamento, finalizzati, in particolare, ad illustrare i requisiti di ammissione, gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali. Inoltre, le scuole partecipanti sono invitate in Ateneo per poter visitare le strutture e gli spazi del CDS, del Dipartimento, dell'Università e avere maggiori informazioni sull'offerta formativa, le attività e le iniziative in essere.

<https://www.orientamento.unisa.it/home/iniziativa-attivita?id=998>

Studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento possono usufruire dei molteplici servizi garantiti dal Servizio Disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento, attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente all'Ufficio Diritto allo Studio e coordinato dal Delegato del Rettore per la disabilità. Il Servizio effettua colloqui individuali di analisi dei bisogni con gli studenti in presenza o a distanza; un'equipe di figure professionali fornisce informazioni e consulenza sui servizi loro dedicati, sulle richieste di ausili durante lo svolgimento delle prove di accesso, sulle agevolazioni economiche, e sull'accessibilità ai luoghi dell'Ateneo.

Il Delegato alla disabilità di Dipartimento è la prof.ssa Chiara Lambert

Per maggiori informazioni: <http://www.disabilidsa.unisa.it/>

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/filosofia/attivita-e-servizi/orientamento-in-ingresso>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Nella logica di favorire un efficace svolgimento di carriera, il corso di studio prevede, grazie al coordinamento del delegato (prof. R. de Filippis) diverse iniziative finalizzate a seguire gli studenti durante tutto il loro percorso di studi:

30/04/2025

- Orientamento per le matricole: dall'a.a. 2022/23 il CdS ha attivato un incontro di orientamento con le matricole, da svolgersi nel mese di Ottobre, per presentare ai nuovi iscritti l'offerta formativa e rispondere a dubbi e domande

- Tutorato didattico dei Docenti: l'attività di tutorato è svolta dai professori e dai ricercatori del corso di studio in orari e

giorni prestabiliti e pubblicati sulla pagina web del corso di studio e sulla pagina del docente.

- Help teaching: Il Consiglio Didattico appronta, soprattutto alla luce delle esigenze emerse dal confronto con la componente studentesca, attività di supporto alla didattica; in particolar modo, il Consiglio Didattico, nell'ambito della più ampia strategia di 'help teaching' promossa dal DiSPaC, ha attivato: corsi di supporto relativi a singoli insegnamenti;

- Tutorato degli studenti e dei dottorandi: dall'a.a. scorso il consiglio didattico promuove attività di supporto alla didattica svolta da studenti della LM78 e da dottorandi grazie a una dotazione finanziaria messa a disposizione dal DISPAC.

Il CdS si avvale anche dei servizi di orientamento e tutorato effettuati dal Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT).

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente Link: <http://www.orientamento.unisa.it/>

Inoltre, l'Ateneo garantisce il Servizio Disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento afferente all'Ufficio Diritto allo Studio che fornisce, agli studenti che ne facciano richiesta, sussidi tecnici e didattici necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto, un servizio di servizio di intermediazione con altri referenti di Ateneo (docenti e uffici amministrativi), il supporto nella definizione di piani di studio individualizzati, nonché nella definizione di prove d'esame e di verifica equipollenti. Il servizio è inoltre impegnato nel monitoraggio dell'accessibilità degli edifici dell'Ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente Link: <http://www.disabilidsa.unisa.it/>

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/filosofia/attivita-e-servizi/tutorato>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio prevede lo svolgimento di un periodo di tirocinio presso enti esterni convenzionati che rappresenta un momento significativo del percorso formativo e consente un primo contatto con il mondo professionale.

Le attività di tirocinio di formazione e di orientamento, a favore di studenti e laureandi rappresentano un momento significativo di alternanza tra studio e lavoro al fine di consentire un primo contatto con un ambiente professionale e di agevolare le scelte future mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro.

