



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SALERNO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica ( <i>IdSua:1609841</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer Science
<b>Classe</b>	L-31 R - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsi.unisa.it/informatica">http://corsi.unisa.it/informatica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.supportosegreterie.unisa.it/guida_alle_tasse/index">http://www.supportosegreterie.unisa.it/guida_alle_tasse/index</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VITIELLO Giuliana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico di Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ABATE	Andrea Francesco		PO	0,5	
2.	ANSELMO	Marcella		PA	1	
3.	CARPENTIERI	Bruno		PO	0,5	

4.	CARRABS	Francesco	PO	1
5.	CARUCCIO	Loredana	PA	0,5
6.	CASTIGLIONE	Arcangelo	PA	1
7.	CATTANEO	Giuseppe	PA	1
8.	COSENZA	Biagio	PA	1
9.	COSTAGLIOLA	Gennaro	PO	0,5
10.	DE MAIO	Carmen	PA	1
11.	DE PRISCO	Roberto	PO	1
12.	DE SANTIS	Alfredo	PO	0,5
13.	DI GIRONIMO	Patrizia	PA	1
14.	ESPOSITO	Christiancarmine	PA	0,5
15.	FICCO	Massimo	PO	0,5
16.	FIORE	Ugo	PA	0,5
17.	FRANCESE	Rita	PA	0,5
18.	FUCCELLA	Vittorio	PA	0,5
19.	GARGANO	Luisa	PO	0,5
20.	IOVANE	Gerardo	PA	1
21.	LA TORRE	Salvatore	PO	1
22.	MALANDRINO	Delfina	PA	0,5
23.	MASUCCI	Barbara	PA	0,5
24.	NAPPI	Michele	PO	0,5
25.	NARDUCCI	Fabio	PA	0,5
26.	PALOMBA	Fabio	PA	0,5
27.	PELLEGRINO	Maria Angela	RD	0,5
28.	RESCIGNO	Adele Anna	PA	1
29.	SPAGNUOLO	Carmine	RD	1
30.	TORTORA	Genoveffa	PO	0,5
31.	TUCCI	Maurizio	PO	1
32.	VACCARO	Ugo	PO	1
33.	VITIELLO	Giuliana	PO	0,5
34.	ZIZZA	Rosalba	PA	1

**Rappresentanti Studenti**

PANZA MATTEO M.PANZA13@STUDENTI.UNISA.IT 3490538494  
NATALE LORENZA ROSA PIA L.NATALE3@STUDENTI.UNISA.IT  
3888626049  
DE LUCA EMMANUEL E.DELUCA20@STUDENTI.UNISA.IT  
3247727672  
DONNIACUO SIRIA S.DONNIACUO1@STUDENTI.UNISA.IT  
3454434403  
ROSSANO GIUSEPPE G.ROSSANO1@STUDENTI.UNISA.IT  
3291473542  
COLELLA BENEDETTA B.COLELLA@STUDENTI.UNISA.IT  
3319382319  
TINO ANTONIO A.TINO5@STUDENTI.UNISA.IT 3314952153  
FARINA GIUSEPPE G.FARINA27@STUDENTI.UNISA.IT 3476684704

---

**Gruppo di gestione AQ**

Gennaro Costagliola  
Siria Donniacuo  
Filomena Ferrucci  
Carmine Gravino  
Delfina Malandrino  
Adele Rescigno  
Vittorio Scarano  
Francesca Tringali  
Giuliana Vitiello

---

**Tutor**

Clelia DE FELICE  
Marcella ANSELMO  
Alfredo DE SANTIS  
Bruno CARPENTIERI  
Giuseppe CATTANEO  
Gennaro COSTAGLIOLA  
Andrea Francesco ABATE  
Virginia GIORNO  
Vittorio SCARANO  
Michele NAPPI  
Roberto DE PRISCO  
Francesco PALMIERI  
Andrea DE LUCIA  
Vincenzo DEUFEMIA  
Riccardo DISTASI  
Carmine GRAVINO  
Luisa GARGANO  
Salvatore LA TORRE  
Delfina MALANDRINO  
Barbara MASUCCI  
Filomena FERRUCCI  
Monica Maria Lucia SEBILLO  
Genoveffa TORTORA  
Maurizio TUCCI  
Giuseppe POLESE  
Giuliana VITIELLO  
Adele Anna RESCIGNO  
Ugo VACCARO  
Rosalba ZIZZA  
Arcangelo CASTIGLIONE  
Christiancarmine ESPOSITO

Fabio PALOMBA  
Biagio COSENZA  
Fabio NARDUCCI  
Vittorio FUCCELLA  
Simone ROMANO  
Giuseppe SCANNIELLO  
Massimo FICCO  
Ugo FIORE  
Dario DI NUCCI  
Carmine SPAGNUOLO  
Mattia DE ROSA  
Rocco ZACCAGNINO  
Pietro BATTISTONI  
Ciriaco D'AMBROSIO  
Chiara NICOTERA  
Antonio GUERRIERO

---



## Il Corso di Studio in breve

04/06/2025

Il corso di Laurea triennale in Informatica dell'Università di Salerno si configura quale risultato di una lunga e prestigiosa tradizione formativa che risale al corso di Laurea in Scienze dell'Informazione, uno dei primi corsi di Laurea in Informatica istituiti in Italia (nel 1971).

### VIDEO DI PRESENTAZIONE

<https://www.youtube.com/watch?v=Eoe-onDWPPc>

### DIPARTIMENTO DI ECCELLENZA

Il Corso di Studi è organizzato dal Dipartimento di Informatica che è stato uno dei primi dipartimenti di informatica costituiti in Italia e riconosciuto a livello nazionale ed internazionale per la qualità della didattica e della ricerca.

Il Dipartimento di Informatica dell'Università di Salerno (DI) è l'unico dipartimento di Informatica del Centro-Sud che ha ottenuto dal Ministero dell'Università e della Ricerca il riconoscimento quale dipartimento di eccellenza per il quinquennio 2023-2027. Tale riconoscimento è stato condiviso con un solo altro dipartimento di informatica in Italia.

Il risultato si aggiunge ai lusinghieri riconoscimenti ottenuti dal DI negli ultimi anni: nelle graduatorie dei Dipartimenti per SSD di afferenza è stato classificato primo nella VQR 2004-2010 e secondo nella VQR 2011-2014, fino a raggiungere nella VQR 2015-2019 un Indicatore Standardizzato di Performance Dipartimentale di 100/100 e la selezione quale Dipartimento di Eccellenza per il quinquennio 2018-2022 e per il quinquennio 2023-2028.

### DURATA

La durata del corso di studi è di 3 anni, per complessivi 180 CFU.

### OBIETTIVI FORMATIVI

La Laurea in Informatica è orientata alla formazione di laureati che possiedono una solida preparazione di base che gli consente di accedere direttamente al mondo del lavoro e aperta a successivi affinamenti che possono essere conseguiti nei corsi di Laurea Magistrale o Master di primo livello.

Il laureato in Informatica deve acquisire:

- la capacità di analizzare problemi e sviluppare sistemi informatici per la loro soluzione;

- una mentalità aperta e flessibile predisposta al rapido apprendimento di metodologie e tecnologie innovative;
- la capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi pienamente negli ambienti di lavoro.

#### ATTIVITA' DIDATTICHE

Per dotare il laureato in Informatica delle suddette caratteristiche, la Laurea in Informatica comprende:

- attività finalizzate ad acquisire conoscenze fondamentali nelle principali aree dell'informatica relative alla progettazione, all'analisi e allo sviluppo del software (tra cui, linguaggi di programmazione, algoritmi, basi di dati, ingegneria del software, sviluppo web e mobile);
- attività finalizzate ad acquisire conoscenze fondamentali nelle principali aree dell'informatica relative alla progettazione e amministrazione di sistemi (tra cui, sistemi operativi, sistemi distribuiti e reti di calcolatori);
- attività finalizzate ad acquisire conoscenze fondamentali in aree emergenti e rilevanti dell'informatica (tra cui, sicurezza informatica, intelligenza artificiale, computer grafica e realtà virtuale);
- attività finalizzate ad acquisire conoscenze matematiche di base relative alla matematica del discreto e del continuo, al calcolo delle probabilità e alla ricerca operativa;
- attività progettuali e di laboratorio mirate ad acquisire la conoscenza dei metodi e degli strumenti di programmazione, di progettazione e sviluppo di sistemi e la capacità di applicare le conoscenze in situazioni concrete;
- attività di tirocinio (almeno 11 crediti) da svolgersi presso le numerose aziende ed enti convenzionati, in Italia o all'estero, o nei laboratori specialistici per lo sviluppo di ricerche su argomenti innovativi;
- attività per fornire conoscenze della lingua inglese;
- attività seminariali con esperti e rappresentanti di aziende ed enti mirate ad un inserimento consapevole nel mondo del lavoro.

#### CORPO DOCENTE

Il Corso di Laurea può vantare la presenza di un ampio corpo docente (circa 60 docenti), di cui più di 40 docenti di informatica (settore scientifico disciplinare INF/01 - Informatica) con competenze diversificate e riconosciute a livello internazionale (come dimostrano i risultati della valutazione della ricerca).

#### METODI DIDATTICI

Il Corso di Studi adotta metodi didattici che integrano forme di didattica tradizionale con innovativi approcci per garantire un'esperienza di apprendimento più coinvolgente e più efficace per l'acquisizione di conoscenze, competenze, capacità e soft skill.

Gli insegnamenti prevedono, di norma, lo sviluppo di progetti che permettono allo studente di confrontarsi direttamente con gli strumenti informatici più avanzati e con la risoluzione di problemi. Oltre al tirocinio obbligatorio (11 crediti) è possibile scegliere di fare come scelta libera ulteriori attività di tirocinio che può svolgersi presso le numerose aziende ed enti convenzionati, in Italia o all'estero. Gli studenti possono anche usufruire dei laboratori specialistici per lo sviluppo di ricerche nelle varie tematiche dell'Informatica.

#### INTERNAZIONALIZZAZIONE

Numerose sono le opportunità di svolgere un periodo di formazione all'estero sia per studio sia per tirocinio in prestigiose università ed aziende. Tali attività sono incentivate anche con il riconoscimento di un punto aggiuntivo per il voto di laurea.

#### RISORSE ED OPPORTUNITA'

Gli studenti possono usufruire di:

- laboratori didattici e specialistici all'avanguardia,
- piattaforma di e-learning per la comunicazione e lo scambio di materiale tra docenti e studenti

#### CERTIFICAZIONE DI QUALITA'

Il CdS ha ottenuto il Bollino GRIN, sin dalla sua istituzione. Il Bollino GRIN erogato ogni anno a partire dal 2004 in collaborazione tra GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) e AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico), certifica la qualità dei contenuti delle lauree triennali e magistrali di informatica (classi L-31 e LM-18). La certificazione di qualità dei contenuti si basa su un insieme di criteri che definiscono quanta e quale informatica viene insegnata, quanta matematica di aree rilevanti per l'informatica viene insegnata, e quanti docenti di ruolo di informatica sono presenti. I contenuti offerti sono inoltre conformi alle direttive

internazionali di prestigiose associazioni (ACM e IEEE).

#### MODALITA' DI AMMISSIONE

Per immatricolarsi al Corso di Laurea in Informatica, è necessario partecipare ad un test di accesso valutativo obbligatorio. Il test TOLC-I organizzato dal CISIA ha lo scopo di valutare l'attitudine dello studente e il suo grado di preparazione. È un test individuale, computer-based, composto da 50 quesiti selezionati automaticamente e casualmente dal database CISIA. Il sistema di attribuzione dei punteggi prevede 1 punto per ogni risposta esatta, 0 punti per le risposte non date e meno 0,25 punti per le risposte errate.

I quesiti sono organizzati in 4 sezioni: Matematica, Scienze, Logica e Comprensione verbale. Ai fini dell'ammissione al Corso di Laurea in Informatica, non viene considerato il risultato della sezione di Scienze. La prova di ammissione ha una durata di 1 ora e 30 minuti. Nell'ambito della prova è presente anche una sezione di inglese, che consta di 30 quesiti e 15 minuti di prova aggiuntivi; l'esito di tale sezione non incide sulla valutazione del candidato, ma consente il riconoscimento di 6 CFU di Lingua Inglese nel caso di punteggio pari o superiore a 24/30.

Possono immatricolarsi al Corso di Laurea in Informatica senza Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) gli studenti che al TOLC-I hanno ottenuto un punteggio (escluse le valutazioni riportate nelle sezioni di Scienze e lingua Inglese) non inferiore a 16.

Gli studenti che hanno ottenuto un punteggio inferiore a 16 e maggiore o uguale a 9 possono immatricolarsi con OFA, che sono assolti mediante:

1a. la frequenza obbligatoria al corso di preparazione alle discipline di matematica di base e logica organizzato nel I semestre ed al superamento della relativa prova finale. Tale insegnamento si svolge, con frequenza obbligatoria, nelle prime due settimane del I semestre e prevede attività didattiche articolate in lezioni ed esercitazioni in accordo al corrispondente programma.

#### OPPURE

1b. (per gli studenti che non assolvono gli OFA all'inizio del semestre), con la frequenza dell'insegnamento di Matematica Discreta e con il superamento della prima prova in itinere di quell'insegnamento

#### E CON

2. la frequenza obbligatoria alle attività di tutorato previste per i corsi del primo anno.

Agli studenti che nel TOLC-I hanno conseguito una votazione complessiva nelle sezioni di Matematica, Logica e Comprensione Verbale inferiore a 9, attese le gravi carenze nella preparazione di base, è sconsigliata l'immatricolazione ed è suggerita l'iscrizione a corsi specifici erogati al fine dell'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi in Matematica, Logica e Comprensione Verbale (corso di formazione post secondaria).

#### SBOCCHI OCCUPAZIONALI E PROFESSIONALI PREVISTI PER I LAUREATI

Il Laureato in Informatica dell'Università di Salerno ha una preparazione che gli consente di entrare direttamente nel mondo del lavoro. Gli ambiti occupazionali e professionali di riferimento per i laureati sono quelli della progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici. La collocazione è sia in imprese produttrici e fornitrici di servizi nelle aree dei sistemi informatici e delle reti (aziende che si occupano di gestione e controllo dei data center aziendali, società specializzate in cloud computing e servizi di networking, società di consulenza informatica, produttori di videogiochi e aziende che offrono social networks,...) sia in tutte le organizzazioni, imprese e pubbliche amministrazioni, che utilizzano sistemi informatici negli ambiti più disparati: nella logistica, nel marketing, nelle vendite, nella ricerca scientifica, nella progettazione, nella produzione industriale, nella finanza, praticamente in tutti i settori.

