



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SALERNO
Nome del corso in italiano	Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria (IdSua:1619706)
Nome del corso in inglese	Motor, sport and psychomotor education sciences
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria
Tasse	http://web.unisa.it/didattica/segreteria/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALUMBO Carmen
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Scienze della Formazione per l'Inclusione e il Benessere
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AGOSTI	Valeria		PA	1	
2.	AIELLO	Paola		PO	1	

3.	AVERSANO	Gabriele	PA	1
4.	CASTALDI	Maria Chiara	RD	1
5.	DE MARTINO	Massimo Ulderico	RU	1
6.	DE SIMONE	Giuseppe	RU	1
7.	MINGHELLI	Valeria	RD	1
8.	PALLONETTO	Lucia	RD	1
9.	PALUMBO	Carmen	PO	1
10.	TRUCCHIO	Aldo	PA	1
11.	ZAPPALA'	Emanuela	RD	1

Rappresentanti Studenti	CICCONE SANTOLO s.ciccone9@studenti.unisa.it DE MARTINO LUCA l.demartino21@studenti.unisa.it NAPPI MICHELE m.nappi35@studenti.unisa.it
Gruppo di gestione AQ	Valeria Agosti Silvia Coppola Mauro Cozzolino Giuseppe De Simone Paolo Diana Carmen Palumbo Pasquale Pascucci Francesca Tessitore Iolanda Zollo studenti rappresentante
Tutor	Iolanda ZOLLO Rodolfo VASTOLA Carmen PALUMBO Massimo Ulderico DE MARTINO Annamaria Giulia PARISI



Il Corso di Studio in breve

09/05/2023

Il corso di laurea in 'Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria' apre una prospettiva formativa, in continuità con il Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze della valutazione motorio-sportiva e tecniche di analisi e progettazione dello sport per disabili', orientata a svolgere un ruolo attivo e centrale nell'offerta formativa dell'Ateneo, facendosi interprete dei bisogni del territorio e della comunità.

Il Corso ha come obiettivo fondamentale la formazione culturale, scientifica ed applicativa nel settore delle scienze motorie, sportive e della psicomotricità con particolare attenzione ai processi educativi.

Il corso prevede lo studio degli aspetti teorici, tecnici e metodologici indispensabili per comprendere le basi del funzionamento del corpo in movimento nonché degli aspetti psico-pedagogici, didattici e storici che orientano l'attenzione

alla corporeità e promuovono le attività motorie e lo sport. Il corso prevede anche l'accesso degli studenti alla pratica di primo livello delle più diffuse discipline sportive individuali e di squadra all'interno dei percorsi di tirocinio formativo e di orientamento.

Link: <https://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/presentazione>



19/02/2025

Il Corso di Laurea Triennale in “Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria” declina gli obiettivi e i saperi propri della classe delle lauree in “Scienze motorie e sportive” L-22 nei diversi contesti della pratica motoria e sportiva, dall'ambito socioeducativo e scolastico all'ambito sportivo professionistico, dilettantistico e amatoriale. Il corso di laurea ha come principale obiettivo la formazione culturale, scientifica e applicativa di un professionista dal solido profilo culturale educativo nel settore delle scienze motorie, sportive e della psicomotricità. Il CdS forma laureati con specifiche competenze nell'ambito dell'insegnamento, della gestione, dell'organizzazione e del monitoraggio delle attività motorie e sportive e nella gestione di attività educative, compensative, adattative, ludico-ricreative, sportive, di fitness finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico nell'ottica della promozione di stili di vita attivi.

I contenuti e gli obiettivi formativi del corso sono riconducibili ad attività formative che concorrono al raggiungimento di risultati di apprendimento specifici di:

1. area umanistica, volta a definire le basi socio-psico-pedagogiche e didattiche delle pratiche educative e inclusive, dei principali modelli e metodi della ricerca centrata sul corpo in movimento, della progettazione formativa attraverso e verso il movimento e lo sport, della relazione sport-società, della definizione culturale dei concetti legati allo sport e al benessere;
2. area motoria, indirizzata a fornire strumenti teorici e metodologici per la progettazione, il coordinamento e la didattica delle attività motorie nei contesti socio-educativi con specificità di genere, età e presenza di disabilità; nonché a favorire lo sviluppo di competenze didattiche declinate secondo principi di osservazione delle componenti psicomotorie dell'azione;
3. area sportiva, diretta a offrire strumenti metodologici e tecnico-pratici per la progettazione, il coordinamento e la didattica delle attività sportive nei diversi contesti e con specificità di genere, età e presenza di disabilità.
4. area biomedica, finalizzata a fornire le basi biologiche dell'adattamento all'esercizio fisico, le conoscenze dei rischi per la salute legati alla pratica motorio-sportiva.

Con riferimento agli obiettivi formativi qualificanti ministeriali, il CdS permetterà ai laureati di:

- possedere le conoscenze e gli strumenti culturali e metodologici necessari per condurre programmi di attività motorie e sportive a livello individuale e di gruppo;
- conoscere le teorie, le metodologie e le didattiche di insegnamento delle attività motorie e sportive a carattere preventivo, compensativo, adattativo e le tecniche sportive per essere in grado di insegnarle in modo corretto al praticante con attenzione alle specificità di genere, età e condizione fisica per la promozione di stili di vita attivi;
- conoscere le tecniche e le metodologie di misurazione, valutazione, monitoraggio e analisi dell'esercizio fisico e saperne valutare gli effetti;
- conoscere le basi biologiche e biochimiche del movimento e dell'adattamento all'esercizio fisico in funzione del tipo, dell'intensità e della durata dell'esercizio, dell'età e del genere;
- conoscere le tecniche e gli strumenti utili per il potenziamento e la tonificazione muscolare, essendo in grado di valutarne l'efficacia e di prevederne l'impatto sulla costituzione fisica e sul benessere psico-fisico del praticante;
- essere in possesso di conoscenze psicologiche e sociologiche di base per poter interagire con efficacia con praticanti in funzione di età, genere, condizione sociale, sia a livello individuale che di gruppo;
- possedere le basi pedagogiche, psicologiche, didattiche e di ricerca educativa da promuovere insieme con le conoscenze tecnico-sportive;
- essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, allo scopo di consentire la comunicazione internazionale nell'ambito specifico di competenza;
- acquisire una specifica preparazione per accedere alle classi di laurea magistrale;
- padroneggiare conoscenze approfondite per la programmazione, conduzione, monitoraggio e analisi degli effetti di programmi di esercizio fisico e sportivo a livello individuale e di gruppo, al fine di promuovere stili di vita attivi e l'avviamento allo sport, inclusi i valori etici e didattici dello sport, in un contesto scolastico e inclusivo per popolazioni speciali, per promuovere la pratica dello sport leale ed esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute;

Come da direttiva ministeriale, il conseguimento degli obiettivi specifici prevede lezioni teoriche, attività tecnico pratiche, esperienze di tirocinio, attività formative seminariali organizzate in gruppi, secondo specifiche aree tematiche disciplinari e interdisciplinari. In particolare, come previsto dalla normativa vigente, le Attività Tecnico-Pratiche, sono erogate presso il Centro Universitario Sportivo di Salerno (Convenzione Quadro Università degli Studi di Salerno e Centro Universitario Sportivo, delibera del 30 luglio 2024, n. 129/2024) e condotte sotto la responsabilità diretta dell'Ateneo. Le ATP mirano a favorire l'acquisizione degli obiettivi specifici professionalizzanti del corso, nell'ambito delle discipline motorie e sportive, e costituiscono parte integrante degli insegnamenti e, pertanto, sono oggetto di valutazione complessiva in trentesimi, nell'ambito dei rispettivi insegnamenti di riferimento.