Il tirocinio e le attività di stage si collocano all'interno del percorso di studio dello studente, avendo come principale finalità quella di rendere oggetto di riflessione teorica guidata le conoscenze acquisite durante la formazione universitaria. Le attività coinvolgono gli studenti in esperienze lavorative per assicurare un'effettiva formazione professionale e di orientamento per la comprensione dei processi produttivi e dell'organizzazione degli enti e delle aziende adeguati al curriculum di studi del tirocinante.

In tale ottica, l'esperienza di tirocini vengono infatti promossi, negli incontri della Commissione tirocini del CdS, come momenti nei quali, grazie al supporto dell'Ateneo, gli studenti possono:

1. mettere alla prova le loro competenze;
2. verificare le proprie attitudini in un preciso segmento lavorativo;
3. acquisire esperienze e ulteriori competenze professionali da inserire nel loro curriculum

Commissione:

Il CdS ha individuato - anche alla luce della nuova procedura sperimentata a partire dall'a.a. 2017/2018, dal DiSPaC - una Commissione ad hoc per le attività di tirocinio (prof. ssa Stefania Tarantino, prof.ssa Claudia Lo Casto, prof. Michele Abbate) che, coadiuvata da personale amministrativo dedicato, garantisce costantemente quanto necessario per procedere all'avvio, alla gestione in itinere ed alla formalizzazione della conclusione dei tirocini.

Tutte le informazioni sono disponibili al link sotto riportato.

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/filosofia/attivita-e-servizi/tirocini>

30/04/2025



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Descrizione:

Il CdS promuove e sostiene la stipula di accordi per la mobilità internazionale degli studenti come occasione per ampliare le proprie competenze scientifiche e linguistiche.

Commissione:

Presso il CdS è attiva una Commissione mobilità internazionale composta dai docenti tutor e coordinata dal docente Responsabile (prof. Marco Russo) per garantire il necessario supporto logistico e didattico agli studenti sia incoming che outgoing oltre che una costante collaborazione con il delegato all'Internazionalizzazione del Dipartimento e con i competenti Uffici dell'Ateneo al fine di incentivare la mobilità internazionale degli studenti.

Attività di promozione:

Ogni anno il Dipartimento organizza due giornate informative in occasione della pubblicazione dei bandi Erasmus per studio e per Traineeship (titolo della manifestazione Erasmus Time). In questa occasione le attività didattiche vengono sospese per consentire la massima partecipazione degli studenti. Durante la manifestazione alcuni studenti, che hanno avuto esperienze Erasmus sui diversi corsi di studio, presentano ai colleghi le loro esperienze di studio e ricerca all'estero.

Supporto:

Gli studenti in mobilità (in ingresso e in uscita) usufruiscono dei servizi dell'ufficio Relazioni Internazionali-Erasmus dell'Ateneo, che tiene i contatti con le istituzioni estere, segue tutte le procedure legate all'emanazione dei bandi, e assiste gli studenti lungo tutto il periodo di permanenza all'estero o di permanenza presso l'Ateneo. L'ufficio cura altresì i servizi e le procedure di accoglienza e permanenza degli studenti stranieri comunitari e non comunitari che intendano conseguire un titolo accademico o chiedere il riconoscimento degli studi accademici compiuti all'estero presso l'Università degli Studi di Salerno. L'Ateneo, inoltre, organizza corsi gratuiti di Lingua italiana per gli studenti in ingresso e corsi di lingua straniera per gli studenti in uscita. Dal 2016/17, su richiesta del Dispac è stato attivato anche un corso di lingua neogreca per gli studenti che vanno in Erasmus a Ioannina, Salonicco e Atene.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente Link: <https://web.unisa.it/international> e sulla pagina web di seguito indicata.