Le offerte di lavoro per i laureati in informatica sono numerose e in continuo aumento e molto buone sono le prospettive di carriera, anche grazie al rapido sviluppo di nuove applicazioni dell'informatica in tutti i campi.

I laureati in Informatica dell'Università di Salerno sono molto apprezzati e trovano lavoro sia in regione Campania sia su tutto il territorio nazionale e anche all'estero.

#### COMPETENZE

Il laureato in Informatica è in grado di pianificare, progettare, sviluppare, collaudare e gestire sistemi informatici per la generazione, la trasmissione e l'elaborazione delle informazioni sotto forma di dati digitali. In particolare è in grado di:

- comprendere e analizzare i requisiti e le esigenze dei committenti;
- progettare architetture software;
- progettare, codificare e testare sistemi software;
- gestire reti internet e intranet;

- amministrare database;
- monitorare la sicurezza dei sistemi informatici e controllare gli accessi alle reti.

#### PROFILI PROFESSIONALI

- Analista e progettista di software
- Analista e progettista di applicazioni Web e Mobile
- Tecnico programmatore
- Tecnico amministratore di reti e sistemi informatici
- Tecnico amministratore di basi di dati
- Tecnico web
- Software tester
- Ethical hacker
- Esperto di User Experience
- Libero professionista in Ingegneria dell'Informazione (con accesso all'albo degli Ingegneri Informatici junior)

#### ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

Le attività di accompagnamento al lavoro rappresentano uno dei fiori all'occhiello del CdS. Durante l'anno sono organizzati diversi seminari con esponenti di aziende di primaria importanza nel settore e gli studenti hanno la possibilità di fare colloqui di lavoro in loco. Particolare attenzione viene posta nel fornire agli studenti gli strumenti e le conoscenze per l'inserimento nel mondo del lavoro con seminari e supporto nella preparazione del Curriculum Vitae e nell'uso di strumenti social (per es. LinkedIn).

#### ACCESSO AD ULTERIORI STUDI

Il Corso di Studi fornisce la preparazione di base necessaria per affrontare successivi approfondimenti che possono essere conseguiti nei corsi di Laurea Magistrale e di Master. Il Dipartimento di Informatica offre una Laurea Magistrale in Informatica con diversi percorsi (Cloud Computing, Data Science & Machine Learning, Internet of Things, Sicurezza Informatica, Software Engineering and IT Management) e una Laurea Magistrale in Sicurezza Informatica e Tecnologie Cloud.

#### SODDISFAZIONE DEI LAUREATI

Molto alto è il grado di soddisfazione dei laureati come testimoniano i risultati delle indagini condotte da Alma Laurea (il 96,5% dei laureati dichiara di essere soddisfatto, contro una media nazionale del 90,5%, Fonte Alma Laurea 2023).

#### CONTESTO ECONOMICO

Il CdS si colloca nel contesto socio culturale ed economico della Regione Campania che presenta una realtà ricca e variegata di aziende di diversa dimensione e target che hanno interessi nell'ambito delle scienze e tecnologie informatiche.

In regione sono presenti

- grandi aziende produttrici di software e servizi ICT (come IBM, Telecom, Accenture, Engineering, Atos, Ericsson),
- grandi realtà industriali che hanno una significativa componente ICT (ad esempio, Fiat e Alenia) e
- realtà di piccola e media dimensione (ad esempio, Italdata e Healthcare)

che assicurano un tessuto che ha potuto assicurare un discreto flusso di assunzioni, a tempo determinato e tempo indeterminato, di laureati.

Va inoltre sottolineato che, data la prossimità geografica, anche le aziende del Lazio, in particolare Roma, rappresentano un bacino di utenza del flusso di laureati di questo CdS.

In generale, i laureati trovano opportunità di lavoro su tutto il territorio nazionale e anche all'estero.

Negli ultimi anni, notevole impulso hanno riscontrato le microimprese ad elevato contenuto innovativo e tecnologico nel campo dell'ICT (startup), che, stimolate anche dalla presenza del CdS in Informatica nell'Ateneo salernitano, sono sorte sul territorio campano. Alcune di queste aziende hanno ottenuto notevoli riconoscimenti a livello nazionale e internazionale (premio nazionale per l'Innovazione, Wind Business Factor, etc.) anche a livello di investimenti da parte di incubatori di impresa e di venture capital (ad esempio, diverse startup hanno scelto come locazione i territori prossimi al Campus di

Fisciano).

Link: <http://corsi.unisa.it/informatica> ( Sito del Corso di Studi )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

10/09/2018

Il CdS in Informatica è orientato alla formazione di laureati che abbiano un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali ed un ampio spettro di conoscenze e competenze nel settore della Scienza e della Tecnologia dell'informazione. La strutturazione del CdS tende a fornire una preparazione ad ampio spettro, ponendo attenzione sia sugli aspetti metodologici e fondazionali dell'informatica che su quelli applicativi. Tale preparazione è finalizzata a fornire le competenze necessarie per partecipare, con vari ruoli e funzioni, alle attività di progettazione, realizzazione, testing e mantenimento di sistemi informatici e di applicazioni web, alla gestione e amministrazione di reti informatiche di piccole/medie dimensioni, alla gestione ed amministrazione di basi di dati e sistemi informativi. L'articolazione del percorso formativo fornisce la preparazione di base necessaria per affrontare successivi approfondimenti che possono essere conseguiti nei corsi di Laurea di secondo ciclo, nei corsi di master e di specializzazione.

Il percorso formativo del CdS si articola su tre ambiti:

- formazione generale di base, nell'ambito della matematica e dell'informatica;
- formazione nelle discipline caratterizzanti dell'informatica, con particolare riferimento agli aspetti inerenti i fondamenti teorici dell'informatica, gli algoritmi e le strutture dati, la programmazione, i sistemi operativi, le basi di dati, le reti di calcolatori, l'ingegneria del software, la programmazione distribuita e quella orientata al Web;
- approfondimento in specifiche discipline nell'ambito dell'informatica, della matematica applicata e di altre discipline affini.

Al termine del percorso formativo il laureato acquisirà:

- un'adeguata padronanza del metodo scientifico di indagine, delle tecniche di analisi dei dati e degli strumenti di base della matematica discreta e del continuo;
- una solida conoscenza degli aspetti metodologico-operativi e dei fondamenti teorici ed applicativi dei vari settori dell'Informatica,
- una solida conoscenza dei concetti di base della programmazione e dello sviluppo di applicazioni software ed avrà maturato esperienze concrete di utilizzo di diversi paradigmi e linguaggi di programmazione;
- una solida conoscenza dei concetti di base, dell'organizzazione strutturale e dell'utilizzo dei sistemi di elaborazione;
- una solida conoscenza dei fondamenti, delle tecniche e metodologie di progettazione, realizzazione e gestione delle basi di dati e dei sistemi informativi;
- una solida conoscenza dei fondamenti, delle tecniche e metodologie di progettazione, realizzazione e gestione delle reti di calcolatori.

Durante il 3° anno lo studente dovrà svolgere sotto la guida di un tutore un tirocinio, che potrà essere effettuato presso Enti pubblici o privati con i quali vengono stipulate apposite convenzioni oppure presso uno dei laboratori di ricerca dell'Università.



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<p>Il laureato in Informatica possiede una conoscenza dei fondamenti della matematica discreta e del continuo e solide basi ed un ampio spettro di conoscenze e competenze nel settore della scienza e della tecnologia dell'informazione (programmazione, algoritmi, basi di dati, architetture e sistemi operativi, reti, ingegneria del software).</p> <p>Tali conoscenze e capacità vengono acquisite durante i corsi fondamentali, i corsi curriculari e l'elaborazione della prova finale e vengono verificate con le relative prove di esame.</p>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	<p>I laureati in Informatica devono essere capaci di applicare le loro conoscenze per lo sviluppo e la gestione di sistemi informatici complessi, e la progettazione ed implementazione di basi di dati e sistemi software in ambienti anche distribuiti: Queste capacità vengono conseguite tramite le esercitazioni, le attività di laboratorio e i progetti associati ad alcuni insegnamenti, il tirocinio e l'elaborazione della prova finale; vengono verificate durante le prove di esame relative ai corsi e la prova finale.</p>	

### Discipline matematiche-fisiche

#### Conoscenza e comprensione

In questo ambito il percorso formativo del CdS intende fornire una solida formazione di base matematica, di matematica applicata e fisica. In particolare, il laureato avrà:

- un'adeguata padronanza degli strumenti di base della matematica del discreto e del continuo e delle strutture discrete della logica matematica;
- un'adeguata padronanza di varie tecniche dimostrative per l'applicazione del ragionamento rigoroso;
- nozioni di base del calcolo delle probabilità e della statistica matematica;
- la capacità di individuare un modello probabilistico e di comprenderne le principali caratteristiche;
- padronanza dei metodi numerici approssimati per la risoluzione di problemi matematici con l'ausilio di un computer, con stima dell'errore;
- conoscenza delle nozioni di base e delle applicazioni della meccanica classica e dell'elettromagnetismo..

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Sulla base delle conoscenze e competenze acquisite lo studente sarà in grado di:

- utilizzare strumenti dell'analisi matematica per operare su funzioni reali di variabili reali;
- operare su strutture discrete;
- formalizzare problemi ed applicare le principali tecniche dimostrative;
- costruire tavole di verità di funzioni e utilizzare gli strumenti della logica matematica

- utilizzare gli strumenti del calcolo combinatorio;
- schematizzare fenomeni aleatori e formalizzare e risolvere problemi utilizzando gli strumenti del calcolo delle probabilità e della statistica matematica;
- rappresentare problemi di ottimizzazione tramite modelli matematici lineari a variabili continue;
- modellare e risolvere semplici problemi di ottimizzazione su reti
- risolvere problemi di calcolo scientifico mediante lo sviluppo e l'utilizzo di software matematico e di opportuni ambienti di calcolo;
- risolvere problemi elementari di meccanica ed elettromagnetismo.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA [url](#)

CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA [url](#)

CALCOLO SCIENTIFICO [url](#)

FISICA [url](#)

MATEMATICA DISCRETA [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

## Discipline informatiche

### Conoscenza e comprensione

In questo ambito il percorso formativo del CdS intende fornire una solida conoscenza degli aspetti metodologico-operativi e dei fondamenti teorici ed applicativi nelle aree fondamentali dell'Informatica. In particolare, il laureato acquisirà:

- conoscenza delle architetture dei calcolatori e dei principi alla base della progettazione di un calcolatore;
- conoscenza della struttura e delle principali funzioni di un sistema operativo;
- conoscenza dei principi fondamentali della progettazione e della gestione di una rete di calcolatori, delle principali architetture di reti locali e dei protocolli della rete Internet;
- conoscenza della programmazione strutturata e della programmazione ad oggetti;
- conoscenza delle metodologie e delle tecniche utilizzate per modellare un problema combinatoriale, definire un algoritmo per la sua soluzione, analizzarne le prestazioni, individuare le strutture dati più adatte per la sua implementazione;
- conoscenza dei principi dell'ingegneria del software e dei metodi di analisi, progettazione e verifica di un progetto software;
- conoscenza della struttura e delle funzioni di basi di dati e sistemi informativi; comprensione e padronanza delle tecnologie, dei modelli e dei linguaggi utilizzati per progettare, implementare e gestire basi di dati;
- conoscenza di modelli e strumenti per il progetto e lo sviluppo di sistemi ed applicazioni basati sul Web;
- conoscenza degli aspetti fondamentali delle architetture distribuite e della programmazione concorrente e delle relative tecnologie software;
- conoscenza dei principali modelli astratti di computazione e comprensione dei concetti di computabilità, complessità, trattabilità e intrattabilità;
- conoscenza di modelli e tecniche di programmazione avanzati per affrontare problemi su scala reale;
- conoscenza delle problematiche relative alla trasmissione di dati sensibili e dei fondamenti teorici e delle tecniche utilizzate per implementare un'infrastruttura di sicurezza all'interno di sistemi e di reti di elaboratori;
- conoscenza dei principi fondamentali dell'interazione uomo-macchina e dei principi e delle tecniche a supporto dell'usabilità e dell'accessibilità dei sistemi interattivi;
- conoscenza delle metodologie e degli strumenti per lo sviluppo di programmi per dispositivi mobili;
- conoscenza dei fondamenti della Computer Graphics e di metodologie e tecniche alla base dello sviluppo di applicazioni grafiche interattive;

– conoscenza di semplici modelli teorici e di simulazione, con particolare attenzione ai sistemi di servizio con file di attesa.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato sarà in grado di applicare conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo per:

- analizzare un problema, individuarne e specificarne i requisiti, progettare e realizzare la soluzione software, verificare e testare la soluzione proposta;
- progettare, realizzare e testare applicazioni nei linguaggi C e Java;
- astrarre modelli e problemi algoritmici formali da problemi combinatoriali concreti e progettare soluzioni algoritmiche efficienti, selezionando le strutture dati e gli algoritmi più efficienti sulla base delle specifiche del problema e valutando la complessità di spazio e di tempo dell'algoritmo proposto;
- mettere in atto misure per difendere una rete da vari tipi di attacchi informatici;
- risolvere problemi complessi individuando le soluzioni più adatte utilizzando librerie esistenti o progettando ed implementando nuove strutture dati;
- costruire un modello degli utenti per applicazioni interattive e ideare, progettare, sviluppare e valutare prototipi di interfacce utente in relazione alla loro usabilità;
- sviluppare applicazioni grafiche interattive ed utilizzare dei motori 3D per la realizzazione di semplici giochi;
- sviluppare applicazioni per dispositivi mobili;
- progettare e realizzare una base di dati partendo dall'analisi dei requisiti dell'utente, valutarne le prestazioni, progettare e realizzare applicazioni software che interagiscono con basi di dati;
- progettare, analizzare e sintetizzare circuiti combinatori e sequenziali;
- progettare e realizzare semplici programmi in assembler e tradurre frammenti di codice in linguaggio C in linguaggio assembler;
- progettare, configurare ed amministrare reti locali di piccole dimensioni;
- configurare ed amministrare semplici inter-reti utilizzando i protocolli TCP/IP ed utilizzare in maniera consapevole i servizi della rete Internet;
- configurare, utilizzare ed amministrare il sistema operativo UNIX;
- analizzare semplici modelli di computazione per la soluzione di problemi di decisione;
- progettare e sviluppare siti web ed applicazioni;
- progettare e sviluppare semplici applicazioni distribuite basate su socket, java remote method invocation, web services;
- simulare semplici sistemi di servizio, ricavando idonee stime dei principali indici di prestazione del sistema.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI [url](#)