QUADRO

A4.b.1

RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione	I laureati del corso in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria, alla fine del percorso formativo, dovranno aver conseguito conoscenze e capacità di comprensione su: - aspetti teorici e metodologici del movimento umano; - aspetti neurobiologici e medici atti a comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento; - metodi e didattiche delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria; - metodologia dell'allenamento; - le discipline sportive individuali e di gruppo; - l'organizzazione dello sport, della pratica motoria e dell'educazione psicomotoria in Italia; - le interazioni chimiche e biochimiche negli ambienti della pratica motoria, sportiva e dell'educazione psicomotoria; - elementi di ambito storico, giuridico e statistico; - i contributi teorici e metodologici dell'ambito didattico, pedagogico, psicologico e sociologico nei contesti motorio, sportivo e dell'educazione psicomotoria. I risultati dell'apprendimento sopra descritti sono progressivamente conseguiti dallo studente durante tutto il percorso formativo mediante la frequenza dei corsi di insegnamento, delle attività tecnico pratiche, seminariali e di tirocinio, nonché mediante il lavoro di studio individuale. L'acquisizione è verificata prevalentemente mediante prove d'esame, scritte e orali, nonché in sede di preparazione e discussione della prova finale.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Capacità di Applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso formativo, i laureati del corso in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria saranno in grado di:	

- Progettare, condurre e adattare programmi di attività motoria e sportiva considerando genere, età, condizione fisica e contesto ambientale;
- Applicare metodologie e tecniche per la valutazione biomeccanica, funzionale e della fitness cardiorespiratoria e muscolare in ambito motorio e sportivo;
- Pianificare e monitorare interventi motori finalizzati alla promozione di stili di vita attivi e al benessere psicofisico, integrando valori etici ed educativi dello sport;
- Implementare strategie didattiche e pedagogiche per favorire l'inclusione e la socializzazione attraverso le attività motorie e sportive;
- Sviluppare programmi di esercizio fisico preventivi, compensativi e adattati in base alle necessità dei partecipanti;
- Utilizzare principi di anatomia, biologia, biochimica e fisiologia del movimento per ottimizzare l'efficacia degli interventi motori e sportivi;
- Interpretare e applicare conoscenze giuridiche per operare efficacemente all'interno di società sportive e organizzazioni del settore dello sport;
- Analizzare e valutare i movimenti tecnici e sportivi attraverso strumenti e approcci biomeccanici per migliorarne l'efficacia e prevenire infortuni.

Le capacità sopra descritte sono progressivamente conseguite dallo studente mediante la frequenza dei corsi di insegnamento, delle attività tecnico-pratiche, dei seminari, durante lo svolgimento del tirocinio formativo nonché mediante il lavoro di studio individuale. L'acquisizione è verificata mediante prove d'esame, scritte e orali. La prova finale costituisce momento finale di verifica delle competenze e capacità acquisite dallo studente.

QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area biomedica e tecnico-sportiva

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria, alla fine del percorso formativo, dovranno aver conseguito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione su:

- teoria e metodologia del movimento umano;
- conoscenze anatomiche, biochimiche e fisiologiche atte a comprendere le basi del funzionamento del corpo umano in movimento;
- metodi e didattiche delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria;
- metodologia dell'allenamento;
- le discipline sportive individuali e di gruppo;
- l'organizzazione dello sport, della pratica motoria e dell'educazione psicomotoria in Italia;
- igiene generale e applicata ai contesti motorio-sportivi;
- le interazioni chimiche e biochimiche negli ambienti della pratica motoria, sportiva e dell'educazione psicomotoria;
- elementi di statistica;

inoltre,

- capacità interpretazione critica e comprensione del materiale di studio in generale e nello specifico di documenti (articoli scientifici, report di ricerca, ecc.) riportanti gli esiti della ricerca nell'ambito motorio, sportivo e dell'educazione psicomotoria.

1) modalità e strumenti didattici per il conseguimento degli obiettivi di formazione: lezioni frontali, esercitazioni e seminari;

2) modalità e strumenti per la verifica dei risultati: controlli in itinere, verifiche e valutazioni mediante colloqui finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso i laureati in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria debbono aver conseguito capacità di tradurre in pratiche professionali le conoscenze acquisite. Più in particolare essi debbono essere in grado di:

- condurre, gestire e valutare le attività motorie individuali e di gruppo a carattere compensativo, adattativo, educativo, ludico-ricreativo, sportivo finalizzate al mantenimento del benessere psico-fisico mediante la promozione di stili di vita attivi;
- condurre, gestire e valutare le attività del fitness individuali e di gruppo;
- gestire interventi didattici diretti a singoli soggetti o a gruppi;
- risolvere con procedure razionali e strategiche eventuali casi e problemi che si presentano nell'espletamento delle funzioni del ruolo ricoperto.

1) modalità e strumenti didattici per il conseguimento degli obiettivi di formazione: attività pratiche possibilmente in stretta interrelazione con Federazioni sportive, Associazioni Professionali del settore, Istituzioni scientifiche e MIUR;

2) modalità e strumenti per la verifica dei risultati: colloqui sulle esperienze maturate; valutazione del tirocinio; valutazione di relazioni e tesine con verifica finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA DEL MOVIMENTO [url](#)

BIOCHIMICA DEL MOVIMENTO [url](#)

DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA [url](#)

DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA [url](#)

EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA [url](#)

ELEMENTI DI BASE DI FARMACOLOGIA FUNZIONALI ALLA PRATICA MOTORIO SPORTIVA PERSONALIZZATA [url](#)

ELEMENTI DI CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI AMBIENTI MOTORIO-SPORTIVI [url](#)

FARMA-TOSSICOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)

FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)

FONDAMENTI DI PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA [url](#)

FONDAMENTI DI PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA AI CONTESTI MOTORIO-SPORTIVI E PSICOMOTORI [url](#)

SCIENZE DELLO SPORT [url](#)

SCIENZE DELLO SPORT [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO [url](#)

TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE DI GRUPPO - MOD. 2 CON ATP
(modulo di *TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO*) [url](#)

TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE DI GRUPPO - MOD. 2 CON ATP
(modulo di *TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO*) [url](#)

TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI - MOD. 1 CON ATP
(modulo di *TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO*) [url](#)

TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI - MOD. 1 CON ATP

(modulo di *TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO*)

[url](#)

TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO [url](#)

TIROCINIO FORMATIVO [url](#)

Area didattica, psico-pedagogica e storico-sociologica

Conoscenza e comprensione

I laureati del corso in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria, alla fine del percorso formativo, dovranno aver conseguito le seguenti conoscenze e capacità di comprensione su:

- i contributi teorici e culturali dell'ambito didattico, pedagogico e psicologico nei contesti motorio, sportivo e dell'educazione psicomotoria;
- evoluzione storica delle attività motorie, sportive e psicomotorie;
- progettazione e valutazione motoria, sportiva e psicomotoria;
- elementi di sociologia della comunicazione nei contesti sportivi;

inoltre,

capacità interpretazione critica e comprensione del materiale di studio in generale e nello specifico di documenti (articoli scientifici, report di ricerca, ecc.) riportanti gli esiti della ricerca nell'ambito motorio, sportivo e dell'educazione psicomotoria.

- 1) modalità e strumenti didattici per il conseguimento degli obiettivi di formazione: lezioni frontali, esercitazioni e seminari;
- 2) modalità e strumenti per la verifica dei risultati: controlli in itinere, verifiche e valutazioni mediante colloqui finali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso i laureati in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria debbono aver conseguito capacità di tradurre in pratiche professionali le conoscenze acquisite. Più in particolare essi debbono essere in grado di comprendere gli aspetti socio-psico-pedagogici, didattici e storici che possono motivare l'attenzione alla corporeità e la propensione all'attività motoria e allo sport.