Link inserito: <https://corsi.unisa.it/filosofia/internazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Francia	Université Paris Ouest Nanterre La Défense		01/12/2015	solo italiano
2	Francia	Université de Picardie Jules Verne		28/10/2013	solo

					italiano
3	Francia	Université de Tours		19/01/2021	solo italiano
4	Germania	Eberhard Karls Universität Tübingen		27/02/2015	solo italiano
5	Germania	Freie Universität Berlin		26/11/2013	solo italiano
6	Germania	Rheinische Friedrich- Wilhelms-Universität Bonn		10/02/2014	solo italiano
7	Germania	University of Potsdam		20/01/2014	solo italiano
8	Germania	Universität Friedrich Alexander Erlangen		16/05/2022	solo italiano
9	Polonia	University of Gdańsk		22/11/2013	solo italiano
10	Portogallo	Catholic University of Portugal - Oporto Regional Centre		12/05/2018	solo italiano
11	Portogallo	Universidade de Coimbra		07/02/2021	solo italiano
12	Portogallo	Universidade de Lisboa		26/11/2013	solo italiano
13	Slovenia	Univerza V Ljubljani	65996-EPP-1-2014-1-SI-EPPKA3-ECHE	19/01/2017	solo italiano
14	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	29/10/2013	solo italiano
15	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	16/01/2014	solo italiano
16	Svezia	Södertörn University		16/02/2016	solo italiano
17	Turchia	Universitesi Kocaeli		03/03/2021	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

La riflessione sul Placement, all'interno del Consiglio Didattico, è finalizzata a valutare quali siano i profili professionali in uscita più interessanti e più adeguati per i laureati triennali in Filosofia. 30/04/2025

Attività:

A tal fine, sotto la direzione del prof. de Filippis, responsabile del placement, il CdS:

1. ha progettato una serie di iniziative finalizzate a favorire il confronto tra gli studenti e figure professionali esterne all'Università ma che si avvalgono, nella loro attività, di competenze acquisite in un CdS in Filosofia;

2. ha sperimentato un ciclo di incontri sui temi delle digital humanities, finalizzati a permettere l'accesso a esperienze di tirocinio in azienda. Tale sperimentazione è stata poi accolta e fatta propria dal DiSPaC

3. si avvale dell'ufficio Placement di Ateneo, che opera come punto di incontro tra Università e mondo del lavoro per intensificare i rapporti tra Ateneo, aziende del tessuto economico locale e nazionale, istituzioni, associazioni e più in generale tutti gli attori esterni, al fine di promuovere e accompagnare l'inserimento nel mondo del lavoro di studenti e laureati dell'Università degli Studi di Salerno. L'Ufficio, che si avvale della banca dati di Ateneo, mette a disposizione di studenti, laureandi e laureati strumenti e materiali consultabili anche on-line utili per ricercare opportunità di stage e lavoro in Italia e all'estero, per orientarsi e migliorare la conoscenza del mondo del lavoro.

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/filosofia/attivita-e-servizi/accompagnamento-al-lavoro>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS ha collaborato insieme agli altri CdS dipartimentali per attivare, a partire dal 2019, la pagina Facebook, il profilo ^{30/04/2025} Instagram e il canale Youtube del Dipartimento di Scienze del Patrimonio Culturale, a cui afferisce il CdS di Filosofia. Tali piattaforme digitali consentono di informare costantemente, e in tempo reale, la comunità degli studenti, dei docenti e degli utenti riguardo alle iniziative scientifiche, seminariali, convegnistiche ed editoriali dei membri del CdS.

I canali social del Dipartimento, contribuendo frequentemente alla diffusione dei contenuti prodotti, sono diventati, così, un contenitore privilegiato di informazioni per l'intera comunità accademica.