BASI DI DATI [url](#)

ELEMENTI DI INGEGNERIA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE [url](#)

ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE [url](#)

FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE [url](#)

GRAFICA ED INTERATTIVITA' [url](#)

HUMAN COMPUTER INTERACTION [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

MACHINE LEARNING [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA [url](#)

MOBILE PROGRAMMING [url](#)

MUSICATA [url](#)

PROGETTAZIONE DI ALGORITMI [url](#)

PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI [url](#)

PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA [url](#)

PROGRAMMAZIONE I [url](#)  
PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED [url](#)  
RETI DI CALCOLATORI [url](#)  
SICUREZZA [url](#)  
SIMULAZIONE [url](#)  
SISTEMI OPERATIVI [url](#)  
TECNOLOGIE PER LA GEOINFORMATICA [url](#)  
TECNOLOGIE SOFTWARE PER IL WEB [url](#)

## Soft skill

### Conoscenza e comprensione

In questo ambito il percorso formativo del CdS fornisce la possibilità di completare la formazione con importanti soft skill (team working, comunicazione, etica). In particolare, il laureato acquisirà:

- conoscenza di strumenti di lavoro cooperativo e di comunicazione sincrona e asincrona tra membri di un team;
- consapevolezza dell'importanza di rispettare gli impegni assunti nei modi e nei tempi richiesti;
- consapevolezza dell'importanza di un comportamento professionalmente etico e dei principi etici proposti dalle associazioni internazionali del settore.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di applicare conoscenze e competenze acquisite nel percorso formativo per:

- collaborare con altri membri di un team per la realizzazione di progetti;
- utilizzare gli strumenti di comunicazione sincrona e asincrona per la realizzazione di progetti in team;
- realizzare presentazioni per comunicare a diversi stakeholder i risultati del proprio lavoro;
- inserirsi negli ambienti di lavoro.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO [url](#)

HUMAN COMPUTER INTERACTION [url](#)

INGEGNERIA DEL SOFTWARE [url](#)

TIROCINIO [url](#)

TIROCINIO ESTERNO 1 [url](#)

TIROCINIO ESTERNO 2 [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

Autonomia di

<b>giudizio</b>	<p>Il CdS fornisce allo studente gli strumenti per poter esprimere valutazioni in modo autonomo ed obiettivo su problematiche relative ai diversi ambiti dell'Informatica.</p> <p>Al termine del suo percorso formativo, il laureato sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricercare, valutare, classificare ed integrare informazioni provenienti da molteplici fonti (biblioteche, Web, testi tecnici e specializzati, basi di dati, data-sheet ecc.);</li> <li>- analizzare casi di studio, interpretare i relativi dati e trarre conclusioni;</li> <li>- avere buone doti di analisi di problemi, anche in settori più ampi di quelli dell'informatica;</li> <li>- individuare le specifiche di progetto e scegliere ed utilizzare gli strumenti ed i metodi più adeguati per risolvere problemi tipici dell'Informatica;</li> <li>- comprendere le tecniche ed i metodi applicabili ed i loro limiti;</li> <li>- elaborare giudizi autonomi sugli ambiti di sua competenza;</li> <li>- avere consapevolezza degli aspetti deontologici e dei rischi legati alla professione dell'Informatico.</li> </ul> <p>Lo sviluppo della capacità di formulare giudizi e decisioni autonomi avviene attraverso molteplici attività: discussioni in aula guidate dal docente; analisi di casi di studio nelle attività di esercitazione e di laboratorio; redazione di elaborati personali; progetti di gruppo; prova finale.</p> <p>La verifica dell'acquisizione delle abilità di giudizio autonomo ed obiettivo avviene attraverso la valutazione delle prove scritte, dei colloqui orali e delle documentazioni prodotte a corredo delle attività progettuali previste dai singoli insegnamenti e dalla prova finale.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Il laureato sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunicare in modo efficace con la società in generale, utilizzando diversi metodi e strumenti di comunicazione;</li> <li>- comunicare in italiano con tecnici ed esperti con proprietà di linguaggio e mostrando padronanza della terminologia tecnica;</li> <li>- comunicare anche in inglese su problematiche di carattere tecnico;</li> <li>- lavorare in gruppo con adeguate capacità relazionali e decisionali;</li> <li>- relazionare sulla propria attività lavorativa.</li> </ul> <p>Lo sviluppo delle abilità comunicative avverrà principalmente nell'ambito delle attività formative caratterizzanti che prevedono la partecipazione a gruppi di lavoro e a progetti. Il conseguimento delle abilità comunicative richieste viene accertato sia attraverso le prove orali previste dalla maggior parte delle attività formative che con la presentazione di elaborati individuali o di gruppo. La prova finale, discussa davanti ad una commissione, rappresenta un ulteriore momento di verifica di tali abilità.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Il laureato acquisirà capacità di apprendimento che gli permetteranno di intraprendere con profitto e con un alto grado di autonomia ulteriori studi, in particolare nei successivi livelli della formazione universitaria.</p> <p>Le capacità acquisite di approfondimento delle diverse questioni relative</p>	

dell'Informatica gli consentiranno, altresì, di poter integrare la propria formazione universitaria con la necessaria esperienza sul campo per potersi agevolmente inserire in uno specifico contesto lavorativo e di poter aggiornare in modo continuo e dinamico le proprie conoscenze e competenze ed essere in grado di affrontare le sempre nuove esigenze di un mondo del lavoro in continua e veloce trasformazione.

In particolare, il laureato in Informatica sarà in grado di:

- comprendere i diversi aspetti fondazionali, metodologici, tecnologici ed applicativi dell'informatica e utilizzare testi di natura tecnica e specializzata;
- comprendere testi e documentazione tecnica in lingua inglese di media difficoltà;
- individuare, analizzare, classificare ed integrare informazioni recuperate da diverse fonti;
- acquisire gli strumenti metodologici e le capacità di apprendimento necessarie per proseguire negli studi;
- possedere gli strumenti di base per la propria crescita culturale e per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze, utilizzando sia fonti in lingua italiana sia in lingua inglese;
- riconoscere la necessità dell'apprendimento autonomo durante tutto l'arco della vita e di impegnarsi per conseguire questo obiettivo.

Il conseguimento di adeguate capacità di apprendimento viene accertato attraverso la verifica continua durante le attività formative, attraverso le attività di tutorato, nel corso dello svolgimento assistito di progetti e nella prova finale.



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

10/09/2018

La consultazione delle Parti sociali interessate si è tenuta il giorno 16 novembre 2009 per discutere in merito alle proposte di trasformazione dei Corsi di Studio di I e II livello della Facoltà di Scienze MM.FF. NN. ai sensi delle nuove classi di Laurea e Laurea Magistrale ex D.M. 270/04.

Hanno preso parte alla consultazione: il Preside della Facoltà, i Presidenti delle Aree Didattiche e di Corso interessati; un Funzionario ARPAC della Provincia di Salerno; un Consigliere dell'Ordine dei Chimici; il Vicepresidente Gruppo Giovani Imprenditori di Salerno, i rappresentanti di diverse aziende del settore informatico (tra cui Mate Consulting, IBM, Marconi Ericsson, Altair); due docenti di matematica presso una scuola superiore; una imprenditrice nel settore ambiente e territorio; il Dirigente dell'Ufficio Ambiente della Provincia di Salerno; un Delegato dell'Ordine dei Biologi di Salerno. Nel corso della riunione, il Presidente dell'Area Didattica di Informatica ha illustrato e discusso, per i corsi di studio di Informatica, i criteri seguiti nella trasformazione secondo il nuovo Ordinamento didattico, gli obiettivi specifici e il piano formativo proposto.

Le parti sociali interessate hanno raccolto con piacere le semplificazioni dei percorsi didattici che si andranno a realizzare con la riforma. I temi principali di riflessione si sono concentrati sulla necessità di mantenere alto il livello delle conoscenze di base e, al contempo, di rendere il percorso di studi 'multidisciplinare' per favorire l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.

Si evidenziano, infatti due criticità relative all'andamento fluttuante di un mercato del lavoro, divenuto globale. La prima riguarda la richiesta di specializzazione, necessaria in un mercato che ha accorciato, se non tagliato, i tempi dedicati alla formazione del personale e in cui l'azienda richiede persone subito operative e, di contro, la seconda che evidenzia come l'eccessiva specializzazione del percorso di studi a volte può rendere l'inserimento lavorativo più difficile.

I pareri espressi dai rappresentanti delle parti sociali concordano sul fatto che il progetto rispetta in pieno le indicazioni

della normativa, ottenendo un miglioramento dell'offerta didattica sulla base di analisi e osservazioni delle esperienze degli anni precedenti.



## QUADRO A1.b

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

29/05/2024

La definizione dei profili professionali e delle competenze è frutto di una continua consultazione delle parti interessate, che vede il coinvolgimento dei laureati così come quello di enti e aziende che operano in ambito IT, sia nell'area geografica di riferimento che a livello nazionale e internazionale.

L'ultima consultazione con le parti interessate ha avuto luogo ad aprile 2023. In quell'occasione il Consiglio Didattico di Informatica ha invitato ad esprimersi in merito all'adeguatezza del Corso di Laurea in Informatica, con particolare riguardo per i profili professionali e le competenze previste, e all'adeguatezza dei percorsi formativi ai fini della formazione di detti profili professionali, i seguenti rappresentanti del mondo del lavoro:

Dott.ssa Mariagrazia Autieri Vodafone Italia

Prof. Emiliano Barbuto Dirigente Scolastico

Dott.ssa Daniela Casale Dirigente Servizio DCIT (Direzione Centrale per l'Informatica e le Tecnologie) – ITE (Servizio Sviluppo e gestione tecnologie a supporto dei registri e delle basi dati) ISTAT

Dott. Massimo Colosimo Manager – Cassa Depositi e Prestiti

Ing. Crescenzo Coppola, Head B2B Direct Market South - Wind-Tre

Ing. Sabato Crescenzo Project Manager - Innovation Area presso EMM Informatica

Dott. Gianluca Rotondi Presidente del Gruppo MAC

Dott. Giuseppe Russo Security Assurance Manager - Italy at Amazon Web Services (AWS)

Dott. Mario Torre Manager Software Engineering, OpenJDK Team Red Hat, Inc.

Dott.ssa Anna Troisi Human Resource Manager ITSvil

Dott.ssa Angela Vozella Safety and Security Department Head - CIRA

Dott. Gaetano Rocco Project manager presso ITSvil

Dal report di tale consultazione, disponibile alla pagina del sito relativa alla consultazione delle parti interessate (<https://corsi.unisa.it/informatica/consultazioni-parti-interessate>), è emerso un grande apprezzamento per il percorso formativo della Laurea in Informatica, i cui profili professionali, risultano pienamente coerenti con quanto richiesto dal mondo del lavoro.

Un ulteriore strumento di consultazione delle parti interessate è rappresentato dai questionari che le aziende convenzionate col Dipartimento di Informatica compilano al termine delle attività di tirocinio formativo e da quelli che a loro volta compilano i tirocinanti circa l'esperienza in azienda. Dall'ultimo rapporto annuale della Commissione Stage e Tirocini del Consiglio Didattico, si evince che le aziende ospitanti ritengono le competenze in ingresso e quelle in uscita degli studenti tirocinanti molto soddisfacenti, in alcuni casi ottime. Soddisfacente è analogamente il riscontro da parte degli studenti, soprattutto nell'acquisizione di soft skill legate ad attività svolte all'interno di team aziendali.

Il Consiglio Didattico di Informatica effettua inoltre consultazioni di organizzazioni nazionali e internazionali. Particolare importanza assumono le analisi realizzate nell'ambito del GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) che portano alla definizione di requisiti per la certificazione di qualità dei contenuti dei Corsi di

Laurea in Informatica. Tali requisiti si basano sull'analisi anche delle direttive internazionali di prestigiose associazioni (ACM e IEEE).

Il CdS ha ottenuto la certificazione di qualità dei contenuti sin dalla istituzione del Bollino GRIN che dal 2004 è gestito dal GRIN (Gruppo di Informatica - l'associazione dei professori universitari di informatica) in collaborazione con l'AICA (Associazione Italiana per l'Informatica ed il Calcolo Automatico).

Link: <https://corsi.unisa.it/05121/consultazioni-parti-interessate> ( link alla pagina del CdS dedicata alle consultazioni con le parti interessate )

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Consultazione del Comitato di Indirizzo L-31



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

## Tecnico Programmatore

### funzione in un contesto di lavoro:

Partecipa ai processi di progettazione, sviluppo, testing e mantenimento di sistemi informatici come supporto agli analisti e progettisti. Sviluppa software sulla base di specifiche progettuali fornitegli.

### competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste competenze relative a:

- metodologie per la progettazione e l'analisi di algoritmi e strutture di dati;
- linguaggi di programmazione e paradigmi di programmazione;
- basi di dati;
- metodologie, metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, la realizzazione, il testing e la manutenzione del software;
- sistemi operativi, reti e architetture degli elaboratori;
- interazione uomo-macchina.

Sono inoltre richieste:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- adeguate competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in team e di relazionarsi e comunicare con diversi interlocutori (analisti e progettisti, altri professionisti, colleghi e clienti), e la capacità di organizzare il lavoro in accordo al livello di autonomia e responsabilità assegnato.

### sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, sia pubbliche che private, che sviluppano o gestiscono sistemi informatici. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- grandi aziende di produzione software (progettazione, sviluppo, testing, supporto clienti, vendita, formazione);
- microimprese e PMI di produzione software;
- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che devono sviluppare e gestire sistemi informatici;
- aziende che forniscono contenuti e servizi su rete;
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

## Tecnico amministratore di reti e sistemi informatici

### funzione in un contesto di lavoro:

Coopera alla gestione ed amministrazione di reti e sistemi informatici svolgendo compiti di installazione, configurazione, gestione ed amministrazione. Si occupa anche degli aspetti relativi alla sicurezza dei dispositivi e dei dati. E' in grado di sviluppare semplici procedure o applicativi software. Può amministrare reti e sistemi informatici di piccole/medie dimensioni e complessità.

### competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste competenze relative a:

- tecnologie delle reti di calcolatori e dei servizi di rete;
- metodologie per la progettazione e la gestione di reti di calcolatori;
- protocolli di Internet;
- tecniche di sicurezza informatica;
- architetture di calcolo e sistemi operativi;
- basi di dati, ingegneria del software, linguaggi di programmazione, algoritmi e strutture dati.

Sono inoltre richieste:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- adeguate competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in team e di relazionarsi e comunicare con diversi interlocutori (analisti e progettisti, altri professionisti, colleghi e clienti), e la capacità di organizzare il lavoro in accordo al livello di autonomia e responsabilità assegnato.

### sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, sia pubbliche che private, che progettano, gestiscono o utilizzano reti informatiche. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che hanno reti informatiche;
- aziende ICT;
- Internet Service Provider
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

## Tecnico amministratore di basi di dati

### funzione in un contesto di lavoro:

Coopera alla gestione ed amministrazione di basi di dati. Si occupa anche degli aspetti relativi alla sicurezza ed al controllo degli accessi dei dati. E' in grado di sviluppare semplici procedure o applicativi software. Può progettare e realizzare basi di dati di piccole/medie dimensioni e complessità.

### competenze associate alla funzione:

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste competenze relative a:

- struttura e funzioni dei sistemi informativi;
- tecnologie, modelli e linguaggi per la progettazione, l'implementazione, l'interrogazione e la gestione di basi di dati;
- sistemi operativi, reti e architetture dei sistemi di calcolo;
- tecniche di sicurezza informatica;
- ingegneria del software, linguaggi di programmazione, algoritmi e strutture dati;

Sono inoltre richieste:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- adeguate competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in team e di relazionarsi e comunicare con diversi interlocutori (analisti e progettisti, altri professionisti, colleghi e clienti), e la capacità di organizzare il lavoro in accordo al livello di autonomia e responsabilità assegnato.

### sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, sia pubbliche che private, che

sviluppano o gestiscono sistemi informatici. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che devono progettare, sviluppare e gestire basi di dati e sistemi informativi;
- aziende che forniscono contenuti e servizi su rete;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.

## Libero professionista in Ingegneria dell'Informazione

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Svolge attività basate sull'applicazione delle scienze, volte al concorso e alla collaborazione alle attività di progettazione, direzione lavori, stima e collaudo di sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni. Svolge anche attività che implicano l'uso di metodologie standardizzate, quali la progettazione, direzione lavori e collaudo di singoli componenti di sistemi di generazione, trasmissione ed elaborazione delle informazioni, nonché di sistemi e processi di tipologia semplice o ripetitiva.

### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste competenze relative a:

- linguaggi di programmazione e paradigmi di programmazione;
- architetture di calcolo e sistemi operativi;
- tecnologie delle reti e dei servizi di rete;
- metodologie per la progettazione e la gestione di reti di calcolatori;
- struttura e funzioni dei sistemi informativi;
- metodologie, metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, la realizzazione, il testing e la manutenzione del software e delle basi di dati;
- tecniche di sicurezza informatica;
- metodologie e di progettazione di algoritmi e strutture dati.

Sono inoltre richieste:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- adeguate competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in team e di relazionarsi e comunicare con diversi interlocutori (analisti e progettisti, altri professionisti, colleghi e clienti), e la capacità di organizzare il lavoro in accordo al livello di autonomia e responsabilità assegnato.

### **sbocchi occupazionali:**

Libera professione (è richiesto il superamento dell'Esame di Stato per l'iscrizione all'ordine degli Ingegneri Informatici sez.B).

## Tecnico web

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Partecipa ai processi di progettazione, sviluppo, testing e mantenimento di siti ed applicazioni web come supporto ad analisti e progettisti. Sviluppa siti ed applicazioni web sulla base di specifiche progettuali fornitegli.

### **competenze associate alla funzione:**

Per lo svolgimento delle funzioni sopra descritte sono richieste competenze relative a:

- linguaggi di programmazione e paradigmi di programmazione;
- architetture di calcolo e sistemi operativi;
- tecnologie e metodologie delle reti e dei servizi di rete;
- metodologie, metodi e strumenti per l'analisi, la progettazione, la realizzazione, il testing e la manutenzione di siti ed applicazioni web;
- progettazione e interrogazione di basi di dati;
- tecniche di sicurezza informatica;
- principi di interazione uomo-macchina;

Sono inoltre richieste:

- capacità di auto-apprendimento e di aggiornamento continuo;
- adeguate competenze trasversali, quali la capacità di lavorare in team e di relazionarsi e comunicare con diversi interlocutori (analisti e progettisti, altri professionisti, colleghi e clienti), e la capacità di organizzare il lavoro in accordo al livello di autonomia e responsabilità assegnato.

#### **sbocchi occupazionali:**

Gli sbocchi occupazionali sono soprattutto nell'ambito di aziende, enti ed organizzazioni, pubbliche e private, che progettano, realizzano o gestiscono servizi sul Web. Nello specifico i principali sbocchi sono:

- aziende che forniscono servizi di consulenza informatica;
- imprese, enti ed amministrazioni, sia pubbliche che private, che forniscono o utilizzano servizi web;
- aziende ICT;
- PMI che forniscono servizi di consulenza informatica ad utenti finali;
- aziende che forniscono servizi di formazione e training professionale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
2. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

10/09/2018

Per accedere al CdS è richiesto il possesso di un diploma di scuola secondaria di secondo grado di durata quinquennale, o di altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, ed il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale. In particolare, sono richiesti, oltre ad una buona cultura generale, capacità di ragionamento logico e di comprensione verbale, le conoscenze logico-matematiche di base normalmente fornite dalla scuola secondaria di secondo grado ed una conoscenza di base dell'inglese scritto.

L'adeguatezza della preparazione iniziale dello studente è verificata in ingresso mediante prova di ammissione. Nel caso in cui la verifica non sia positiva sono assegnati specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA) da soddisfare nel primo anno di corso. Le modalità di svolgimento della prova di ammissione e i criteri per l'attribuzione e il recupero di eventuali obblighi formativi sono disciplinati nel Regolamento didattico del corso di studio.



04/06/2025

Per immatricolarsi al Corso di Laurea in Informatica, è necessario partecipare ad un test di accesso valutativo obbligatorio, il Test On Line (TOLC-I) organizzato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA) per i corsi di Ingegneria e di ambito tecnico/scientifico.

Il test ha lo scopo di valutare l'attitudine dello studente e il suo grado di preparazione in alcune discipline ritenute particolarmente rilevanti per affrontare con successo il Corso di Studi (Matematica, Logica e Comprensione Verbale).

Possono immatricolarsi al Corso di Laurea in Informatica SENZA Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) gli studenti che hanno partecipato al TOLC-I, ottenendo una votazione (escluse le votazioni riportate nelle sezioni di Scienze e lingua Inglese) non inferiore a 16.

Gli studenti che hanno ottenuto una votazione (escluse le votazioni riportata nelle sezioni di Scienze e lingua Inglese) inferiore a 16 e maggiore o uguale a 9 possono immatricolarsi al Corso di Laurea in Informatica CON Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), che possono essere assolti mediante:

- la frequenza obbligatoria del corso di preparazione alle discipline di matematica di base organizzato nel primo semestre ed al superamento della relativa prova finale oppure
- (per gli studenti che non assolvono gli OFA all'inizio del semestre), con la frequenza dell'insegnamento di Matematica Discreta e con il superamento della prima prova in itinere di quell'insegnamento e con
- la frequenza obbligatoria delle attività di tutorato previste per i corsi del primo anno.

Prima del superamento della prova di recupero OFA, agli studenti non è consentito sostenere esami previsti dal piano di studi del Corso di Laurea.

Agli studenti che nel TOLC-I hanno conseguito una votazione inferiore a 9 nelle sezioni di Matematica, Logica e Comprensione Verbale, attese le gravi carenze nella preparazione di base, è sconsigliata l'immatricolazione ed è suggerita l'iscrizione a corsi specifici erogati al fine dell'assolvimento di Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) in Matematica, Logica e Comprensione Verbale e all'inserimento assistito al Corso di Laurea.

Link: <https://corsi.unisa.it/informatica/immatricolazioni> ( Pagina del CdS relativo alle immatricolazioni )



20/03/2024

Le attività affini e integrative previste nel Corso di Studi in Informatica integrano e completano il percorso formativo e sono stabilite per contribuire al raggiungimento degli obiettivi formativi, orientati alla formazione professionale di un esperto nella progettazione, organizzazione, gestione e manutenzione di sistemi informatici. Esse includono (a) attività finalizzate ad acquisire conoscenze fondamentali di calcolo delle probabilità e di ricerca operativa (b) attività finalizzate ad acquisire

conoscenze fondamentali in aree emergenti e rilevanti dell'informatica (tra cui, sicurezza informatica, intelligenza artificiale, interazione persona-computer, computer grafica, sistemi informativi geografici e realtà virtuale) e (c) attività finalizzate ad acquisire conoscenze fondamentali in altre aree scientifiche (es. fisica).



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

29/09/2017

La prova finale consiste nella preparazione e discussione di un elaborato, concordato dallo studente con un docente (Relatore) del CdS che si assume la responsabilità di guida durante lo svolgimento di questa attività formativa, e sviluppato nell'ambito di una delle discipline del CdS. Di norma, tale elaborato riporta l'attività svolta durante un periodo di stage, da svolgersi presso enti, aziende e industrie o presso uno dei laboratori specialistici disponibili presso i Dipartimenti dell'Università degli Studi di Salerno (stage interno).



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

04/06/2025

Dopo aver superato tutte le verifiche delle attività formative incluse nel piano di studio e aver acquisito i relativi crediti, lo studente, indipendentemente dal numero di anni di iscrizione all'università, è ammesso a sostenere la prova finale, alla quale sono assegnati 3 CFU.

La prova finale del corso di Laurea in Informatica consiste nella preparazione, stesura e discussione di un elaborato sviluppato nell'ambito di una delle discipline del CdS, su un argomento concordato dallo studente con un docente del CdS (Relatore), che si assume la responsabilità di guida durante lo svolgimento di questa attività formativa. L'elaborato deve essere sviluppato dallo studente con ampia autonomia e con l'apporto di significativi contributi originali che possono essere di carattere teorico, metodologico, progettuale o implementativo. Il lavoro di tesi potrà anche includere lo sviluppo di un progetto presso aziende o enti esterni, secondo modalità stabilite dal Consiglio del CdS. L'elaborato è corredato da una presentazione multimediale, discussa dal candidato durante lo svolgimento della prova finale.

La Commissione per la prova finale è nominata dal Direttore del Dipartimento o da persona da lui designata, ed è composta di norma, da 11 membri effettivi compreso il presidente e comunque in numero non inferiore a cinque.

La valutazione della prova finale è in centodecimi. La commissione, con valutazione unanime, può concedere al candidato il massimo dei voti con Lode. Il voto minimo per il superamento della prova è sessantasei centodecimi. Lo svolgimento della prova finale e la proclamazione del risultato finale sono pubblici.

Il voto di laurea risulta dalla somma del punteggio di partenza dello studente, risultante dalla trasformazione in centodecimi della media ponderata (con arrotondamento all'intero inferiore se la prima cifra decimale è tra 0 e 4 e all'intero superiore se tra 5 e 9) dei voti conseguiti negli esami di profitto (quindi escluse le idoneità) e dei punti assegnati dalla Commissione in sede di valutazione della prova finale.

La Commissione ha a disposizione fino ad un massimo di n. 10 punti ripartiti secondo i seguenti criteri:

a) qualità dell'elaborato e della discussione finale: da 0 a 4 punti (fino a 3 punti su richiesta del relatore + 1 punto a discrezione della commissione);

b) tempi e modalità di acquisizione dei crediti formativi: da 0 a 6 punti così ripartiti:

- 2 punti se lo studente si laurea in corso; 1 punto per laurea nel corso del primo anno fuori corso;
- 2 punti per punteggio di partenza  $\geq 100$ , 1 punto per punteggio di partenza  $\geq 95$ ;
- 1 punto se nel corso del programma di studi lo studente abbia acquisito CFU partecipando ad un programma di internazionalizzazione o realizzando un periodo di mobilità internazionale;
- 1 punto se lo studente ha svolto il tirocinio curricolare (11 CFU) presso aziende o Enti convenzionati con il Dipartimento.