- 1) modalità e strumenti didattici per il conseguimento degli obiettivi di formazione: lezioni, tirocini e seminari di approfondimento;
- 2) modalità e strumenti per la verifica dei risultati: colloqui; valutazione del tirocinio; valutazione di relazioni e tesine con verifica finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANTROPOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIRITTO DELLO SPORT [url](#)

ETICA [url](#)

FILOSOFIA DELLA CORPOREITÀ [url](#)

FONDAMENTI DI DIDATTICA GENERALE [url](#)

FONDAMENTI DI DIDATTICA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E DELLO SPORT [url](#)

PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI IN AMBITO MOTORIO [url](#)

PSICOLOGIA DEL BENESSERE E DELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA DEL BENESSERE E DELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE [url](#)

STORIA DELLO SPORT [url](#)

STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO [url](#)

STRUMENTI DI MISURAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SPORTIVO [url](#)

TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE E DELL'INCLUSIONE [url](#)

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE [url](#)

VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie, Sportive e dell'Educazione Psicomotoria, al termine del percorso formativo, sarà in grado di:

- Analizzare e valutare comportamenti, stili di vita e fattori di rischio correlati all'inattività fisica nei soggetti praticanti attività motoria e sportiva;
- Promuovere cambiamenti positivi negli stili di vita, motivando i praticanti a intraprendere abitudini salutari e a evitare pratiche dannose come l'uso di sostanze nocive;
- Verificare l'adeguatezza e l'efficacia dei programmi motori e sportivi assegnati rispetto agli obiettivi prefissati, utilizzando strumenti di monitoraggio avanzati;
- Identificare eventuali discrepanze tra programmazione ed esecuzione delle attività, adottando misure correttive per ottimizzare i risultati;
- Sviluppare strategie autonome di intervento e miglioramento, anche attraverso il confronto critico con colleghi e tutor.

L'autonomia di giudizio si sviluppa durante l'intero percorso formativo, con particolare enfasi sulle esercitazioni pratiche, gli incontri seminariali con esperti del settore e la preparazione di elaborati relativi agli insegnamenti del corso di studio. Questa competenza viene ulteriormente stimolata durante le attività di tirocinio e nel lavoro necessario per la preparazione della prova finale.

La verifica del raggiungimento di tale obiettivo avviene attraverso prove d'esame, in cui si valuta il livello di autonomia dello studente, oltre che durante le attività pratiche e di tirocinio, dove si analizza anche la capacità di lavorare in gruppo.

La prova finale rappresenta un momento conclusivo per misurare le capacità di analisi, approfondimento e giudizio autonomo maturate dallo studente.

Abilità comunicative

Il laureato sarà in grado di:

- Comunicare efficacemente con i praticanti, modulando il linguaggio in base all'età, al genere, al livello culturale e alla condizione sociale degli utenti;
- Redigere e comprendere testi orali e scritti relativi alle scienze motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria;
- Esporre chiaramente le finalità, gli obiettivi, i benefici e i potenziali rischi di programmi motori o sportivi, favorendo la consapevolezza e l'adesione degli

	utenti; - Comunicare in modo chiaro e motivante i risultati raggiunti rispetto agli obiettivi prefissati; - Utilizzare strumenti multimediali e digitali per gestire comunicazioni relative al settore socio-educativo e sportivo; - Interagire in almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, favorendo la comunicazione internazionale. Le abilità comunicative vengono sviluppate lungo l'intero percorso formativo e trovano particolare stimolo nelle esercitazioni pratiche collegate agli insegnamenti, nei seminari e durante le attività di tirocinio. In questi contesti, lo studente ha l'opportunità di collaborare con i colleghi, confrontarsi con docenti e tutor, e presentare in modo efficace le attività svolte. La verifica delle competenze comunicative avviene principalmente attraverso le prove d'esame, in cui allo studente è richiesto di esporre in forma scritta o orale i contenuti delle discipline trattate. La prova finale rappresenta un ulteriore momento chiave per valutare le capacità di analisi, sintesi ed esposizione del lavoro svolto.	
Capacità di apprendimento	Il laureato dovrà aver sviluppato una capacità critica sui contenuti e sui metodi di studio, riflettendo sulle proprie pratiche educative e organizzative, in modo da intraprendere studi successivi con un buon grado di autonomia. Sarà in grado di elaborare un piano di sviluppo personale, monitorare le proprie azioni e identificare i propri bisogni formativi. Inoltre, saprà ricercare, valutare e selezionare risorse informative utili per un continuo sviluppo professionale e per affrontare percorsi di formazione permanente. In particolare, il laureato sarà in grado di: -Utilizzare informazioni basate su evidenze scientifiche per valutare la validità delle proprie attività professionali; -Applicare metodi e strumenti di apprendimento per approfondire i contenuti studiati, sia in contesti professionali che in percorsi di studi successivi; -Trasferire conoscenze disciplinari e abilità per progettare processi di apprendimento motorio personalizzati; -Rielaborare competenze acquisite per progettare, condurre e valutare temi di ricerca specifici; -Aggiornare e ampliare autonomamente le proprie conoscenze in relazione alle esigenze lavorative e al progresso delle scienze motorie. Le capacità di apprendimento si sviluppano attraverso lezioni frontali, esercitazioni, progetti individuali e di gruppo, attività di tirocinio e la prova finale. La verifica di tali competenze avviene in modo continuo durante le attività formative, nel corso del tirocinio e nella valutazione della prova finale.	

L'analisi della domanda formativa nel settore motorio-sportivo e dell'educazione psicomotoria si è sviluppata attraverso lo studio degli indicatori connessi agli stili di vita (ISTAT) e le previsioni pluriennali sugli spazi professionali disponibili (ISTAT-ISFOL-IRS) congiuntamente alle dichiarazioni di alcuni soggetti specifici del territorio campano impegnati nel campo delle attività motorie, sportive e psicomotorie.

Gli strumenti di indagine utilizzati, relativamente all'analisi del fabbisogno di professionalità nel settore specifico nel territorio regionale della Campania, sono stati:

- gli incontri e le comunicazioni ufficiali con le Federazioni sportive della Campania
- gli incontri e le comunicazioni ufficiali con Associazioni professionali del settore

Alla luce degli incontri e a seguito delle specifiche comunicazioni scritte, si è sinteticamente schematizzata una previsione del fabbisogno orientativo di operatori qualificati in ambito motorio e sportivo a partire dal 2017:

- Federazione Italiana Nuoto: n. 120 operatori in qualità di istruttori e allenatori afferenti ai corsi di laurea "L-22 Scienze delle attività motorie e sportive";
- Federazione Italiana Tennis: n. 120 operatori in qualità di istruttori e allenatori afferenti ai corsi di laurea "L-22 Scienze delle attività motorie e sportive";
- ANUPI Educazione: 1000 operatori nel settore delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria.

In data 15 gennaio 2014 si è inoltre tenuto un incontro con i rappresentanti di CGIL, CISL e UIL allo scopo di presentare il progetto formativo; nel corso dell'incontro sono state illustrate le fasi di studio effettuate, gli esiti della consultazioni con le Federazioni e le Associazioni professionali del settore, la domanda di formazione in Campania nello specifico ambito professionale, nonché la mappa dei corsi di studio L22 sul territorio regionale e nazionale. Le parti hanno espresso parere positivo sulle motivazioni che inducono la proposta di attivazione del corso.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/02/2025

Le parti sociali consultate hanno espresso apprezzamento per questo corso di Laurea e ritengono che i laureati possono contribuire a dare un apporto nel mondo del lavoro di notevole rilevanza, favorendo una maggiore diffusione della cultura del movimento come base per il mantenimento e la promozione della salute.

Dai contatti avuti con le organizzazioni, è emersa l'importanza del dare risalto alla figura professionale del laureato in scienze motorie, non solo e non tanto come operatore, quanto come educatore al movimento. Le parti sociali convenute hanno approvato all'unanimità la costituzione del corso.