Pagina Facebook: <https://www.facebook.com/DispacUnisa>

Pagina instagram: <https://instagram.com/dispacunisa?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==>

Canale youtube: <https://www.youtube.com/@dispacuniversitadeglistudi3774/channels>

Ulteriori iniziative e servizi offerti agli studenti dall'Ateneo sono disponibili nella pagina web: <http://web.unisa.it/vivere-il-campus>

Link inserito: <https://web.unisa.it/vivere-il-campus>



QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dall'anno accademico 2013/2014, l'Università degli Studi di Salerno rileva le opinioni degli studenti in modalità on-line. ^{31/08/2025}

Compilano i questionari tutti gli studenti in corso (in quanto destinatari del progetto formativo del Corso di Studio), frequentanti e non frequentanti, iscritti al Corso di Laurea, ai quali viene chiesto di esprimere una valutazione sui diversi aspetti del corso di studio: insegnamenti, docenti e, dall'a.a. 2016/2017, anche relativamente alle aule, attrezzature, servizi di supporto e prove d'esame.

I questionari sono gestiti a mezzo di una procedura informatica che utilizza le credenziali degli studenti solo al momento dell'accesso al sistema e, pertanto, garantisce in modo assoluto l'anonimato delle rilevazioni.

I risultati delle rilevazioni vengono analizzati dagli organi di gestione del Corso di Studio al fine di trarne elementi di

valutazione ed assumere eventuali azioni correttive, in un'ottica di miglioramento continuo della qualità della didattica. Inoltre, per dar conto allo studente della sua partecipazione al processo, l'Ateneo provvede regolarmente alla pubblicazione dei risultati delle valutazioni degli studenti sulla pagina web del Presidio (con differenti livelli di accesso e aggregazione dati) e sulle pagine 'valutazione della didattica' dei siti web dei CdS. Come si evince dalla opinione degli studenti la valutazione della didattica è globalmente positiva.

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/filosofia/didattica/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Corso di Studio si avvale dei dati elaborati dal consorzio AlmaLaurea tratti dalle risultanze dei questionari compilati dagli studenti laureandi all'atto della predisposizione della documentazione necessaria per poter sostenere la prova finale/esame di laurea. 31/08/2025

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <https://corsi.unisa.it/filosofia/statistiche>



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Al link sotto riportato sono disponibili alcuni elementi di analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti del ^{31/08/2025} Corso di Laurea in Filosofia.

Descrizione link:

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/filosofia/statistiche>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di Studio, al fine di monitorare l'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureati, si avvale dell'indagine svolta ^{31/08/2025} dal Consorzio AlmaLaurea sugli esiti occupazionali dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dalla conclusione degli studi. L'indagine rappresenta un'iniziativa importante per comprendere i punti di forza e di debolezza del sistema formativo e quindi rispondere in modo sempre più adeguato ai fabbisogni di competenze e professionalità del mondo del lavoro.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: <https://corsi.unisa.it/filosofia/statistiche>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di Studi si avvale del questionario di valutazione del tirocinante; il questionario viene erogato dal Dipartimento al ^{15/09/2025} soggetto ospitante che è tenuto a compilarlo alla fine di ogni tirocinio. L'indagine rappresenta un'iniziativa importante per comprendere i relativi punti di forza e di debolezza e rispondere, in modo sempre più adeguato, ai fabbisogni di competenze e professionalità del mondo del lavoro. In quest'ottica, la commissione tirocini del CdS intrattiene con gli enti e con le imprese convenzionate con il Dipartimento un rapporto costante di interazione e monitoraggio, al fine di verificare che l'esperienza di stage degli studenti sia efficace e rispondente ai loro percorsi formativi, e che i partner aziendali e istituzionali riescano a collocare opportunamente gli stessi studenti all'interno dei loro processi produttivi.