Link: <http://>



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Link: <http://corsi.unisa.it/informatica/didattica/regolamenti>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://corsi.unisa.it/informatica/didattica/calendari>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://corsi.unisa.it/informatica/didattica/calendari>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://corsi.unisa.it/informatica/didattica/esame-finale>






▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	DI GIRONIMO PATRIZIA	PA	9	72	
2.	MAT/05	Anno di	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	BENEDETTO ELMO		9	72	

		corso 1						
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA <a href="#">link</a>	IOVANE GERARDO	PA	9	72	
4.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	CASTIGLIONE ARCANGELO	PA	9	48	
5.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	MASUCCI BARBARA	PA	9	72	
6.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	D'ANGELO GIANNI	PA	9	72	
7.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	IOVANE GERARDO	PA	9	24	
8.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI <a href="#">link</a>	DE MARCO FABIOLA	RD	9	72	
9.	NN	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			6		
10.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a>	LENZI GIACOMO	PO	9	24	
11.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a>	LAPENTA SERAFINA	RD	9	72	
12.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a>	NICOTERA CHIARA	PA	9	72	
13.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a>	TOTA MARIA	PA	9	72	

14.	MAT/02	Anno di corso 1	MATEMATICA DISCRETA <a href="#">link</a>	NOCE MARIALaura	RD	9	48	
15.	INF/01	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA <a href="#">link</a>	DE FELICE CLELIA	PO	6	32	
16.	INF/01	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA <a href="#">link</a>	ZIZZA ROSALBA	PA	6	16	
17.	INF/01	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA <a href="#">link</a>	ZACCAGNINO ROCCO	PA	6	48	
18.	INF/01	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA <a href="#">link</a>	RESCIGNO ADELE ANNA	PA	6	48	
19.	INF/01	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA <a href="#">link</a>	AURIEMMA CITARELLA ALESSIA	RD	6	48	
20.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	DE MAIO CARMEN	PA	9	48	
21.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	FUCCELLA VITTORIO	PA	9	48	
22.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	NARDUCCI FABIO	PA	9	48	
23.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	TUCCI MAURIZIO	PO	9	48	
24.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	CATOLINO GEMMA	RD	9	48	
25.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	DE ROSA MATTIA	RD	9	48	

		corso 1						
26.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI <a href="#">link</a>	BISOGNI CARMEN	RD	9	48	
27.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	NARDUCCI FABIO	PA	9	96	
28.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	NAPPI MICHELE	PO	9	48	
29.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	BISOGNI CARMEN	RD	9	48	
30.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	DE MARCO GIANLUCA	PA	9	24	
31.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	TUCCI MAURIZIO	PO	9	72	
32.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	INGENITO MAFALDA		9	24	
33.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I <a href="#">link</a>	ZIZZA ROSALBA	PA	9	72	
34.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI <a href="#">link</a>			9		
35.	MAT/06	Anno di corso 2	CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA <a href="#">link</a>			6		
36.	INF/01	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE DI ALGORITMI <a href="#">link</a>			9		

37.	INF/01	Anno di corso 2	PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED <a href="#">link</a>	9
38.	INF/01	Anno di corso 2	RETI DI CALCOLATORI <a href="#">link</a>	6
39.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI <a href="#">link</a>	9
40.	INF/01	Anno di corso 2	TECNOLOGIE SOFTWARE PER IL WEB <a href="#">link</a>	9
41.	NN	Anno di corso 3	ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO <a href="#">link</a>	1
42.	MAT/08 MAT/08	Anno di corso 3	CALCOLO SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	6
43.	INF/01 INF/01	Anno di corso 3	ELEMENTI DI INGEGNERIA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE <a href="#">link</a>	6
44.	INF/01	Anno di corso 3	ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE <a href="#">link</a>	9
45.	FIS/01 FIS/01	Anno di corso 3	FISICA <a href="#">link</a>	6
46.	INF/01 INF/01	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE <a href="#">link</a>	6
47.	INF/01 INF/01	Anno di corso 3	GRAFICA ED INTERATTIVITA' <a href="#">link</a>	6
48.	INF/01 INF/01	Anno di	HUMAN COMPUTER INTERACTION <a href="#">link</a>	6

		corso 3		
49.	INF/01	Anno di corso 3	INGEGNERIA DEL SOFTWARE <a href="#">link</a>	9
50.	INF/01 INF/01	Anno di corso 3	MACHINE LEARNING <a href="#">link</a>	6
51.	INF/01 INF/01	Anno di corso 3	MOBILE PROGRAMMING <a href="#">link</a>	6
52.	INF/01 INF/01	Anno di corso 3	MUSIMATICA <a href="#">link</a>	6
53.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA <a href="#">link</a>	9
54.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	3
55.	MAT/09	Anno di corso 3	RICERCA OPERATIVA <a href="#">link</a>	6
56.	INF/01 INF/01	Anno di corso 3	SICUREZZA <a href="#">link</a>	6
57.	INF/01 INF/01	Anno di corso 3	SIMULAZIONE <a href="#">link</a>	6
58.	INF/01 INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE PER LA GEOINFORMATICA <a href="#">link</a>	6
59.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO <a href="#">link</a>	11

60.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERNO 1 <a href="#">link</a>	6
61.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO ESTERNO 2 <a href="#">link</a>	6

▶ QUADRO B4 | Aule

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/informatica/strutture>

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/informatica/strutture>

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/informatica/strutture>

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Descrizione link: Il Campus mette a disposizione degli studenti due biblioteche centrali, una umanistica e una scientifica per un totale di 850.000 unità bibliografiche, nonché l'accesso alle biblioteche on-line (tutte le informazioni sono disponibili al link sotto riportato).

Link inserito: <http://www.biblioteche.unisa.it>

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

Il CdS è dotato di una Commissione di Orientamento in Ingresso. La Commissione organizza una serie di attività di Orientamento in Ingresso, tra le quali:

- Visite nelle scuole per presentare l'offerta formativa del Dipartimento di Informatica;

03/06/2024

- Organizzazione di laboratori di 15-20 ore offerti a ragazzi delle scuole superiori su argomenti attinenti l'informatica;
- Visite in loco delle strutture del Campus e del CdS;
- Seminari scientifici divulgativi per gli studenti delle scuole superiori;
- Incontri con i docenti delle scuole superiori;
- Progetti di Alternanza Scuola Lavoro;
- Progetti PON (orientamento, creatività digitale,...).

Il lavoro della Commissione si svolge in sintonia con le iniziative di Ateneo. L'Ateneo promuove diverse manifestazioni di orientamento in ingresso organizzate ogni anno dal Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT) che coinvolgono tutti i corsi di studio dell'Ateneo e sono destinate ai potenziali futuri studenti:

- Orientamento D.M. 934/2022:

L'iniziativa prevede l'offerta di corsi a beneficio di tutti gli studenti a partire dal terzo anno della scuola superiore per sostenerli nella scelta dell'istruzione terziaria, facilitando una migliore corrispondenza tra preparazione e percorso professionale e aiutandoli a orientarsi nella transizione scuola-università.

Le attività realizzate hanno previsto i seguenti moduli:

- Modulo 1 - Cosa farò da grande? Il Sistema Universitario, opportunità formative e strumenti per l'autovalutazione. Durata: 3 ore, Sede: Ist. Scolastico
- Modulo 2 - La cassetta degli attrezzi. Le competenze utili per iniziare. Durata: 4 ore, Sede: Ist. Scolastico
- Modulo 3 - E dopo l'Università? Dalle competenze al lavoro. Durata: 3 ore, Sede: Ist. Scolastico
- Modulo 4 - Durata: 5 ore, Sede: Università di Salerno

In quest'ambito il CdS ha seguito 11 scuole che ne avevano fatto esplicita richiesta.

-PCTO: Progetti sottoscritti e realizzati nell'ambito delle attività che rientrano nei Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento. Il numero totale di progetti attivati presso il Dipartimento di Informatica è 31, il numero di scuole coinvolte è 18, il numero totale di studenti coinvolti è circa 900.

Al termine dei PCTO sono stati organizzati eventi conclusivi presso il Dipartimento, con presentazione da parte degli studenti partecipanti di un progetto di gruppo. A tutti gli studenti è stato somministrato un questionario per la valutazione della qualità delle attività erogate. I risultati del questionario verranno utilizzati per la valutazione dell'impatto di attività della Terza Missione.

- Studenti con disabilità o disturbi specifici di apprendimento possono usufruire dei molteplici servizi garantiti dal Servizio Disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento, attivato ai sensi della legge 17/99 e legge 170/2010, afferente all'Ufficio Diritto allo Studio e coordinato dal Delegato del Rettore per la disabilità. Il Servizio effettua colloqui individuali di analisi dei bisogni con gli studenti in presenza o a distanza; un'equipe di figure professionali fornisce informazioni e consulenza sui servizi loro dedicati, sulle richieste di ausili durante lo svolgimento delle prove di accesso, sulle agevolazioni economiche, e sull'accessibilità ai luoghi dell'Ateneo.

Per maggiori informazioni: <http://www.disabilidsa.unisa.it>

Il CdS collabora con altre istituzioni per la realizzazione di progetti particolarmente rilevanti anche a livello nazionale. In particolare, partecipa attivamente alle iniziative per avvicinare le ragazze all'informatica (es. Scelgo di Essere Informatica e Coding Girls) e per stimolare nei giovani talenti l'interesse per la sicurezza informatica (Cyberchallenge.IT).

In allegato il report dettagliato delle attività svolte dal CdS.

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/informatica/attivita-e-servizi/orientamento-in-ingresso>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sull'attività di orientamento

---

04/06/2025

Nella logica di favorire un efficace svolgimento di carriera, il corso di studio prevede diverse iniziative finalizzate a seguire gli studenti durante tutto il loro percorso di studi:

- Accoglienza e tutorato: con l'inizio dei corsi del I semestre è prevista la giornata di accoglienza delle matricole durante la quale:
  - sono presentati gli aspetti organizzativi e didattici del corso di studi (segreteria, commissioni, percorso di studi,...),
  - sono illustrati i servizi offerti (piattaforma di e-learning, laboratori, aule studio, sito web, gruppi Facebook, mobilità internazionale) e le istruzioni per usufruirne,
  - sono fornite indicazioni e suggerimenti su come affrontare gli studi universitari,
  - sono indicati i docenti tutor. Ad ogni studente è infatti assegnato un docente tutor a cui lo studente può rivolgersi per consigli ed indicazioni di carattere generale e che lo seguirà per tutto il percorso di studi. L'assegnazione è fatta sulla base del numero di matricola, con il criterio reso noto sul sito del CdS.
- Orientamento per la scelta del percorso di studio:
  - Il CdS garantisce tale attività attraverso il capillare e costante lavoro della Commissione Piani di Studio, coordinate dal docente Responsabile e dal Presidente del CdS e supportate da personale amministrativo dedicato;
  - Il CdS organizza nel mese di Settembre un incontro di presentazione degli insegnamenti opzionali (Affini e Integrativi e Scelta libera) offerti dal CdS per consentire una scelta consapevole degli insegnamenti non obbligatori;
- Tutorato didattico dei Docenti: l'attività di tutorato è svolta istituzionalmente dai professori e dai ricercatori del corso di studio in orari e giorni prestabiliti e pubblicati sulla pagina web del corso di studio e sulla pagina del docente;
- Tutorato studentesco: è svolto da studenti senior (iscritti al Dottorato di Ricerca o alla Laurea Magistrale) o da laureati magistrali e dottori di ricerca e prevede interventi - soprattutto di carattere didattico - utili a fronteggiare disagi specifici che lo studente incontra rispetto a determinati insegnamenti o laboratori.

Il CdS si avvale anche dei servizi di orientamento e tutorato effettuati dal Centro di Ateneo per l'Orientamento e il Tutorato (CAOT).

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente Link: <http://www.orientamento.unisa.it/>

Inoltre, l'Ateneo garantisce il Servizio Disabilità e Disturbi Specifici di Apprendimento afferente all'Ufficio Diritto allo Studio che fornisce, agli studenti che ne facciano richiesta, sussidi tecnici e didattici necessari alla frequenza alle lezioni ed al superamento degli esami di profitto. Inoltre, promuove un servizio di intermediazione con altri referenti di Ateneo (docenti e uffici amministrativi), per la definizione di piani di studio individualizzati e per la definizione di prove d'esame e di verifiche equipollenti. Il servizio è anche impegnato nel monitoraggio dell'accessibilità degli edifici dell'Ateneo.

Maggiori informazioni sono disponibili al seguente Link: <http://www.disabilidsa.unisa.it/>

Descrizione link:

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/informatica/attivita-e-servizi/tutorato>

16/05/2023

Il Dipartimento di Informatica promuove e gestisce l'offerta e l'attivazione di tirocini curriculari per i propri studenti e tirocini non-curriculari per i neo-laureati.

Gli studenti hanno la possibilità di arricchire il loro curriculum accademico trascorrendo un periodo presso aziende ed enti avendo la possibilità di mettere alla prova le proprie competenze ed arricchirle con una esperienza sul campo. Tale esperienza è utile anche per fare una scelta professionale più consapevole e per acquisire crediti. L'ordinamento didattico del CdS prevede un periodo di tirocinio formativo obbligatorio da svolgere durante il terzo anno di corso. Gli studenti possono svolgere il tirocinio sia presso aziende ed enti esterni convenzionati con il Dipartimento sia presso laboratori di ricerca del Dipartimento (tirocinio interno) dove si svolgono attività di ricerca applicata e trasferimento tecnologico.

Per ogni tirocinio è previsto un progetto formativo che riporta gli obiettivi formativi, i riferimenti del tirocinante, del tutor didattico e del tutor aziendale, e definisce la tipologia, la durata e le modalità del tirocinio. Il tutor aziendale ha il compito di proporre il progetto formativo e seguire il lavoro del tirocinante, il tutor didattico è un docente del CdS che ha il compito di approvare il progetto formativo e supervisionare le attività assicurando che gli obiettivi formativi siano effettivamente raggiunti.

Durante il periodo di attività presso la struttura ospitante, il tirocinante è tenuto alla redazione del Registro di Tirocinio, che riporta la descrizione dell'attività svolta e l'indicazione dei periodi di presenza presso la struttura ospitante; il registro deve riportare, inoltre, la firma del tirocinante e del tutor aziendale.

A completamento del tirocinio è richiesta la compilazione di un questionario di valutazione a cura del tirocinante e dell'azienda. I crediti sono riconosciuti a seguito della valutazione positiva da parte del tutor accademico.

Le attività amministrative relative alla stipula di accordi, attivazione tirocini, registrazione degli esiti sono svolte con il supporto dell'ufficio Tirocini e Stage e sono coordinate dal Responsabile Tirocini e Stage (della Commissione per l'Accompagnamento al mondo del lavoro).

Sul sito web della didattica del Dipartimento sono reperibili tutte le informazioni relative all'iter e i moduli necessari per la stipula di accordi e per l'attivazione del tirocinio, ed è consultabile la lista delle Aziende/Enti con cui sono attive le convenzioni (circa 80).

Inoltre tramite il Programma Erasmus+ Traineeship è possibile svolgere un tirocinio riconosciuto all'interno del percorso accademico, presso un'impresa con sede in uno dei paesi di area europea che aderiscono al programma, con la possibilità di accedere tramite bando a borse di studio finanziate dalla Commissione Europea e dall'Università di Salerno. Tali tirocini sono svolti con la supervisione di un tutor aziendale e di un tutor accademico e del coordinatore delle attività di internazionalizzazione che approvano il Training Agreement. Tali tirocini si avvalgono del supporto amministrativo fornito dall'Ufficio Relazioni Internazionali dell'Ateneo, responsabile anche della gestione degli accordi e del bando.