Link: <https://corsi.unisa.it/scienze-attivit -motorie-sportive-educazione-psicomotoria/consultazioni-parti-interessate>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontro parti sociali



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

funzione in un contesto di lavoro:

- Ambito tecnico-sportivo: Istruttore, Allenatore, Preparatore atletico di attività motorie e sportive, anche agonistiche.
 - Ambito dirigenziale-sportivo: direttori di centri sportivi, manager di associazioni e società sportive e polisportive.
 - Fitness e wellness: esperto per il mantenimento e miglioramento del benessere fisico e per la prevenzione in centri fitness, wellness e altre strutture dedicate alla promozione della salute.
 - Socio-educativo: animatore e operatore di attività motorie in centri socio-educativi, comunità e strutture di aggregazione sociale.
 - Turistico-sportivo: esperto per la progettazione, organizzazione e gestione delle attività ludico-sportive, escursionistiche, estive e invernali, nei contesti di turismo sportivo.
 - Educativo: Educatore motorio e sportivo nelle scuole, in attività sia curricolari che extracurricolari.
 - Comunicazione sportiva: esperto nell'ambito della promozione e diffusione delle attività sportive, anche attraverso i media.
 - Prevenzione e salute: esperto per la progettazione, organizzazione e gestione delle attività motorie adattate e per la riattivazione funzionale nei centri sportivi polivalenti, nelle residenze sanitarie assistenziali e in altre strutture socio-sanitarie.
- In questi contesti lavorativi il laureato si troverà a collaborare con altre figure professionali a diversi livelli, con medici e operatori sanitari, insegnanti, educatori professionali, psicologi, referenti di vari settori degli enti locali.

competenze associate alla funzione:

- Conoscenze tecniche, metodologiche e didattiche delle attività motorie, sportive e psicomotorie.
- Abilità di gestione e organizzazione delle attività motorie e sportive, con attenzione agli aspetti comunicativi e relazionali.
- Competenze in ambito psicologico, pedagogico e sociale per l'adattamento delle attività ai diversi contesti e alle diverse fasi della vita.
- Capacità di valutare, pianificare e gestire il movimento umano in relazione alla salute e al benessere, considerando le esigenze dei diversi contesti e delle diverse fasi della vita.
- Competenze nell'organizzazione di attività ludico-sportive in ambienti naturali, valorizzando il patrimonio storico e geografico del territorio.

sbocchi occupazionali:

I laureati potranno operare presso:

- Enti pubblici e privati, scuole, organizzazioni e federazioni sportive e sociali;
- Aziende che offrono servizi e prodotti per la salute, il benessere e lo sport;
- Associazioni sportive, istituzioni locali e nazionali e contesti educativi.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Animatori turistici e professioni assimilate - (3.4.1.3.0)
2. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
3. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
4. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)



20/01/2025

Per accedere al corso di laurea triennale (L22) è necessario essere in possesso del diploma di scuola secondaria di secondo grado o di un titolo di studio equivalente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo.

Sono richieste conoscenze di base, in linea con i programmi scolastici delle scuole secondarie di secondo grado, che permettano di affrontare il percorso di studi universitario con adeguata preparazione. In particolare, è richiesta una adeguata preparazione di cultura generale e di capacità di ragionamento logico, insieme a nozioni fondamentali di biologia, chimica, matematica e fisica. La verifica delle competenze iniziali degli studenti avviene attraverso le modalità indicate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. In caso di carenze, per garantire una preparazione uniforme e solida, saranno attribuiti specifici Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), da soddisfare nel primo anno di corso.



23/04/2025

Il corso di Laurea in Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria è ad accesso programmato.

L'iscrizione al Corso di Studio è subordinata al superamento di una specifica prova di ammissione che consiste nella somministrazione di quesiti a risposta multipla vertenti su argomenti di Cultura generale (cultura scientifica, storico-sociale, letteraria, geografica) (20 quesiti), Conoscenze di base di biologia, chimica, fisica, matematica (15 quesiti), Conoscenze di base di lingua inglese (10 quesiti); Capacità logiche (20 quesiti); Comprensione del testo (15 quesiti).

La prova d'ammissione è finalizzata a verificare l'adeguatezza della preparazione iniziale e alla formulazione di una graduatoria generale di merito che consente l'ammissione di tutti i candidati che hanno effettuato la prova fino al raggiungimento del numero dei posti disponibili.

L'adeguatezza della preparazione iniziale è positivamente verificata con il raggiungimento, nella prova di ammissione, del punteggio minimo prestabilito indicato nel relativo bando.

Ai candidati utilmente collocati nella graduatoria di merito, ma che non abbiano ottenuto il punteggio minimo previsto, sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi, da soddisfare comunque entro il primo anno di corso.

La struttura didattica stabilisce annualmente le specifiche attività formative propedeutiche per il recupero degli specifici obblighi formativi aggiuntivi.

Il numero dei posti disponibili, il contenuto, i tempi, le modalità di svolgimento della prova e le modalità di assegnazione di obblighi formativi aggiuntivi sono indicati ogni anno sul bando di concorso pubblicato all'Albo di Ateneo e sul sito web di Ateneo. Sul bando di concorso sono altresì indicate le scadenze e le modalità per l'immatricolazione al corso e per le eventuali fasi di scorrimento della graduatoria.

Link: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/immatricolazioni>

Link: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/immatricolazioni>



19/02/2025

Pur prevedendo nel piano di studi la strutturazione di una offerta formativa già orientata verso una prospettiva interdisciplinare, il CdS L-22 affianca alle attività di base e caratterizzanti taluni insegnamenti volti a potenziare la natura multidisciplinare del corso, al fine di migliorare il raggiungimento degli obiettivi formativi.

Il piano di studi prevede la presenza di diversi settori disciplinari affini, orientati ai temi dell'educazione, della formazione, del benessere e dello sport.

Nello specifico:

- l'area pedagogica si propone, nel suo complesso, di favorire l'acquisizione di conoscenze, competenze teoriche, metodologiche e tecniche per pianificare e attuare interventi in ambito educativo e formativo.
- l'area biomedica mira a integrare le conoscenze acquisite nel campo della chimica e biochimica dell'ambiente per favorire l'analisi e la comprensione delle problematiche proprie dell'interazione uomo ambiente nella pratica motorio-sportiva e della psicomotricità educativa.
- l'area psicologica si pone l'obiettivo di analizzare le principali conoscenze in ambito psicologico e neuroscientifico relative al benessere e allo sport, per favorire l'assunzione di modelli interpretativi dei temi motorio sportivi che inquadrano l'individuo all'interno di una prospettiva integrata, che lo riconosce come una unità strutturata e interconnessa.



20/01/2025

Il titolo di studio è conferito previo superamento di una prova finale.

La prova finale consiste nell'esposizione in seduta pubblica dinanzi ad una apposita commissione di un elaborato scritto su uno specifico argomento concordato con un docente-relatore.

La valutazione conclusiva tiene conto dell'intera carriera dello studente all'interno del corso di studio, della sua maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi e di ogni altro elemento ritenuto rilevante.

Il contenuto e le modalità di svolgimento della prova finale e i criteri di attribuzione del voto sono specificati nel Regolamento didattico del corso di studio.



09/05/2023

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito i relativi crediti, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, alla quale sono un numero di CFU come previsto dal piano degli studi.

La prova finale consiste nella presentazione e discussione di un argomento o di una tematica sviluppata sotto forma di elaborato scritto. L'elaborato può essere composto da:

- una bibliografia sistematica o ragionata su un tema concordato
- un breve e sintetico saggio (circa 10 pagine) corredato da una bibliografia di riferimento
- l'argomentazione critica di un articolo scientifico;
- un elaborato scritto sotto forma di articolo scientifico teorico o sperimentale.
- la progettazione di un intervento svolto o da svolgersi in contesti affini alle tematiche oggetto del corso

La commissione per la prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento o da persona da lui designata, ed è composta di norma, da 7 membri effettivi compreso il presidente e comunque in numero non inferiore a cinque.