I dati riepilogativi emersi dalle indagini effettuate nell'anno 2024 rivelano che la valutazione degli enti è sostanzialmente identica a quella dell'anno precedente, come si può verificare in dettaglio dall'allegato. La valutazione complessiva del tirocinante si assesta su un valore di circa 4.7 su 5 (-0.1 circa rispetto al 2023). Si sono inoltre diversificate le tipologie degli enti ospitanti. Per il settore di impegno la preferenza è per la biblioteca/archivio con il 37.5% (+32.2% in più rispetto al 2023: 5.3%)

Link inserito: <https://corsi.unisa.it/filosofia/didattica/tirocinio-curriculare>

Pdf inserito: [visualizza](#)



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

07/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità, a livello di Ateneo, sono illustrate nel documento allegato. Il documento, aggiornato in coerenza con il modello AVA3, è stato approvato in prima revisione dagli Organi Accademici nelle sedute di giugno 2023 e successivamente nelle sedute di aprile 2024.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/06/2025

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio/Consiglio Didattico sono descritte nel documento allegato.

L'organigramma e i compiti del gruppo AQ-CdS vengono definiti in Consiglio Didattico sulla base della struttura proposta a livello di ateneo e vengono mantenuti aggiornati in funzione delle esigenze che possono emergere a livello di CdS.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

07/05/2024

La programmazione dei lavori e le scadenze delle iniziative per il Corso di Studio/Consiglio Didattico sono rappresentate nel documento allegato predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo.

La versione del documento resa disponibile in SUA è quella valida al momento del caricamento. Le revisioni annuali del documento effettuate dal Presidio, prima del caricamento nella SUA del successivo a.a., sono consultabili sul sito web del Presidio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SALERNO
Nome del corso in italiano	Filosofia
Nome del corso in inglese	Philosophy
Classe	L-5 R - Filosofia
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://corsi.unisa.it/filosofia
Tasse	http://web.unisa.it/didattica/segreteria/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FILIPPIS Renato
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio didattico di Filosofia
Struttura didattica di riferimento	Scienze del Patrimonio Culturale (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	DRNFNC63L13F839T	ADORNO	Francesco Paolo	M-FIL/03	11/C3	PO	1	
2.	CMMGPL64A24F839E	CAMMAROTA	Gian Paolo	M-FIL/06	11/C5	PA	1	
3.	DFLRNT81B26D810D	DE FILIPPIS	Renato	M-FIL/08	11/C5	PA	1	
4.	GNIMLE71A25F839T	GIN	Emilio	M-STO/02	11/A2	PA	1	
5.	GRRNNA72T52G793Z	GORRESE	Anna	M-PSI/01	11/E1	RU	1	
6.	LCSCLD84L70G273J	LO CASTO	Claudia	M-FIL/07	11/C5	PA	1	
7.	MNCDVD80C01H703D	MONACO	Davide	M-FIL/01	11/C1	PA	1	
8.	RSSMRC67P04F839M	RUSSO	Marco	M-FIL/01	11/C1	PA	1	
9.	TRNSFN73E52G812J	TARANTINO	Stefania	M-FIL/06	11/C5	PA	1	



Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Filosofia



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Avallone	Amaranta	a.avallone57@studenti.unisa.it	
Terminelli	Emilio	e.terminelli@studenti.unisa.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Cammarota	Gian Paolo
De Filippis	Renato
Federico	Gianfranco
Ganzaroli	Selene
Gorrese	Anna
Lo Casto	Claudia
Russo	Marco
Tarantino	Stefania
Terminelli	Emilio



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RUSSO	Marco		Docente di ruolo
CAMMAROTA	Gian Paolo		Docente di ruolo
GORRESE	Anna		Docente di ruolo
DE FILIPPIS	Renato		Docente di ruolo



Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No



Sede del Corso



Sede: 065052 - FISCIANO
Via Giovanni Paolo II, n. 132 - 84084

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2025
Studenti previsti	200



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
RUSSO	Marco	RSSMRC67P04F839M	
CAMMAROTA	Gian Paolo	CMMGPL64A24F839E	
ADORNO	Francesco Paolo	DRNFNC63L13F839T	

TARANTINO	Stefania	TRNSFN73E52G812J
GORRESE	Anna	GRRNNA72T52G793Z
LO CASTO	Claudia	LCSCLD84L70G273J
DE FILIPPIS	Renato	DFLRNT81B26D810D
MONACO	Davide	MNCDVD80C01H703D
GIN	Emilio	GNIMLE71A25F839T