Ulteriori opportunità di tirocini finanziati (es. dal MUR) sono rese note sul sito didattica del Dipartimento.

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/informatica/attivita-e-servizi/tirocini>



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Il CdS incoraggia la mobilità internazionale degli studenti poiché ritiene che sia un'esperienza altamente formativa (di cui anche le aziende tengono conto in fase di selezione del personale). I regolamenti per il calcolo del voto di Laurea assegnano un punto bonus agli studenti che hanno vissuto una esperienza di mobilità internazionale.

L'Università di Salerno inoltre mette a disposizione una serie di opportunità per gli studenti che hanno vinto una borsa di mobilità Erasmus+ come la possibilità di seguire corsi online di lingua straniera e agevolazioni economiche per coloro che seguono un corso di lingua presso il Centro Linguistico di Ateneo.

Il CdS in Informatica ha numerosi accordi di mobilità per studio con prestigiose Università Europee e di mobilità per traineeship con importanti aziende ed Istituzioni.

Il CdS ha istituito una Commissione mobilità internazionale composta da docenti tutor e coordinata dal docente Responsabile per garantire il necessario supporto logistico e didattico agli studenti sia incoming che outgoing oltre che una costante collaborazione con i competenti Uffici dell'Ateneo al fine di incentivare la mobilità internazionale degli studenti.

La Commissione infatti:

- promuove la stipula di accordi di cooperazione internazionale sia per studio sia per tirocini;
- organizza incontri per stimolare la partecipazione a programmi di mobilità in prossimità dei bandi;
- effettua i colloqui per la selezione degli studenti candidati per le borse di mobilità;
- fornisce supporto agli studenti prima della partenza per individuare la sede di mobilità e gli esami da sostenere con la stipula del learning agreement;
- fornisce supporto agli studenti durante la mobilità monitorando le attività ed approvando eventuali modifiche al learning agreement;
- fornisce supporto agli studenti al ritorno dalla mobilità internazionale per il riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero;
- fornisce supporto agli studenti in mobilità in ingresso.

Inoltre, gli studenti in mobilità (in ingresso e in uscita) usufruiscono dei servizi dell'ufficio Relazioni Internazionali-Erasmus dell'Ateneo, che cura i contatti con le istituzioni estere, segue tutte le procedure legate all'emanazione dei bandi, e assiste gli studenti lungo tutto il periodo di permanenza all'estero o di soggiorno presso l'Ateneo.

L'ufficio cura, altresì, i servizi e le procedure di accoglienza e permanenza degli studenti stranieri comunitari e non comunitari che intendano conseguire un titolo accademico o chiedere il riconoscimento degli studi accademici compiuti all'estero presso l'Università degli Studi di Salerno.

L'Ateneo, inoltre, organizza corsi gratuiti di Lingua italiana per gli studenti in ingresso.

Tutti i servizi e le informazioni relative agli accordi per mobilità internazionale degli studenti sono disponibili al Link <http://www.international.unisa.it>

L'elenco degli accordi internazionali è disponibile sul sito del Dipartimento alle pagine seguenti:

- Mobilità per studio: <http://www.di.unisa.it/international/accordi-erasmus-plus/studio>
- Mobilità per traineeship: <http://www.di.unisa.it/international/accordi-erasmus-plus/traineeship>

Descrizione link: Pagina del sito del CdS dedicata all'internazionalizzazione

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/informatica/internazionalizzazione>

---

Nessun Ateneo



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Per la gestione delle iniziative finalizzate all'orientamento in uscita, l'Ateneo si avvale del servizio Placement, che opera 29/05/2024 come punto di incontro tra Università e mondo del lavoro. Il servizio, che utilizza banche dati di Ateneo, mette a disposizione di studenti, laureandi e laureati strumenti e materiali consultabili anche on-line utili per ricercare opportunità di stage e lavoro, sia in Italia che all'Estero.

Attività del CdS in Informatica

Il CdS in Informatica tiene particolarmente in considerazione le attività di accompagnamento al lavoro. Pertanto ha istituito una Commissione 'Accompagnamento al Lavoro' con l'obiettivo di:

- stabilire un canale stabile, efficace ed efficiente tra il tessuto industriale ed i laureati
- preparare adeguatamente gli studenti ad affrontare l'inserimento nel mondo del lavoro (preparazione per affrontare colloqui di lavoro, preparazione del curriculum...)
- dare gli strumenti e le conoscenze per fare una scelta professionale consapevole.

La Commissione ha lo scopo di coordinare in particolare le seguenti attività:

- organizzazione di seminari con le aziende di informatica del territorio;
- organizzazione di corsi monografici, tenuti da aziende del settore, su tecnologie di specifico interesse;
- organizzazione di seminari di ex-studenti, direttamente coinvolti in attività di ricerca nel pubblico e nel privato all'estero;
- organizzazione delle 'Giornate di Orientamento in Uscita' (1 per semestre) che vale anche per il riconoscimento di 1 CFU (L.M. in Informatica) di 'Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro';
- partecipazione attiva al 'Placement Day', organizzato con il supporto dell'Ufficio Stage e Tirocini;
- seminari di orientamento per la preparazione dell'Esame di Stato
- supporto alla preparazione del curriculum.

Le attività di orientamento in uscita vengono pubblicizzate attraverso il portale per l'Orientamento in Uscita del Dipartimento di Informatica <https://output.di.unisa.it>

#### STRUMENTI DI COMUNICAZIONE

Il principale canale di comunicazione, valido anche per discussioni sui temi dell'Orientamento in Uscita, è il gruppo su Facebook 'Orientamento in Uscita, Informatica, Università di Salerno'

<https://www.facebook.com/groups/OrientamentoUscitaInformaticaSalerno/> che conta che conta 3023 membri (dato in crescita rispetto all'anno scorso). Il gruppo è molto attivo, aperto ai contributi dei partecipanti, ed è pubblicamente accessibile. Studenti, ex-studenti, responsabili di aziende lo usano anche per diffondere informazioni utili per stage, contratti part-time o offerte di lavoro.

Il portale per l'Orientamento in Uscita del Dipartimento di Informatica è raggiungibile all'indirizzo <https://output.di.unisa.it>

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/informatica/attivit e-servizi/orientamento-al-lavoro>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Ulteriori iniziative e servizi offerti agli studenti dall'Ateneo sono disponibili nella pagina web sotto indicata.

10/09/2018

Link inserito: <http://web.unisa.it/vivere-il-campus>



QUADRO B6

Opinioni studenti

A partire dall'anno accademico 2013/2014, l'Università degli Studi di Salerno rileva le opinioni degli studenti in modalità on-line.

16/05/2023

Compilano i questionari tutti gli studenti in corso (in quanto destinatari del progetto formativo del Corso di Studio), frequentanti e non frequentanti, iscritti al Corso di Laurea, ai quali viene chiesto di esprimere una valutazione sui diversi aspetti del corso di studio: insegnamenti, docenti e, dall'a.a. 2016/2017, anche relativamente alle aule, attrezzature, servizi di supporto e prove d'esame.

I questionari sono gestiti a mezzo di una procedura informatica che utilizza le credenziali degli studenti solo al momento dell'accesso al sistema e, pertanto, garantisce in modo assoluto l'anonimato delle rilevazioni.

I risultati delle rilevazioni vengono analizzati dagli organi di gestione del Corso di Studio al fine di trarne elementi di valutazione ed assumere eventuali azioni correttive, in un'ottica di miglioramento continuo della qualità della didattica. Inoltre, per dar conto allo studente della sua partecipazione al processo, l'Ateneo provvede regolarmente alla pubblicazione dei risultati delle valutazioni degli studenti sulla pagina web del Presidio (con differenti livelli di accesso e aggregazione dati) e sulle pagine 'valutazione della didattica' dei siti web dei CdS.

Descrizione link: Valutazione della didattica - opinione degli studenti

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/informatica/didattica/valutazione-della-didattica>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Corso di Studio si avvale dei dati elaborati dal consorzio AlmaLaurea tratti dalle risultanze dei questionari compilati dagli studenti laureandi all'atto della predisposizione della documentazione necessaria per poter sostenere la prova finale/esame di laurea.

29/05/2024

Descrizione link: Profilo dei laureati

Link inserito: <https://corsi.unisa.it/Informatica/statistiche>



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Al link sotto riportato sono disponibili alcuni elementi di analisi dei dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti del <sup>28/05/2023</sup> Corso di Laurea in Informatica.

Link inserito: <http://corsi.unisa.it/informatica/statistiche>

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Il Corso di Studio, al fine di monitorare l'inserimento nel mondo del lavoro dei propri laureati, si avvale dell'indagine svolta <sup>02/09/2022</sup> dal Consorzio AlmaLaurea sugli esiti occupazionali dei laureati dopo uno, tre e cinque anni dalla conclusione degli studi. L'indagine rappresenta un'iniziativa importante per comprendere i punti di forza e di debolezza del sistema formativo e quindi rispondere in modo sempre più adeguato ai fabbisogni di competenze e professionalità del mondo del lavoro.

Descrizione link: Condizione occupazionale

Link inserito: <https://corsi.unisa.it/Informatica/statistiche>

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Dai questionari compilati nell'anno solare 2019 si evince che gli studenti sono stati coinvolti maggiormente in ambiti <sup>10/08/2023</sup> inerenti la progettazione e lo sviluppo software per applicazioni mobile, lo sviluppo di soluzioni di data integration, la realizzazione di applicazioni nell'ambito dell'IoT con particolare riferimento ai protocolli di sicurezza.

Le opinioni di enti e aziende possono essere così sintetizzate.

Vari sono i punti di forza emersi dai questionari, tra questi è da evidenziare un aspetto che continua ad essere confermato in modo costante negli ultimi anni, ossia il risultato medio/alto per la valutazione inerente le competenze dei tirocinanti, con valori particolarmente positivi per quanto concerne le motivazioni e l'interesse mostrato dagli studenti per l'esperienza formativa, un buon livello di autonomia, di flessibilità e di efficacia nella comunicazione.

Relativamente al progetto formativo, i soggetti ospitanti hanno valutato molto buona l'interazione tra il tirocinante ed il Tutor aziendale e molto utile la ricaduta dei risultati raggiunti all'interno della propria struttura.

Infine, inerentemente le strutture universitarie addette alla gestione dei Tirocini, laddove necessario, i soggetti ospitanti che hanno avuto necessità di interazione, hanno espresso parere positivo sia in termini di assistenza che di chiarezza.

Aree di miglioramento: Per quanto riguarda la durata del periodo di tirocinio e gli obiettivi previsti, la valutazione in entrambi i casi si attesta su una valutazione sufficiente.

Il CdS si impegna a supportare maggiormente il tutor del soggetto ospitante nella definizione degli obiettivi formativi in termini di complessità e distribuzione temporale, rafforzando il ruolo del tutor accademico. Inoltre, si impegna ad incentivare sempre più la scelta di tirocini esterni attraverso forme di divulgazione e

comunicazione che già vedono impegnate le stesse Aziende attraverso incontri tematici realizzati all'interno di specifici insegnamenti.

Link inserito: <https://corsi.unisa.it/informatica/attivita-e-servizi/tirocini>



## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/05/2024

La struttura organizzativa e le responsabilità per la Qualità, a livello di Ateneo, sono illustrate nel documento allegato. Il documento, aggiornato in coerenza con il modello AVA3, è stato approvato in prima revisione dagli Organi Accademici nelle sedute di giugno 2023 e successivamente nelle sedute di aprile 2024.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/06/2025

L'organizzazione e le responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio/Consiglio Didattico sono descritte nel documento allegato.

L'organigramma e i compiti del gruppo AQ-CdS vengono definiti in Consiglio Didattico sulla base della struttura proposta a livello di ateneo e vengono mantenuti aggiornati in funzione delle esigenze che possono emergere a livello di CdS.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

10/05/2024

La programmazione dei lavori e le scadenze delle iniziative per il Corso di Studio/Consiglio Didattico sono rappresentate nel documento allegato predisposto dal Presidio della Qualità di Ateneo.

La versione del documento resa disponibile in SUA è quella valida al momento del caricamento. Le revisioni annuali del documento effettuate dal Presidio, prima del caricamento nella SUA del successivo a.a., sono consultabili sul sito web del Presidio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D4

### Riesame annuale

▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di SALERNO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Informatica
<b>Nome del corso in inglese</b>	Computer Science
<b>Classe</b>	L-31 R - Scienze e tecnologie informatiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://corsi.unisa.it/informatica">http://corsi.unisa.it/informatica</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.supportosegreterie.unisa.it/guida_alle_tasse/index">http://www.supportosegreterie.unisa.it/guida_alle_tasse/index</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Corsi interateneo RAD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



## Docenti di altre Università



## Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	VITIELLO Giuliana
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Didattico di Informatica
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Informatica (Dipartimento Legge 240)

## Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BTANRF63H17E041E	ABATE	Andrea Francesco	INF/01	01/B1	PO	0,5	
2.	NSLMCL63P46G273F	ANSELMO	Marcella	INF/01	01/B1	PA	1	
3.	CRPB RN65M01H703M	CARPENTIERI	Bruno	INF/01	01/B1	PO	0,5	
4.	CRRFNC76T16A489S	CARRABS	Francesco	MAT/09	01/A6	PO	1	
5.	CRCLDN85A54A091D	CARUCCIO	Loredana	ING- INF/05	09/H1	PA	0,5	
6.	CSTRNG83H25D843L	CASTIGLIONE	Arcangelo	INF/01	01/B1	PA	1	
7.	CTTGPP60A11A662B	CATTANEO	Giuseppe	INF/01	01/B1	PA	1	
8.	CSNBGI82P28A773N	COSENZA	Biagio	INF/01	01/B1	PA	1	
9.	CSTG NR63L07G964F	COSTAGLIOLA	Gennaro	INF/01	01/B1	PO	0,5	
10.	DMECMN83E54A509K	DE MAIO	Carmen	ING- INF/05	09/H1	PA	1	
11.	DPRRRT68L21D998Z	DE PRISCO	Roberto	INF/01	01/B1	PO	1	
12.	DSNL RD60T07F912P	DE SANTIS	Alfredo	INF/01	01/B1	PO	0,5	
13.	DGRPRZ66H55H703A	DI GIRONIMO	Patrizia	MAT/05	01/A3	PA	1	
14.	SPSCRS82C21F839N	ESPOSITO	Christiancarmine	INF/01	01/B1	PA	0,5	
15.	FCCMSM71L02F839B	FICCO	Massimo	INF/01	01/B1	PO	0,5	