La valutazione della prova finale è in cento decimi. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei cento decimi. L'arrotondamento del voto viene effettuato per eccesso quando i decimali sono uguali o superiori a 0.5 e per difetto quando i decimali sono inferiori a 0.5. La commissione, con valutazione unanime, può concedere al candidato il massimo dei voti con lode. Lo svolgimento della prova finale e la proclamazione del risultato finale sono pubblici.

La valutazione conclusiva terrà conto dell'intera carriera dello studente all'interno del corso di studio, della sua maturità culturale e della capacità di elaborazione intellettuale personale, dei tempi e delle modalità di acquisizione dei crediti formativi, delle valutazioni sulle attività formative precedenti e sulla prova finale. L'attribuzione del punteggio all'esame di laurea che la Commissione attribuisce al candidato si compone dei seguenti criteri e relativi punteggi:

PUNTI RELATIVI ALLA PRESENTAZIONE E DISCUSSIONE DELL'ELABORATO

da 0 a 5 punti

- originalità, qualità e correttezza metodologica dell'elaborato da 0 a 2 punti
- capacità critica di presentazione, argomentazione e discussione della tematica sviluppata da 0 a 3 punti.

PUNTI AGGIUNTIVI ALLA CARRIERA

1 punto di carriera per i candidati il cui esame di laurea si svolga entro un anno e sei mesi dall'iscrizione al terzo anno.

1 punto di carriera per i candidati che abbiano riportato una media ponderata dei voti eguale o superiore a 105.

1 punto di carriera per i candidati che abbiano avuto borse di studio per soggiorni presso Università straniere (Erasmus) o per soggiorni di studio presso Centri di ricerca specializzati nelle discipline previste nel piano di studi.

Link: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/didattica/esame-finale>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Link: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/didattica/regolamenti>

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/didattica/calendari>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/didattica/calendari>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/didattica/esame-finale>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA DEL MOVIMENTO link	BASILE ANNA	PA	6	36	
2.	NN	Anno di corso 1	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA - LINGUA INGLESE link	POLITO ILARIA		5	30	

3.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link			10		
4.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA SPECIALE (modulo di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) link	PACE ERIKA MARIE	PA	5	30	
5.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA SPECIALE (modulo di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) link	ZAPPALÀ EMANUELA	RD	5	30	✓
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO DELLO SPORT link	AVERSANO GABRIELE	PA	6	36	✓
7.	BIO/14	Anno di corso 1	ELEMENTI DI BASE DI FARMACOLOGIA FUNZIONALI ALLA PRATICA MOTORIO SPORTIVA PERSONALIZZATA link	FILIPPELLI AMELIA	PO	6	36	
8.	CHIM/12	Anno di corso 1	ELEMENTI DI CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI AMBIENTI MOTORIO-SPORTIVI link	MOTTA ORIANA	PA	6	36	
9.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) link	VIOLA ILARIA	RD	5	30	
10.	M-PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) link	ZOLLO IOLANDA	PO	5	30	
11.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL BENESSERE E DELLO SPORT link	COZZOLINO MAURO	PO	6	36	
12.	M-PSI/08	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DEL BENESSERE E DELLO SPORT link	FITTIZIO DOCENTE		6	36	
13.	M-STO/04	Anno di corso 1	STORIA DELLO SPORT link	FONZO ERMINIO	RD	6	36	
14.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	AMBRETTI ANTINEA		15	60	

15.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	ABATE MATTEO	15	50
16.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	MARCHESANO MARIA VIRGINIA	15	50
17.	M-EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO link	VITUCCI DANIELA	15	60
18.	NN	Anno di corso 1	TIROCINIO FORMATIVO link		2	
19.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA link		9	
20.	M-DEA/01	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA DELLO SPORT link		6	
21.	M-EDF/01	Anno di corso 2	EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA link		6	
22.	M-FIL/03	Anno di corso 2	ETICA link		6	
23.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMA-TOSSICOLOGIA DELLO SPORT link		6	
24.	M-FIL/01	Anno di corso 2	FILOSOFIA DELLA CORPOREITÀ link		6	
25.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO link		6	
26.	M-PED/03	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI DIDATTICA GENERALE link		6	

27.	FIS/01	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI FISICA PER LE SCIENZE MOTORIO-SPORTIVE link	6			
28.	M-PED/01	Anno di corso 2	PEDAGOGIA GENERALE E DELLO SPORT link	10			
29.	M-PED/04	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI IN AMBITO MOTORIO link	10			
30.	SPS/07	Anno di corso 2	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE link	6			
31.	M-STO/02	Anno di corso 2	STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO link	6			
32.	M-PSI/03	Anno di corso 2	STRUMENTI DI MISURAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SPORTIVO link	6			
33.	M-PED/03	Anno di corso 2	TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE E DELL'INCLUSIONE link	6			
34.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE DI GRUPPO - MOD. 2 CON ATP (<i>modulo di TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO</i>) link	10			
35.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI - MOD. 1 CON ATP (<i>modulo di TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO</i>) link	10			
36.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO link	20			
37.	M-EDF/01	Anno di corso 3	DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA link	17			
38.	MED/13	Anno	FONDAMENTI DI	6			

		di corso 3	PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA link				
39.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE GENERALE E APPLICATA AI CONTESTI MOTORIO-SPORTIVI E PSICOMOTORI link	6			
40.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	3			
41.	M-PSI/01	Anno di corso 3	PSICOLOGIA GENERALE link	6			
42.	M-EDF/02	Anno di corso 3	SCIENZE DELLO SPORT link	11			
43.	SECS- S/01	Anno di corso 3	STATISTICA link	6			
44.	M-PED/04	Anno di corso 3	VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE link	6			



QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/strutture>



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/strutture>



QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/strutture>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Il Campus mette a disposizione degli studenti due biblioteche centrali, una umanistica e una scientifica per un totale di 850.000 unità bibliografiche, nonché l'accesso alle biblioteche on-line (tutte le informazioni sono disponibili al link sotto riportato).

Link inserito: <http://www.biblioteche.unisa.it>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

06/06/2024

L'Ateneo promuove diverse manifestazioni di orientamento in ingresso organizzate ogni anno dal Centro di Ateneo per l'orientamento e il Tutorato (CAOT) che coinvolgono tutti i corsi di studio dell'Ateneo e destinate ai potenziali futuri studenti:

- UNISAOrienta, che si svolge nei mesi di febbraio/marzo ha l'obiettivo di avvicinare i giovani in procinto di scegliere il futuro percorso di studio alla realtà universitaria e di offrire strumenti atti a favorire una scelta motivata e consapevole del percorso di studio. Nell'arco di diverse giornate, organizzate in sinergia con i Dipartimenti e con i corsi di studio dell'Ateneo, docenti universitari svolgono seminari di orientamento, finalizzati, in particolare, ad illustrare i requisiti di ammissione, gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali di tutti i Corsi di studio attivi presso l'Università degli Studi di Salerno.

- Future matricole in Campus – Visita guidata ai luoghi e alle risorse per lo studio', finalizzata ad offrire agli studenti degli Istituti di Istruzione Superiore la possibilità di trascorrere un'intera giornata nel contesto universitario e di visitare le strutture ed i servizi attivi nel Campus di Fisciano.

Studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento possono usufruire dei molteplici servizi garantiti dal Servizio Disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento, attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente all'Ufficio Diritto allo Studio e coordinato dal Delegato del Rettore per la disabilità. Il Servizio effettua colloqui individuali di analisi dei bisogni con gli studenti in presenza o a distanza; un'equipe di figure professionali fornisce informazioni e consulenza sui servizi loro dedicati, sulle richieste di ausili durante lo svolgimento delle prove di accesso, sulle agevolazioni economiche, e sull'accessibilità ai luoghi dell'Ateneo.