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
RUSSO	Marco	
CAMMAROTA	Gian Paolo	
GORRESE	Anna	
DE FILIPPIS	Renato	
LO CASTO	Claudia	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso	SP125^2025^PDS0-2025^1074	
Massimo numero di crediti riconoscibili	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



Date delibere di riferimento




R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica	30/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	23/10/2007 - 12/09/2019
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha rilevato che la proposta di trasformazione del Corso di Studio già attivo, oltre a soddisfare i vari requisiti previsti, opera nell'ottica della continuità e presenta una migliore articolazione e razionalizzazione dell'offerta formativa 



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo ha rilevato che la proposta di trasformazione del Corso di Studio già attivo, oltre a soddisfare i vari requisiti previsti, opera nell'ottica della continuità e presenta una migliore articolazione e razionalizzazione dell'offerta formativa



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	065052	2025	282504454	ANTROPOLOGIA CULTURALE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Vincenzo ESPOSITO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	30
2	065052	2023	282500994	ANTROPOLOGIA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Francesco Paolo ADORNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	30
3	065052	2024	282503304	ARGOMENTAZIONE E SCRITTURA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/05	Mauro SERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/05	30
4	065052	2024	282503305	ARGOMENTI DI METAFISICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Marco RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	30
5	065052	2025	282504455	AVVIAMENTO ALLA FILOSOFIA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Davide MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	60
6	065052	2024	282503320	ERMENEUTICA FILOSOFICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Docente di riferimento Davide MONACO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/01	30
7	065052	2024	282503322	ESTETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Francesco VITALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	30
8	065052	2025	282504456	ETNOGRAFIA DELLE CULTURE CONTEMPORANEE <i>semestrale</i>	M-DEA/01	Vincenzo ESPOSITO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-DEA/01	30
9	065052	2023	282501004	FILOSOFIA DELLA SCIENZA <i>semestrale</i>	M-FIL/02	Lorella MEOLA		30

10	065052	2023	282501005	FILOSOFIA DELLE ARTI <i>semestrale</i>	M-FIL/04	Francesco VITALE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/04	30
11	065052	2024	282503331	FILOSOFIA MORALE <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Paolo ADORNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	30
12	065052	2024	282503332	FILOSOFIA TEORETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Francesco TOMATIS <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/01	30
13	065052	2024	282503333	FILOSOFIA TEORETICA E METODOLOGIA <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Francesco TOMATIS <i>Professore Ordinario</i>	M-FIL/01	30
14	065052	2024	282503334	FILOSOFIE E PENSIERO CRITICO <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Gian Paolo CAMMAROTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/06	30
15	065052	2025	282504457	FONDAMENTI DI PSICOLOGIA <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Gabriele PULLI <i>Professore Associato confermato</i>	M-PSI/01	30
16	065052	2025	282504458	INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE FILOSOFICHE <i>semestrale</i>	INF/01	Mario CASILLO		30
17	065052	2025	282504460	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE MOD.01 (modulo di ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	M-FIL/07	Docente di riferimento Claudia LO CASTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/07	30
18	065052	2025	282504461	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE MOD.02 (modulo di ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE) <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente di riferimento Renato DE FILIPPIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/08	30
19	065052	2025	282504462	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E	M-FIL/06	Docente di riferimento Stefania TARANTINO	M-FIL/06	30