16.	FRIGUO65D30F839I	IORE	Ugo	INF/01	01/B1	PA	0,5
17.	FRNRTI64A42H703T	FRANCESE	Rita	INF/01	01/B1	PA	0,5
18.	FCCVTR77H18H703I	FUCCELLA	Vittorio	INF/01	01/B1	PA	0,5
19.	GRGLSU60P49H703I	GARGANO	Luisa	INF/01	01/B1	PO	0,5
20.	VNIGRD72E05H703B	IOVANE	Gerardo	MAT/05	01/A3	PA	1
21.	LTRSVT69A04G942S	LA TORRE	Salvatore	INF/01	01/B1	PO	1
22.	MLNDFN75B56A717Z	MALANDRINO	Delfina	INF/01	01/B1	PA	0,5
23.	MSCBBR72S67H703O	MASUCCI	Barbara	INF/01	01/B1	PA	0,5
24.	NPPMHL65P23C129F	NAPPI	Michele	INF/01	01/B1	PO	0,5
25.	NRDFBA85C01B963J	NARDUCCI	Fabio	INF/01	01/B1	PA	0,5
26.	PLMFBA89M03F839I	PALOMBA	Fabio	INF/01	01/B1	PA	0,5
27.	PLLMNG94B45E791Y	PELLEGRINO	Maria Angela	INF/01	01/B1	RD	0,5
28.	RSCDNN64M67I073U	RESCIGNO	Adele Anna	INF/01	01/B1	PA	1
29.	SPGCMN86C15A509X	SPAGNUOLO	Carmine	INF/01	01/B1	RD	1
30.	TRTGVF56D68H703S	TORTORA	Genoveffa	INF/01	01/B1	PO	0,5
31.	TCCMRZ63P17G902H	TUCCI	Maurizio	INF/01	01/B1	PO	1
32.	VCCGUO58S23L323S	VACCARO	Ugo	INF/01	01/B1	PO	1
33.	VTLGLN66C45H703A	VITIELLO	Giuliana	INF/01	01/B1	PO	0,5
34.	ZZZRLB72H51H703J	ZIZZA	Rosalba	INF/01	01/B1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

#### Informatica

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
PANZA	MATTEO	M.PANZA13@STUDENTI.UNISA.IT	3490538494
NATALE	LORENZA ROSA PIA	L.NATALE3@STUDENTI.UNISA.IT	3888626049
DE LUCA	EMMANUEL	E.DELUCA20@STUDENTI.UNISA.IT	3247727672
DONNIACUO	SIRIA	S.DONNIACUO1@STUDENTI.UNISA.IT	3454434403
ROSSANO	GIUSEPPE	G.ROSSANO1@STUDENTI.UNISA.IT	3291473542
COLELLA	BENEDETTA	B.COLELLA@STUDENTI.UNISA.IT	3319382319
TINO	ANTONIO	A.TINO5@STUDENTI.UNISA.IT	3314952153



## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Costagliola	Gennaro
Donniacuo	Siria
Ferrucci	Filomena
Gravino	Carmine
Malandrino	Delfina
Rescigno	Adele
Scarano	Vittorio
Tringali	Francesca
Vitiello	Giuliana



## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DI NUCCI	Dario		Docente di ruolo
DE ROSA	Mattia		Docente di ruolo
COSTAGLIOLA	Gennaro		Docente di ruolo
CASTIGLIONE	Arcangelo		Docente di ruolo
DE SANTIS	Alfredo		Docente di ruolo
SCANNIELLO	Giuseppe		Docente di ruolo
MALANDRINO	Delfina		Docente di ruolo
VITIELLO	Giuliana		Docente di ruolo
VACCARO	Ugo		Docente di ruolo
ESPOSITO	Christiancarmin		Docente di ruolo
SPAGNUOLO	Carmine		Docente di ruolo
NICOTERA	Chiara		Docente di ruolo
ANSELMO	Marcella		Docente di ruolo

SCARANO	Vittorio	Docente di ruolo
TORTORA	Genoveffa	Docente di ruolo
GIORNO	Virginia	Docente di ruolo
POLESE	Giuseppe	Docente di ruolo
RESCIGNO	Adele Anna	Docente di ruolo
DE FELICE	Clelia	Docente di ruolo
PALMIERI	Francesco	Docente di ruolo
DISTASI	Riccardo	Docente di ruolo
FICCO	Massimo	Docente di ruolo
BATTISTONI	Pietro	Docente di ruolo
FERRUCCI	Filomena	Docente di ruolo
FUCCELLA	Vittorio	Docente di ruolo
ZACCAGNINO	Rocco	Docente di ruolo
D'AMBROSIO	Ciriaco	Docente di ruolo
CARPENTIERI	Bruno	Docente di ruolo
GARGANO	Luisa	Docente di ruolo
ZIZZA	Rosalba	Docente di ruolo
ABATE	Andrea Francesco	Docente di ruolo
NAPPI	Michele	Docente di ruolo
DE PRISCO	Roberto	Docente di ruolo
SEBILLO	Monica Maria Lucia	Docente di ruolo
COSENZA	Biagio	Docente di ruolo
ROMANO	Simone	Docente di ruolo
PALOMBA	Fabio	Docente di ruolo
CATTANEO	Giuseppe	Docente di ruolo
DE LUCIA	Andrea	Docente di ruolo
DEUFEMIA	Vincenzo	Docente di ruolo
LA TORRE	Salvatore	Docente di ruolo
TUCCI	Maurizio	Docente di ruolo
NARDUCCI	Fabio	Docente di ruolo
GRAVINO	Carmine	Docente di ruolo
FIORE	Ugo	Docente di ruolo
MASUCCI	Barbara	Docente di ruolo
GUERRIERO	Antonio	Docente di ruolo

## Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sede del Corso



Sede: 065052 - FISCIANO  
Via Giovanni Paolo II, n. 132 - 84084

Data di inizio dell'attività didattica	18/09/2025
Studenti previsti	448

## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

## Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor



### Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
ANSELMO	Marcella	NSLMCL63P46G273F	
PALOMBA	Fabio	PLMFBA89M03F839I	
RESCIGNO	Adele Anna	RSCDNN64M67I073U	
ABATE	Andrea Francesco	BTANRF63H17E041E	
FICCO	Massimo	FCCMSM71L02F839B	
CATTANEO	Giuseppe	CTTGPP60A11A662B	
DE SANTIS	Alfredo	DSNLRD60T07F912P	

MALANDRINO	Delfina	MLNDFN75B56A717Z
FIORE	Ugo	FRIGUO65D30F839I
SPAGNUOLO	Carmine	SPGCMN86C15A509X
VACCARO	Ugo	VCCGUO58S23L323S
DE MAIO	Carmen	DMECMN83E54A509K
CARRABS	Francesco	CRRFNC76T16A489S
ESPOSITO	Christiancarmin	SPSCRS82C21F839N
CASTIGLIONE	Arcangelo	CSTRNG83H25D843L
IOVANE	Gerardo	VNIGRD72E05H703B
FRANCESE	Rita	FRNRTI64A42H703T
GARGANO	Luisa	GRGLSU60P49H703I
LA TORRE	Salvatore	LTRSVT69A04G942S
ZIZZA	Rosalba	ZZZRLB72H51H703J
DI GIRONIMO	Patrizia	DGRPRZ66H55H703A
FUCCELLA	Vittorio	FCCVTR77H18H703I
PELLEGRINO	Maria Angela	PLLMNG94B45E791Y
TUCCI	Maurizio	TCCMRZ63P17G902H
MASUCCI	Barbara	MSCBBR72S67H703O
NARDUCCI	Fabio	NRDFBA85C01B963J
TORTORA	Genoveffa	TRTGVF56D68H703S
CARUCCIO	Loredana	CRCLDN85A54A091D
DE PRISCO	Roberto	DPRRRT68L21D998Z
VITIELLO	Giuliana	VTLGLN66C45H703A
CARPENTIERI	Bruno	CRPBRN65M01H703M
NAPPI	Michele	NPPMHL65P23C129F
COSTAGLIOLA	Gennaro	CSTGNR63L07G964F
COSENZA	Biagio	CSNBGI82P28A773N

#### Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

#### Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

DI NUCCI Dario

DE ROSA	Mattia
COSTAGLIOLA	Gennaro
CASTIGLIONE	Arcangelo
DE SANTIS	Alfredo
SCANNIELLO	Giuseppe
MALANDRINO	Delfina
VITIELLO	Giuliana
VACCARO	Ugo
ESPOSITO	Christiancarmine
SPAGNUOLO	Carmine
NICOTERA	Chiara
ANSELMO	Marcella
SCARANO	Vittorio
TORTORA	Genoveffa
GIORNO	Virginia
POLESE	Giuseppe
RESCIGNO	Adele Anna
DE FELICE	Clelia
PALMIERI	Francesco
DISTASI	Riccardo
FICCO	Massimo
BATTISTONI	Pietro
FERRUCCI	Filomena
FUCCELLA	Vittorio
ZACCAGNINO	Rocco
D'AMBROSIO	Ciriaco
CARPENTIERI	Bruno
GARGANO	Luisa
ZIZZA	Rosalba
ABATE	Andrea Francesco
NAPPI	Michele
DE PRISCO	Roberto
SEBILLO	Monica Maria Lucia
COSENZA	Biagio
ROMANO	Simone

PALOMBA	Fabio	
CATTANEO	Giuseppe	
DE LUCIA	Andrea	
DEUFEMIA	Vincenzo	
LA TORRE	Salvatore	
TUCCI	Maurizio	
NARDUCCI	Fabio	
GRAVINO	Carmine	
FIORE	Ugo	
MASUCCI	Barbara	
GUERRIERO	Antonio	



## Altre Informazioni



R<sup>ad</sup>

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	NF121^2025^PDS0-2025^1074	
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	48	max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Numero del gruppo di affinità 1



## Date delibere di riferimento



R<sup>ad</sup>

Data di approvazione della struttura didattica	28/10/2024
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	19/11/2024
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	04/12/2007 - 29/11/2013
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo ha rilevato che la proposta di trasformazione del Corso di Studio già attivo, oltre a soddisfare i vari requisiti previsti, opera nell'ottica della continuità e presenta una migliore articolazione e razionalizzazione dell'offerta formativa. 



## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento





La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il Nucleo ha rilevato che la proposta di trasformazione del Corso di Studio già attivo, oltre a soddisfare i vari requisiti previsti, opera nell'ottica della continuità e presenta una migliore articolazione e razionalizzazione dell'offerta formativa.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R<sup>AD</sup>



Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R<sup>AD</sup>

Offerta didattica erogata

	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1	065052	2025	282506158	<b>ANALISI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DI GIRONIMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	<a href="#">72</a>
2	065052	2025	282506161	<b>ANALISI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Patrizia DI GIRONIMO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	<a href="#">72</a>
3	065052	2025	282506159	<b>ANALISI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Gerardo IOVANE <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/05	<a href="#">72</a>
4	065052	2025	282506160	<b>ANALISI MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/05	Elmo BENEDETTO		<a href="#">72</a>
5	065052	2025	282506164	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Ugo FIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
6	065052	2025	282506165	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Barbara MASUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
7	065052	2025	282506164	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Arcangelo CASTIGLIONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
8	065052	2025	282506162	<b>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Gianni D'ANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
9	065052	2025	282506163	<b>ARCHITETTURA DEGLI</b>	INF/01	Fabiola DE MARCO	INF/01	<a href="#">72</a>

<b>ELABORATORI</b> <i>semestrale</i>						<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
10	065052	2024	282506167	<b>BASI DI DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Loredana CARUCCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
11	065052	2024	282506166	<b>BASI DI DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Genoveffa TORTORA <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
12	065052	2024	282506168	<b>BASI DI DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Pietro BATTISTONI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
13	065052	2024	282506166	<b>BASI DI DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi DI BIASI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
14	065052	2024	282506167	<b>BASI DI DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Armando PAGLIARA		<a href="#">48</a>
15	065052	2024	282506167	<b>BASI DI DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe POLESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
16	065052	2024	282506168	<b>BASI DI DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Monica Maria Lucia SEBILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
17	065052	2024	282506169	<b>CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Antonio DI CRESCENZO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/06	<a href="#">48</a>
18	065052	2024	282506170	<b>CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Virginia GIORNO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
19	065052	2024	282506171	<b>CALCOLO DELLE PROBABILITA' E STATISTICA MATEMATICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/06	Barbara MARTINUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/06	<a href="#">48</a>
20	065052	2023	282500674	<b>CALCOLO SCIENTIFICO</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	Dajana CONTE <i>Professore</i>	MAT/08	<a href="#">48</a>

Ordinario (L.  
240/10)

21	065052	2024	282506175	<b>ELEMENTI DI INGEGNERIA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Gennaro COSTAGLIOLA <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
22	065052	2023	282506179	<b>ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Luisa GARGANO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
23	065052	2023	282506180	<b>ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Marcella ANSELMO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
24	065052	2023	282506178	<b>ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba ZIZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
25	065052	2023	282506178	<b>ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Clelia DE FELICE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/02	<a href="#">48</a>
26	065052	2023	282506180	<b>ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Rocco ZACCAGNINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
27	065052	2023	282500676	<b>FISICA</b> <i>semestrale</i>	FIS/01	Francesco ROMEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	FIS/03	<a href="#">48</a>
28	065052	2023	282500677	<b>FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabio PALOMBA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
29	065052	2023	282500678	<b>GRAFICA ED INTERATTIVITA'</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea Francesco ABATE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">36</a>
30	065052	2023	282500678	<b>GRAFICA ED INTERATTIVITA'</b>	INF/01	Lucia CIMMINO <i>Ricercatore a</i>	INF/01	<a href="#">12</a>