Per maggiori informazioni: <http://www.disabilidsa.unisa.it/>

Il corso di studio organizza, attraverso le azioni della commissione orientamento, specifici seminari a inizio anno accademico sulle attività formative programmate ed erogate e sulle attività di tutorato fornite dal corpo docente.

<https://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/focus?id=1212>

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/attivita-e-servizi/orientamento-in-ingresso>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

09/05/2023

Il CdS realizza azioni informative volte a supportare gli studenti iscritti e ad accompagnarli nel percorso formativo.

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/attivita-e-servizi/tutorato>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

09/05/2023

Le attività di tirocinio sono svolte in collaborazione con il CUS Salerno. E' previsto uno specifico supporto da parte di tutor, dietro supervisione e monitoraggio della commissione tirocinio, per lo svolgimento delle attività pratiche ed esercitative; inoltre, saranno organizzati incontri informativi sulle modalità e i tempi di svolgimento delle attività.

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/attivita-e-servizi/tirocini>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I servizi connessi alla mobilità internazionale degli studenti dell'Università di Salerno e quelli di assistenza agli studenti provenienti dall'estero sono gestiti dall'Ufficio Relazioni Internazionali-Erasmus (<http://web.unisa.it/international>).

Il CdS dispone di una specifica commissione deputata alla realizzazione di tutte le azioni che possano favorire e promuovere la mobilità degli studenti sia in entrata che in uscita.

Ulteriori informazioni sono riportate alla pagina web di seguito indicata. Link inserito: <https://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/internazionalizzazione>

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/05/2023

Per la gestione delle iniziative finalizzate all'orientamento in uscita, l'Ateneo si avvale del servizio Placement, che opera come punto di incontro tra Università e mondo del lavoro. Il servizio, che utilizza banche dati di Ateneo, mette a disposizione di studenti, laureandi e laureati strumenti e materiali consultabili anche on-line utili per ricercare opportunità di stage e lavoro, sia in Italia che all'Estero.

Il corso di studi, attraverso la commissione 'Tirocinio' e la commissione 'Orientamento in uscita e accompagnamento al lavoro', progetta e realizza azioni di sensibilizzazione degli stakeholders, potenziando il livello informativo sulla pluralità di sviluppo formativo offerta dal corso di studio.

Descrizione link: Servizio placement di Ateneo

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/attivita-e-servizi/orientamento-al-lavoro>

QUADRO B5**Eventuali altre iniziative**

Ulteriori iniziative e servizi offerti agli studenti dall'Ateneo sono disponibili nella pagina web sotto indicata.

09/05/2023

Link inserito: <http://web.unisa.it/vivere-il-campus>

QUADRO B6**Opinioni studenti**

A partire dall'anno accademico 2013/2014, l'Università degli Studi di Salerno rileva le opinioni degli studenti in modalità on-line. Compilano i questionari tutti gli studenti in corso (in quanto destinatari del progetto formativo del Corso di Studio), frequentanti e non frequentanti, iscritti al Corso di Laurea, ai quali viene chiesto di esprimere una valutazione sui diversi aspetti del corso di studio: insegnamenti, docenti e, dall'a.a. 2016/2017, anche relativamente alle aule, attrezzature, servizi di supporto e prove d'esame.

I questionari sono gestiti a mezzo di una procedura informatica che utilizza le credenziali degli studenti solo al momento dell'accesso al sistema e, pertanto, garantisce in modo assoluto l'anonimato delle rilevazioni.

I risultati delle rilevazioni vengono analizzati dagli organi di gestione del Corso di Studio al fine di trarne elementi di valutazione ed assumere eventuali azioni correttive, in un'ottica di miglioramento continuo della qualità della didattica.

Inoltre, per dar conto allo studente della sua partecipazione al processo, l'Ateneo provvede regolarmente alla pubblicazione dei risultati delle valutazioni degli studenti sulla pagina web del Presidio (con differenti livelli di accesso e aggregazione dati) e sulle pagine 'valutazione della didattica' dei siti web dei CdS.

09/05/2023

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/didattica/valutazione-della-didattica>

QUADRO B7**Opinioni dei laureati**

Il Corso di Studio, al fine di monitorare il livello di soddisfazione dei suoi laureati, si avvarrà dei dati elaborati annualmente dal consorzio AlmaLaurea all'atto della predisposizione della documentazione necessaria per sostenere la prova finale/ esame di laurea e dei dati provenienti dal questionario OPIS.

09/05/2023

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <https://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/statistiche>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Al link sotto riportato sono disponibili alcuni elementi di analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti del ^{09/05/2023}
Corso di Laurea in scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria.

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/statistiche>



QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di Studio, al fine di monitorare l'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureati, si avvarrà dell'indagine ^{09/05/2023}
annuale del Consorzio AlmaLaurea sugli esiti occupazionali dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dalla conclusione degli studi.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: <https://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/statistiche>



QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CUS, con cui è attiva una convenzione per il tirocinio formativo per gli studenti del 2 e 3 anno, mostra particolare ^{10/08/2023}
soddisfazione per il grado di preparazione degli studenti ospitati presso le loro strutture e la partecipazione mostrata dagli stessi.

Link inserito: <https://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria/attivita-e-servizi/tirocini>



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

08/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità, a livello di Ateneo, sono illustrate nel documento allegato. Il documento, aggiornato in coerenza con il modello AVA3, è stato approvato in prima revisione dagli Organi Accademici nelle sedute di giugno 2023 e successivamente nelle sedute di aprile 2024.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

16/06/2025

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio/Consiglio Didattico sono descritte nel documento allegato.

L'organigramma e i compiti del gruppo AQ-CdS vengono definiti in Consiglio Didattico sulla base della struttura proposta a livello di ateneo e vengono mantenuti aggiornati in funzione delle esigenze che possono emergere a livello di CdS.

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: D2_L-22



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2024

La programmazione dei lavori e le scadenze delle iniziative per il Corso di Studio/Consiglio Didattico sono rappresentate nel documento allegato predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo.

La versione del documento resa disponibile in SUA è quella valida al momento del caricamento. Le revisioni annuali del documento effettuate dal Presidio, prima del caricamento nella SUA del successivo a.a., sono consultabili sul sito web del Presidio.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Progettazione del Corso di Studio



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di SALERNO
Nome del corso in italiano	Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria
Nome del corso in inglese	Motor, sport and psychomotor education sciences
Classe	L-22 R - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://corsi.unisa.it/scienze-attivita-motorie-sportive-educazione-psicomotoria
Tasse	http://web.unisa.it/didattica/segreteria/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALUMBO Carmen
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Didattico di Scienze della Formazione per l'Inclusione e il Benessere
Struttura didattica di riferimento	Scienze Umane, Filosofiche e della Formazione (Dipartimento Legge 240)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	GSTVLR75E64H703K	AGOSTI	Valeria	M-EDF/02	11/D2	PA	1	
2.	LLAPLA69M63B963V	AIELLO	Paola	M-PED/03	11/D2	PO	1	
3.	VRSGRL73L03H703W	AVERSANO	Gabriele	IUS/01	12/A1	PA	1	
4.	CSTMCH85D56L781S	CASTALDI	Maria Chiara	M-PED/01	11/D1	RD	1	
5.	DMRSM69E08H501F	DE MARTINO	Massimo Ulderico	MED/13	06/D2	RU	1	
6.	DSMGPP68S15H703R	DE SIMONE	Giuseppe	M-PED/04	11/D2	RU	1	
7.	MNGVLR82L66G813L	MINGHELLI	Valeria	M-EDF/01	11/D2	RD	1	
8.	PLLLCU92M58I483V	PALLONETTO	Lucia	M-EDF/01	11/D2	RD	1	
9.	PLMCMN75C43F912F	PALUMBO	Carmen	M-EDF/01	11/D2	PO	1	
10.	TRCLDA77P01F839Z	TRUCCHIO	Aldo	M-FIL/03	11/C3	PA	1	