				CONTEMPORANEA semestrale		<i>Professore Associato (L. 240/10)</i>		
20	065052	2025	282504462	ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA semestrale	M-FIL/06	Clementina CANTILLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	30
21	065052	2023	282501023	LABORATORIO PER LA SCRITTURA SCIENTIFICA DELLA TESI DI LAUREA semestrale	Non e' stato indicato il settore dell'attivit� formativa	Luca SCAFOGLIO		30
22	065052	2024	282503355	LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO ANTICO E TARDOANTICO semestrale	M-FIL/07	Docente di riferimento Claudia LO CASTO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/07	30
23	065052	2024	282503356	LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MEDIEVALE semestrale	M-FIL/08	Armando BISOGNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- FIL/08	30
24	065052	2024	282503357	LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MODERNO E CONTEMPORANEO semestrale	M-FIL/06	Docente di riferimento Stefania TARANTINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	30
25	065052	2024	282503383	METAFISICA GENERALE semestrale	M-FIL/01	Docente di riferimento Marco RUSSO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/01	30
26	065052	2025	282504480	PSICOLOGIA GENERALE semestrale	M-PSI/01	Docente di riferimento Anna GORRESE <i>Ricercatore confermato</i>	M- PSI/01	30
27	065052	2023	282501041	RETORICA E POLITICA semestrale	M-FIL/05	Mauro SERRA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/05	30
28	065052	2025	282504487	STORIA CONTEMPORANEA semestrale	M-STO/04	Alessandro CAPONE		60
29	065052	2024	282503410	STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA semestrale	M-FIL/06	Docente di riferimento Gian Paolo CAMMAROTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/06	30

30	065052	2024	282503411	STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Maurizio CAMBI <i>Professore Ordinario</i>	M- FIL/06	30	
31	065052	2024	282503412	STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-FIL/08	Docente di riferimento Renato DE FILIPPIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/08	30	
32	065052	2024	282503413	STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Docente di riferimento Renato DE FILIPPIS <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- FIL/08	30	
33	065052	2024	282503414	STORIA DELLA FILOSOFIA POLITICA <i>semestrale</i>	M-FIL/06	Domenico TARANTO		30	
34	065052	2025	282504484	STORIA GRECA <i>semestrale</i>	L-ANT/02	Luigi VECCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	L- ANT/02	60	
35	065052	2025	282504498	STORIA MEDIEVALE <i>semestrale</i>	M-STO/01	Amalia GALDI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- STO/01	60	
36	065052	2025	282504501	STORIA MODERNA <i>semestrale</i>	M-STO/02	Docente di riferimento Emilio GIN <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M- STO/02	60	
								ore totali	1230

Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/06 Storia della filosofia	84	36	24 - 42
	↳ ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ FILOSOFIE E PENSIERO CRITICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MODERNO E CONTEMPORANEO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIE E PENSIERO CRITICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MODERNO E CONTEMPORANEO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ STORIA DELLA FILOSOFIA DEL RINASCIMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA (3 anno) - 6 CFU - semestrale				
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
↳ ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE MOD.01 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale	132	36	24 - 42
	↳ ISTITUZIONI DI STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA E MEDIEVALE MOD.02 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	L-ANT/02 Storia greca			
↳ STORIA GRECA (1 anno) - 12 CFU - semestrale				
↳ STORIA GRECA (2 anno) - 12 CFU - semestrale				

L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
↳ LINGUA FRANCESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
↳ LINGUA INGLESE (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
↳ LINGUA TEDESCA (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
M-STO/01 Storia medievale			
↳ STORIA MEDIEVALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
↳ STORIA MEDIEVALE (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
M-STO/02 Storia moderna			
↳ STORIA MODERNA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
↳ STORIA MODERNA (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
M-STO/04 Storia contemporanea			
↳ STORIA CONTEMPORANEA (1 anno) - 12 CFU - semestrale			
↳ STORIA CONTEMPORANEA (2 anno) - 12 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)			
Totale attività di Base		72	48 - 84

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline filosofiche	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza	84	42	36 - 42
	↳ FILOSOFIA DELLA SCIENZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA DELL'INFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			