				<i>semestrale</i>		<i>t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>		
31	065052	2023	282506188	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabio PALOMBA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">36</a>
32	065052	2023	282506187	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Andrea DE LUCIA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/05	<a href="#">72</a>
33	065052	2023	282506188	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Filomena FERRUCCI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">36</a>
34	065052	2023	282506189	<b>INGEGNERIA DEL SOFTWARE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Carmine GRAVINO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
35	065052	2023	282500680	<b>INTERAZIONE UOMO MACCHINA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giuliana VITIELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
36	065052	2023	282501567	<b>MACHINE LEARNING</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Loredana CARUCCIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
37	065052	2023	282501567	<b>MACHINE LEARNING</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Giuseppe POLESE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
38	065052	2025	282506196	<b>MATEMATICA DISCRETA</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Serafina LAPENTA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/01	<a href="#">72</a>
39	065052	2025	282506198	<b>MATEMATICA DISCRETA</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Giacomo LENZI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/01	<a href="#">24</a>
40	065052	2025	282506195	<b>MATEMATICA DISCRETA</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Chiara NICOTERA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/02	<a href="#">72</a>
41	065052	2025	282506198	<b>MATEMATICA DISCRETA</b>	MAT/02	Marialaura NOCE	INF/01	<a href="#">48</a>

				<i>semestrale</i>		<i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>		
42	065052	2025	282506197	<b>MATEMATICA DISCRETA</b> <i>semestrale</i>	MAT/02	Maria TOTA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/02	<a href="#">72</a>
43	065052	2025	282506201	<b>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Adele Anna RESCIGNO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
44	065052	2025	282506199	<b>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba ZIZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">16</a>
45	065052	2025	282506202	<b>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Alessia AURIEMMA CITARELLA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
46	065052	2025	282506199	<b>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Clelia DE FELICE <i>Professore Ordinario</i>	MAT/02	<a href="#">32</a>
47	065052	2025	282506200	<b>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Rocco ZACCAGNINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
48	065052	2023	282500681	<b>MOBILE PROGRAMMING</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberto DE PRISCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
49	065052	2023	282501568	<b>MUSIMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Roberto DE PRISCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
50	065052	2024	282506208	<b>PROGETTAZIONE DI ALGORITMI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Maria Angela PELLEGRINO <i>Ricercatore a t.d.-t.pieno (L. 79/2022)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
51	065052	2024	282506209	<b>PROGETTAZIONE DI ALGORITMI</b>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b>	INF/01	<a href="#">72</a>

				<i>semestrale</i>		Marcella ANSELMO <i>Professore Associato confermato</i>		
52	065052	2024	282506207	<b>PROGETTAZIONE DI ALGORITMI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Ugo VACCARO <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
53	065052	2024	282506208	<b>PROGETTAZIONE DI ALGORITMI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Gennaro CORDASCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
54	065052	2025	282506222	<b>PROGRAMMAZIONE &amp; STRUTTURE DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vittorio FUCCELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
55	065052	2025	282506220	<b>PROGRAMMAZIONE &amp; STRUTTURE DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Vittorio FUCCELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
56	065052	2025	282506221	<b>PROGRAMMAZIONE &amp; STRUTTURE DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabio NARDUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
57	065052	2025	282506222	<b>PROGRAMMAZIONE &amp; STRUTTURE DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Carmen DE MAIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
58	065052	2025	282506221	<b>PROGRAMMAZIONE &amp; STRUTTURE DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio TUCCI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
59	065052	2025	282506223	<b>PROGRAMMAZIONE &amp; STRUTTURE DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Carmen BISOGNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
60	065052	2025	282506223	<b>PROGRAMMAZIONE &amp; STRUTTURE DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Gemma CATOLINO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>

24 c.3-b L.  
240/10)

61	065052	2025	282506220	<b>PROGRAMMAZIONE &amp; STRUTTURE DATI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Mattia DE ROSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
62	065052	2023	282506211	<b>PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Delfina MALANDRINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
63	065052	2023	282506212	<b>PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Biagio COSENZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
64	065052	2023	282506210	<b>PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Carmine SPAGNUOLO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
65	065052	2025	282506215	<b>PROGRAMMAZIONE I</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Michele NAPPI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
66	065052	2025	282506216	<b>PROGRAMMAZIONE I</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Fabio NARDUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">96</a>
67	065052	2025	282506214	<b>PROGRAMMAZIONE I</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Maurizio TUCCI <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
68	065052	2025	282506213	<b>PROGRAMMAZIONE I</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba ZIZZA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
69	065052	2025	282506215	<b>PROGRAMMAZIONE I</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Carmen BISOGNI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>

70	065052	2025	282506213	<b>PROGRAMMAZIONE I</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Gianluca DE MARCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
71	065052	2025	282506214	<b>PROGRAMMAZIONE I</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Mafalda INGENITO		<a href="#">24</a>
72	065052	2024	282506218	<b>PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Massimo FICCO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">84</a>
73	065052	2024	282506217	<b>PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore LA TORRE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">84</a>
74	065052	2024	282506219	<b>PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Vincenzo DEUFEMIA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
75	065052	2024	282506219	<b>PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Dario DI NUCCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">36</a>
76	065052	2024	282506224	<b>RETI DI CALCOLATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Christiancarmine ESPOSITO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
77	065052	2024	282506225	<b>RETI DI CALCOLATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Ugo FIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
78	065052	2024	282506226	<b>RETI DI CALCOLATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Gianni D'ANGELO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
79	065052	2024	282506226	<b>RETI DI CALCOLATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco PALMIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
80	065052	2024	282506225	<b>RETI DI CALCOLATORI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Francesco PALMIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">24</a>

81	065052	2023	282506228	<b>RICERCA OPERATIVA</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	<b>Docente di riferimento</b> Francesco CARRABS <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/09	<a href="#">48</a>
82	065052	2023	282506227	<b>RICERCA OPERATIVA</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	Raffaele CERULLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	MAT/09	<a href="#">48</a>
83	065052	2023	282506229	<b>RICERCA OPERATIVA</b> <i>semestrale</i>	MAT/09	Ciriaco D'AMBROSIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	MAT/09	<a href="#">48</a>
84	065052	2023	282500686	<b>SICUREZZA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Alfredo DE SANTIS <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
85	065052	2023	282500687	<b>SIMULAZIONE</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Luigi TROIANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">48</a>
86	065052	2024	282506234	<b>SISTEMI OPERATIVI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Andrea Francesco ABATE <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
87	065052	2024	282506235	<b>SISTEMI OPERATIVI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Bruno CARPENTIERI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
88	065052	2024	282506236	<b>SISTEMI OPERATIVI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe CATTANEO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
89	065052	2024	282506236	<b>SISTEMI OPERATIVI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Carmen DE MAIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-INF/05	<a href="#">24</a>
90	065052	2024	282506235	<b>SISTEMI OPERATIVI</b>	INF/01	<b>Docente di</b>	ING-	<a href="#">24</a>

				<i>semestrale</i>		<b>riferimento</b> Carmen DE MAIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/05	
91	065052	2024	282506234	<b>SISTEMI OPERATIVI</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Adele Anna RESCIGNO <i>Professore Associato confermato</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
92	065052	2023	282500688	<b>TECNOLOGIE PER LA GEOINFORMATICA</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Monica Maria Lucia SEBILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/05	<a href="#">48</a>
93	065052	2024	282506241	<b>TECNOLOGIE SOFTWARE PER IL WEB</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Gennaro COSTAGLIOLA <i>Professore Ordinario</i>	INF/01	<a href="#">24</a>
94	065052	2024	282506240	<b>TECNOLOGIE SOFTWARE PER IL WEB</b> <i>semestrale</i>	INF/01	<b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b> Rita FRANCESE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">72</a>
95	065052	2024	282506241	<b>TECNOLOGIE SOFTWARE PER IL WEB</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Mattia DE ROSA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	INF/01	<a href="#">48</a>
96	065052	2024	282506239	<b>TECNOLOGIE SOFTWARE PER IL WEB</b> <i>semestrale</i>	INF/01	Simone ROMANO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING- INF/05	<a href="#">72</a>
							ore totali	4740

#### Navigatore Repliche

	Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
--	------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione matematico-fisica	MAT/06 Probabilità e statistica matematica ↳ <i>CALCOLO DELLE PROBABILITÀ E STATISTICA MATEMATICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 24
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ <i>RICERCA OPERATIVA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Formazione informatica	INF/01 Informatica ↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (INIZIALI COGNOME A-C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	132	33	21 - 36
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (INIZIALI COGNOME D-G) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (INIZIALI COGNOME H-PET) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ARCHITETTURA DEGLI ELABORATORI (INIZIALI COGNOME PEU-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA (INIZIALI COGNOME A-C) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA (INIZIALI COGNOME D-G) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA (INIZIALI COGNOME H-PET) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI MATEMATICI PER L'INFORMATICA (INIZIALI COGNOME PEU-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE I (INIZIALI COGNOME A-C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE I (INIZIALI COGNOME D-G) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE I (INIZIALI COGNOME H-PET) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE I (INIZIALI COGNOME PEU-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>PROGRAMMAZIONE &amp; STRUTTURE DATI (INIZIALI COGNOME A-C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>PROGRAMMAZIONE &amp; STRUTTURE DATI (INIZIALI COGNOME D-G) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>				

↳	PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI (INIZIALI COGNOME H-PET) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳	PROGRAMMAZIONE & STRUTTURE DATI (INIZIALI COGNOME PEU-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 30)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			45	33 - 60

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Formazione scientifico- tecnologica	INF/01 Informatica			
	↳ BASI DI DATI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGETTAZIONE DI ALGORITMI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PROGRAMMAZIONE OBJECT ORIENTED (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ RETI DI CALCOLATORI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ SISTEMI OPERATIVI (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl	78	78	66 - 85
	↳ TECNOLOGIE SOFTWARE PER IL WEB (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ ELEMENTI DI TEORIA DELLA COMPUTAZIONE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGEGNERIA DEL SOFTWARE (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
↳ PROGRAMMAZIONE DISTRIBUITA (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 60)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	66 - 85

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/01 Fisica sperimentale	144	24	18 - 30 min
	↳ FISICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale			18

INF/01 Informatica

- ↳ *ELEMENTI DI INGEGNERIA DEI LINGUAGGI DI PROGRAMMAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *FONDAMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *GRAFICA ED INTERATTIVITA' (3 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *HUMAN COMPUTER INTERACTION (3 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *MACHINE LEARNING (3 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *MOBILE PROGRAMMING (3 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *MUSIMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *SICUREZZA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *SIMULAZIONE (3 anno) - 6 CFU - semestrale*
- ↳ *TECNOLOGIE PER LA GEOINFORMATICA (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

MAT/02 Algebra

- ↳ *MATEMATICA DISCRETA (INIZIALI COGNOME A-C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MATEMATICA DISCRETA (INIZIALI COGNOME D-G) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MATEMATICA DISCRETA (INIZIALI COGNOME H-PET) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *MATEMATICA DISCRETA (INIZIALI COGNOME PEU-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

MAT/05 Analisi matematica

- ↳ *ANALISI MATEMATICA (INIZIALI COGNOME A-C) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *ANALISI MATEMATICA (INIZIALI COGNOME D-G) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *ANALISI MATEMATICA (INIZIALI COGNOME H-PET) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*
- ↳ *ANALISI MATEMATICA (INIZIALI COGNOME PEU-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl*

MAT/08 Analisi numerica

- ↳ *CALCOLO SCIENTIFICO (3 anno) - 6 CFU - semestrale*

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	11	11 - 20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	1	0 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>33</b>	<b>32 - 53</b>

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

149 - 228

#### Navigatore Repliche

Tipo	Cod. Sede	Descrizione Sede Replica
------	-----------	--------------------------

PRINCIPALE



## Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



## Attività di base R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari	12	24	12
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica	INF/01 Informatica	21	36	18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:</b>		-		
<b>Totale Attività di Base</b>				<b>33 - 60</b>



## Attività caratterizzanti R<sup>AD</sup>

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione scientifico-tecnologica	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	66	85	60
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:</b>		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		66 - 85		

▶ **Attività affini**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	18	30	18
<b>Totale Attività Affini</b>	18 - 30		

▶ **Altre attività**  
R<sup>2</sup>D

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	11	20
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>32 - 53</b>	

## ► Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	149 - 228

## ► Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## ► Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Dall'analisi delle molteplici figure professionali richieste dal mondo del lavoro, appare chiara la necessità di fornire attraverso i percorsi formativi competenze flessibili e trasversali per ricoprire i diversi ruoli.

Nel progetto di trasformazione dei Corsi di studio, l'Area Didattica Informatica, sulla base della precedente analisi degli sbocchi occupazionali relativi all'ampio spettro di professionalità operanti nel settore informatico, ha curato l'inserimento di

attività formative volte al soddisfacimento delle principali richieste del mercato del lavoro contemporaneo.

Oltre all'attività di tirocinio fortemente connesse alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio, sono previste, nei due percorsi formativi, insegnamenti di attività affini e integrative che possano ampliare lo spettro delle conoscenze dello studente.

Nel caso della Laurea in Informatica, tali attività sono orientate ad approfondimenti di carattere metodologico generale ed ad ampio spettro di applicazione. In particolare, il rafforzamento delle conoscenze di base e fondazionali offerte dal percorso formativo, risulta particolarmente indicato come primo livello di preparazione per un laureato che sia interessato a successivi approfondimenti della propria formazione professionale, anche rivolta a specifici ambiti di ricerca industriali ed accademici.

Per la Laurea in Informatica Applicata, le attività affini ed integrative sono, invece, prevalentemente orientate alla acquisizione di metodologie e conoscenze negli specifici ambiti degli indirizzi previsti ('Commercio elettronico e società dell'informazione', 'Pubblica Amministrazione'). L'approfondimento degli strumenti informatici specifici e l'acquisizione delle necessarie conoscenze interdisciplinari di base, consentono un più rapido inserimento nei relativi ambiti di attività professionale, rispettivamente, economico ed amministrativo.

Va sottolineato, comunque, che entrambi i percorsi formativi garantiscono una solida formazione professionale informatica di base, che consente ai laureati di affrontare l'inserimento nel mondo del lavoro senza preclusioni derivanti dalla particolare Laurea conseguita.

La differenziazione delle Lauree trova, quindi, la sua motivazione di base soprattutto nell'obiettivo di fornire con la Laurea in Informatica Applicata conoscenze interdisciplinari e metodologie informatiche specifiche immediatamente spendibili in ambiti occupazionali particolarmente ricettivi.



**Note relative alle attività di base**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle attività caratterizzanti**

R<sup>a</sup>D



**Note relative alle altre attività**

R<sup>a</sup>D