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze delle attività motorie, sportive e dell'educazione psicomotoria



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
CICCONE	SANTOLO	s.ciccone9@studenti.unisa.it	
DE MARTINO	LUCA	l.demartino21@studenti.unisa.it	
NAPPI	MICHELE	m.nappi35@studenti.unisa.it	



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Agosti	Valeria
Coppola	Silvia
Cozzolino	Mauro
De Simone	Giuseppe
Diana	Paolo
Palumbo	Carmen
Pascucci	Pasquale
Tessitore	Francesca
Zollo	Iolanda
rappresentante	studenti



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DE MARTINO	Massimo Ulderico		Docente di ruolo
PARISI	Annamaria Giulia		Docente di ruolo
PALUMBO	Carmen		Docente di ruolo
ZOLLO	Iolanda		Docente di ruolo
VASTOLA	Rodolfo		Docente di ruolo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 320

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 29/04/2025

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sede del Corso

Sede: 065052 - FISCIANO	
Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2025
Studenti previsti	320

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

**Sede di riferimento DOCENTI**

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
AGOSTI	Valeria	GSTVLR75E64H703K	
AIELLO	Paola	LLAPLA69M63B963V	
DE MARTINO	Massimo Ulderico	DMRMSM69E08H501F	
TRUCCHIO	Aldo	TRCLDA77P01F839Z	
CASTALDI	Maria Chiara	CSTMCH85D56L781S	
PALLONETTO	Lucia	PLLLCU92M58I483V	
AVERSANO	Gabriele	VRSGRL73L03H703W	
MINGHELLI	Valeria	MNGVLR82L66G813L	
ZAPPALA'	Emanuela	ZPPMNL93C64C351M	
DE SIMONE	Giuseppe	DSMGPP68S15H703R	
PALUMBO	Carmen	PLMCMN75C43F912F	

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
DE MARTINO	Massimo Ulderico	
PARISI	Annamaria Giulia	
PALUMBO	Carmen	
ZOLLO	Iolanda	
VASTOLA	Rodolfo	



Altre Informazioni



R^{ad}

Codice interno all'ateneo del corso

SU125^2025^PDS0-
2025^1074

Massimo numero di crediti
riconoscibili

48

max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio
2024

Numero del gruppo di affinità 0



Date delibere di riferimento



R^{ad}

Data di approvazione della struttura didattica

27/01/2025

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione

18/02/2025

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione,
servizi, professioni

03/01/2014 -
15/01/2014

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

04/02/2014



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Pur rilevando la necessità di approfondimento e di più puntuale rappresentazione delle motivazioni progettuali e di una migliore esplicitazione delle fonti di analisi della domanda di formazione, dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi, rinviando al rapporto analitico trasmesso agli Organi di Governo dell' Ateneo, il Nucleo ritiene potersi formulare un parere iniziale di massima sostanzialmente favorevole all' istituzione del CdS .



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Pdf inserito: [visualizza](#)



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^aD

Il Comitato, esaminata la documentazione, visti gli ordinamenti didattici dei Corsi, all'unanimità, esprime parere favorevole in merito alla proposta di istituzione.



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R^aD



Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattiche assistite
1	065052	2024	282502705	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Salvatore GATTO		54
2	065052	2024	282502704	ANATOMIA UMANA <i>annuale</i>	BIO/16	Salvatore GATTO		54
3	065052	2025	282505435	BIOCHIMICA DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	BIO/10	Anna BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	36
4	065052	2025	282505436	BIOCHIMICA DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	BIO/10	Anna BASILE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	36
5	065052	2025	282505437	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ilaria POLITO		30
6	065052	2025	282505438	CONOSCENZA LINGUA STRANIERA - LINGUA INGLESE <i>semestrale</i>	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Ilaria POLITO		30
7	065052	2023	282505439	DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Valeria MINGHELLI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	72
8	065052	2023	282505440	DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA <i>annuale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Carmen PALUMBO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	72
9	065052	2025	282505443	DIDATTICA SPECIALE (modulo di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente di riferimento Emanuela ZAPPALA' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PED/03	30
10	065052	2025	282505442	DIDATTICA SPECIALE (modulo di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Erika Marie PACE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	30
11	065052	2025	282505444	DIRITTO DELLO SPORT <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Gabriele AVERSANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	36
12	065052	2024	282502706	EDUCAZIONE FISICA NELLA SCUOLA PRIMARIA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Lucia	M-EDF/01	36

						PALLONETTO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
13	065052	2025	282505446	ELEMENTI DI BASE DI FARMACOLOGIA FUNZIONALI ALLA PRATICA MOTORIO SPORTIVA PERSONALIZZATA <i>semestrale</i>	BIO/14	Amelia FILIPPELLI <i>Professore Ordinario</i>	BIO/14	36
14	065052	2025	282505447	ELEMENTI DI CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI AMBIENTI MOTORIO-SPORTIVI <i>semestrale</i>	CHIM/12	Oriana MOTTA <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/12	36
15	065052	2024	282502707	ETICA <i>semestrale</i>	M-FIL/03	Docente di riferimento Aldo TRUCCHIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-FIL/03	36
16	065052	2024	282502708	FARMA-TOSSICOLOGIA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente FITTIZIO		36
17	065052	2024	282502709	FILOSOFIA DELLA CORPOREITÀ <i>semestrale</i>	M-FIL/01	Massimo VILLANI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-FIL/01	36
18	065052	2024	282502710	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente FITTIZIO		36
19	065052	2024	282502711	FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	BIO/09	Federico VOLPE		36
20	065052	2024	282502713	FONDAMENTI DI DIDATTICA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente di riferimento Paola AIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- PED/03	36
21	065052	2024	282502712	FONDAMENTI DI DIDATTICA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PED/03	Annalisa IANNIELLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M- PED/03	36
22	065052	2024	282502714	FONDAMENTI DI FISICA PER LE SCIENZE MOTORIO-SPORTIVE <i>semestrale</i>	FIS/01	Tiziano VIRGILI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/01	36
23	065052	2023	282505453	FONDAMENTI DI PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Massimo Ulderico DE MARTINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	36
24	065052	2023	282505452	FONDAMENTI DI PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA <i>semestrale</i>	MED/13	Docente di riferimento Massimo Ulderico DE MARTINO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/13	36
25	065052	2023	282505454	IGIENE GENERALE E APPLICATA AI CONTESTI MOTORIO-SPORTIVI E PSICOMOTORI <i>semestrale</i>	MED/42	Giovanni BOCCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	36

26	065052	2023	282505455	IGIENE GENERALE E APPLICATA AI CONTESTI MOTORIO-SPORTIVI E PSICOMOTORI <i>semestrale</i>	MED/42	Giovanni BOCCIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/42	36
27	065052	2024	282502715	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Valeria AGOSTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	72
28	065052	2024	282502716	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO <i>annuale</i>	M-EDF/02	Daniele ALBANO		72
29	065052	2024	282502717	PEDAGOGIA GENERALE E DELLO SPORT <i>annuale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Maria Chiara CASTALDI <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PED/01	60
30	065052	2025	282505457	PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Ilaria VIOLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PED/03	30
31	065052	2025	282505458	PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Iolanda ZOLLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PED/03	30
32	065052	2024	282502718	PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI IN AMBITO MOTORIO <i>annuale</i>	M-PED/04	Maria TISO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"	M-PED/03	60
33	065052	2025	282505461	PSICOLOGIA DEL BENESSERE E DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Mauro COZZOLINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/08	36
34	065052	2025	282505460	PSICOLOGIA DEL BENESSERE E DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/08	Docente FITTIZIO		36
35	065052	2023	282505463	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Stefania MANCONE		36
36	065052	2023	282505462	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Stefania MANCONE		36
37	065052	2023	282505464	SCIENZE DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Silvia COPPOLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	36
38	065052	2023	282505465	SCIENZE DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Rosanna PERRONE		36
39	065052	2024	282502720	SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE <i>semestrale</i>	SPS/07	Paolo DIANA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	SPS/07	36
40	065052	2023	282505467	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Maria Pia D'ARIENZO		36