	<p>M-FIL/03 Filosofia morale</p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA MORALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA FILOSOFICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/04 Estetica</p> <hr/> <p>↳ <i>ESTETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>FILOSOFIA DELLE ARTI (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi</p> <hr/> <p>↳ <i>ARGOMENTAZIONE E SCRITTURA FILOSOFICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>RETORICA E POLITICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/07 Storia della filosofia antica</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO ANTICO E TARDOANTICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO ANTICO E TARDOANTICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-FIL/08 Storia della filosofia medievale</p> <hr/> <p>↳ <i>LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>LETTURA E CRITICA DEL TESTO FILOSOFICO MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>			
<p>Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche</p>	<p>INF/01 Informatica</p> <hr/> <p>↳ <i>INFORMATICA APPLICATA ALLE SCIENZE FILOSOFICHE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche</p> <hr/> <p>↳ <i>ANTROPOLOGIA CULTURALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ETNOGRAFIA DELLE CULTURE CONTEMPORANEE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i></p> <hr/>	42	12	12 - 18

M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
↳ PEDAGOGIA SOCIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
M-PSI/01 Psicologia generale			
↳ FONDAMENTI DI PSICOLOGIA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ PSICOLOGIA COGNITIVA (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		54	48 - 60

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	↳ AVVIAMENTO ALLA FILOSOFIA (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ARGOMENTI DI METAFISICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ERMENEUTICA FILOSOFICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA TEORETICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA TEORETICA E METODOLOGIA (2 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ METAFISICA GENERALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale	72	24	18 - 36 min 18
	↳ ARGOMENTI DI METAFISICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ ERMENEUTICA FILOSOFICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA TEORETICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ FILOSOFIA TEORETICA E METODOLOGIA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			
	↳ METAFISICA GENERALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale			

Totale attività Affini	24	18 - 36
-------------------------------	----	---------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	27 - 33

CFU totali per il conseguimento del titolo	180	
CFU totali inseriti	180	141 - 213

Navigatore Repliche		
Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
PRINCIPALE		



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Storia della filosofia e istituzioni di filosofia	M-FIL/01 Filosofia teoretica	24	42	-
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/06 Storia della filosofia			
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
	SPS/01 Filosofia politica			
Discipline letterarie, linguistiche e storiche	L-ANT/02 Storia greca	24	42	-
	L-ANT/03 Storia romana			
	L-FIL-LET/02 Lingua e letteratura greca			
	L-FIL-LET/10 Letteratura italiana			
	L-FIL-LET/11 Letteratura italiana contemporanea			
	L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese			
	L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	L-LIN/14 Lingua e traduzione - lingua tedesca			
	M-STO/01 Storia medievale			
	M-STO/02 Storia moderna			
M-STO/04 Storia contemporanea				
SPS/02 Storia delle dottrine politiche				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:				-



Attività caratterizzanti

R^{ad}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline filosofiche	M-FIL/01 Filosofia teoretica			
	M-FIL/02 Logica e filosofia della scienza			
	M-FIL/03 Filosofia morale			
	M-FIL/04 Estetica			
	M-FIL/05 Filosofia e teoria dei linguaggi			
	M-FIL/06 Storia della filosofia	36	42	-
	M-FIL/07 Storia della filosofia antica			
	M-FIL/08 Storia della filosofia medievale			
Discipline scientifiche demoetnoantropologiche, pedagogiche, psicologiche e economiche	INF/01 Informatica			
	M-DEA/01 Discipline demoetnoantropologiche			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	12	18	-
M-PSI/01 Psicologia generale				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:				-
Totale Attività Caratterizzanti				48 - 60



Attività affini

R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	36	18
Totale Attività Affini			18 - 36



Altre attività

R^aD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	12
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	

**Riepilogo CFU**
R^aD**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

141 - 213

**Comunicazioni dell'ateneo al CUN**
R^aD**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**
R^aD**Note relative alle attività di base**
R^aD**Note relative alle attività caratterizzanti**
R^aD



Note relative alle altre attività
R&D