41	065052	2023	282505468	STATISTICA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Maria Pia D'ARIENZO		36
42	065052	2025	282505469	STORIA DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-STO/04	Erminio FONZO <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/04	36
43	065052	2024	282502721	STORIA SOCIALE DEL GIOCO E DEL TEMPO LIBERO <i>semestrale</i>	M-STO/02	Alfia Silvia D'AGATA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-STO/02	36
44	065052	2024	282502722	STRUMENTI DI MISURAZIONE PSICOLOGICA IN AMBITO SPORTIVO <i>semestrale</i>	M-PSI/03	Luigi TINELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PSI/03	36
45	065052	2024	282502723	TECNOLOGIE DELL'EDUCAZIONE E DELL'INCLUSIONE <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente di riferimento Emanuela ZAPPALA' <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PED/03	36
46	065052	2025	282505473	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	M-EDF/01	Matteo ABATE		50
47	065052	2025	282505473	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	M-EDF/01	Antinea AMBRETTI <i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica PEGASO</i>	M-PED/03	60
48	065052	2025	282505474	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	M-EDF/01	Maria Virginia MARCHESANO		50
49	065052	2025	282505474	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO <i>annuale</i>	M-EDF/01	Daniela VITUCCI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	60
50	065052	2023	282505476	VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE <i>semestrale</i>	M-PED/04	Sergio MIRANDA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PED/04	36
51	065052	2023	282505477	VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE <i>semestrale</i>	M-PED/04	Maria TISO <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica "GIUSTINO FORTUNATO"</i>	M-PED/03	36
							ore totali	2104

IA	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
----	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	30	15	10 - 20
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (Matricole dispari) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (Matricole pari) (1 anno) - 15 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline biomediche	BIO/09 Fisiologia	30	18	18 - 18
	↳ <i>FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA DEL MOVIMENTO (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA DEL MOVIMENTO (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	MED/42 Igiene generale e applicata	32	16	10 - 16
	↳ <i>IGIENE GENERALE E APPLICATA AI CONTESTI MOTORIO-SPORTIVI E PSICOMOTORI (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E DELLO SPORT (2 anno) - 10 CFU - annuale</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	↳ <i>PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI INTERVENTI FORMATIVI IN AMBITO MOTORIO (2 anno) - 10 CFU - annuale</i>			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ <i>PSICOLOGIA GENERALE (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	 <i>PSICOLOGIA GENERALE (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Giuridico- Economiche e statistiche	SECS-S/01 Statistica  <i>STATISTICA (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>STATISTICA (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			55	42 - 62

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	 <i>DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA (Matricole dispari) (3 anno) - 17 CFU - annuale - obbl</i>			
	 <i>DIDATTICA DELL'EDUCAZIONE PSICOMOTORIA (Matricole pari) (3 anno) - 17 CFU - annuale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	76	48	25 - 50
	 <i>TEORIA, METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE INDIVIDUALI E DI GRUPPO (2 anno) - 20 CFU - annuale - obbl</i>			
	 <i>SCIENZE DELLO SPORT (Matricole dispari) (3 anno) - 11 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline biologiche	BIO/16 Anatomia umana			
	 <i>ANATOMIA UMANA (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>	18	9	9 - 12
	 <i>ANATOMIA UMANA (Matricole pari) (2 anno) - 9 CFU - annuale - obbl</i>			
Discipline Medico- Cliniche	MED/13 Endocrinologia  <i>FONDAMENTI DI PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 12

	 <i>FONDAMENTI DI PSICONEUROENDOCRINOIMMUNOLOGIA (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale  <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 10 CFU - semestrale - obbl</i>	10	10	5 - 10
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	IUS/01 Diritto privato  <i>DIRITTO DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> M-STO/04 Storia contemporanea  <i>STORIA DELLO SPORT (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	12	6	4 - 8
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 49 (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			79	49 - 92

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia  <i>ELEMENTI DI BASE DI FARMACOLOGIA FUNZIONALI ALLA PRATICA MOTORIO SPORTIVA PERSONALIZZATA (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>	48	24	18 - 24 min 18
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali  <i>ELEMENTI DI CHIMICA E BIOCHIMICA DEGLI AMBIENTI MOTORIO-SPORTIVI (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i>			
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale  <i>FONDAMENTI DI DIDATTICA GENERALE (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>  <i>FONDAMENTI DI DIDATTICA GENERALE (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale  <i>VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

→ VALUTAZIONE E CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
M-PSI/08 Psicologia clinica			
→ PSICOLOGIA DEL BENESSERE E DELLO SPORT (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
→ PSICOLOGIA DEL BENESSERE E DELLO SPORT (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			24
			18 - 24

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2 - 2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		22	22 - 22

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

131 - 200

Navigatore Repliche			
	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica

PRINCIPALE



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	10	20	10
Discipline biomediche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	18	18	18
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Discipline Psicologico-Pedagogico-Sociologiche	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale	10	16	10
	SPS/07 Sociologia generale			
Discipline Giuridico-Economiche e statistiche	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/01 Economia politica			
	SECS-S/01 Statistica	4	8	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		42		
Totale Attività di Base		42 - 62		



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	25	50	24
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	9	12	9
Discipline Medico-Cliniche	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	6	12	6
	MED/39 Neuropsichiatria infantile			
Discipline Psicologiche e Pedagogiche	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale			
	M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	5	10	5
	M-PSI/05 Psicologia sociale			
Discipline Storico-Giuridico-Economiche	IUS/01 Diritto privato			
	M-STO/04 Storia contemporanea	4	8	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		49		
Totale Attività Caratterizzanti				49 - 92



Attività affini R^aD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	24	18
Totale Attività Affini			18 - 24



Altre attività R^aD

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	5	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	2	2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

22 - 22



Riepilogo CFU

RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

131 - 200



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

RaD



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

RaD



Note relative alle attività di base

RaD

Come previsto dalla normativa recente, le Attività di base afferenti ai settori disciplinari M-EDF/01 a e b, del CdS L-22, sono integrate dallo svolgimento di Attività Tecnico-Pratiche volte a favorire il conseguimento degli obiettivi specifici professionalizzanti del corso. Le attività, coerentemente con le raccomandazioni normative, sono condotte sotto la responsabilità diretta dell'Ateneo, presso le strutture del Centro Universitario Sportivo di Salerno, adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti (Convenzione Quadro Università degli Studi di Salerno e Centro Universitario Sportivo, delibera del 30 luglio 2024, n. 129/2024).



Note relative alle attività caratterizzanti

RaD

Come previsto dalla normativa recente, le Attività caratterizzanti afferenti ai settori disciplinari M-EDF/01 a e b, del CdS L-22, sono integrate dallo svolgimento di Attività Tecnico-Pratiche volte a favorire il conseguimento degli obiettivi specifici professionalizzanti del corso. Le attività, coerentemente con le raccomandazioni normative, sono condotte sotto la responsabilità diretta dell'Ateneo, presso le strutture del Centro Universitario Sportivo di Salerno, adeguate per dimensioni e caratteristiche tecniche e al numero degli studenti (Convenzione Quadro Università degli Studi di Salerno e Centro Universitario Sportivo, delibera del 30 luglio 2024, n. 129/2024).



Note relative alle altre attività

R^{ad}